سلسلة

التفوق

فى الرياضيات

أ / أيمن جابر كامل ٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

سعر المذكرة وعليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على
الواتس وتوجد جميع المراحل حساب وماث

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الدرسان
١ – ٢

الفصل الأول
التمثيل البيانى بالأعمدة

الرسوم البيانية :

هى الأدوات التى تساعدنا على مقارنة أجزاء من البيانات أو المعلومات

الرسم البيانى الشريطى : يستخدم أشرطة لإظهار صور البيانات التى تم تجميعها .

نشاط

الجدول الآتى يبين أعمار كل من
أحمد ومريم ومصطفى ومروان

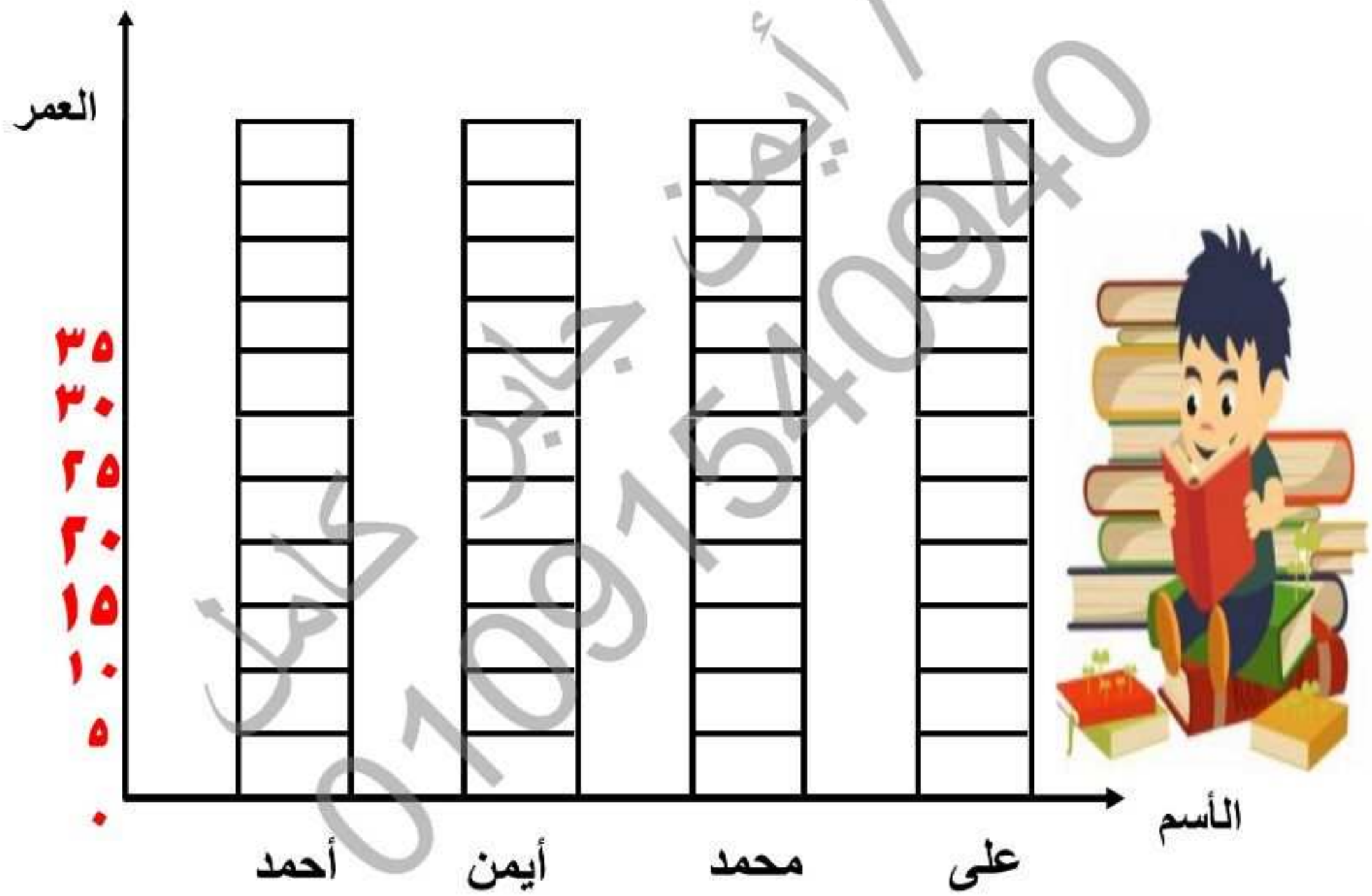
ارسم رسماً بيانياً لتمثيل هذه البيانات

الاسم	العُمر
أحمد	٨
مريم	١١
مصطفى	٦
مروان	١٠

نشاط

دخل بعض التلاميذ فى إحدى المكتبات
والجدول التالي يبين عدد الصفحات التى
قرأها كل منهم
ارسم رسماً بيانياً لتمثيل هذه البيانات

الاسم	عدد الصفحات
أحمد	٣٥
أيمن	١٥
محمد	٢٥
على	٢٠



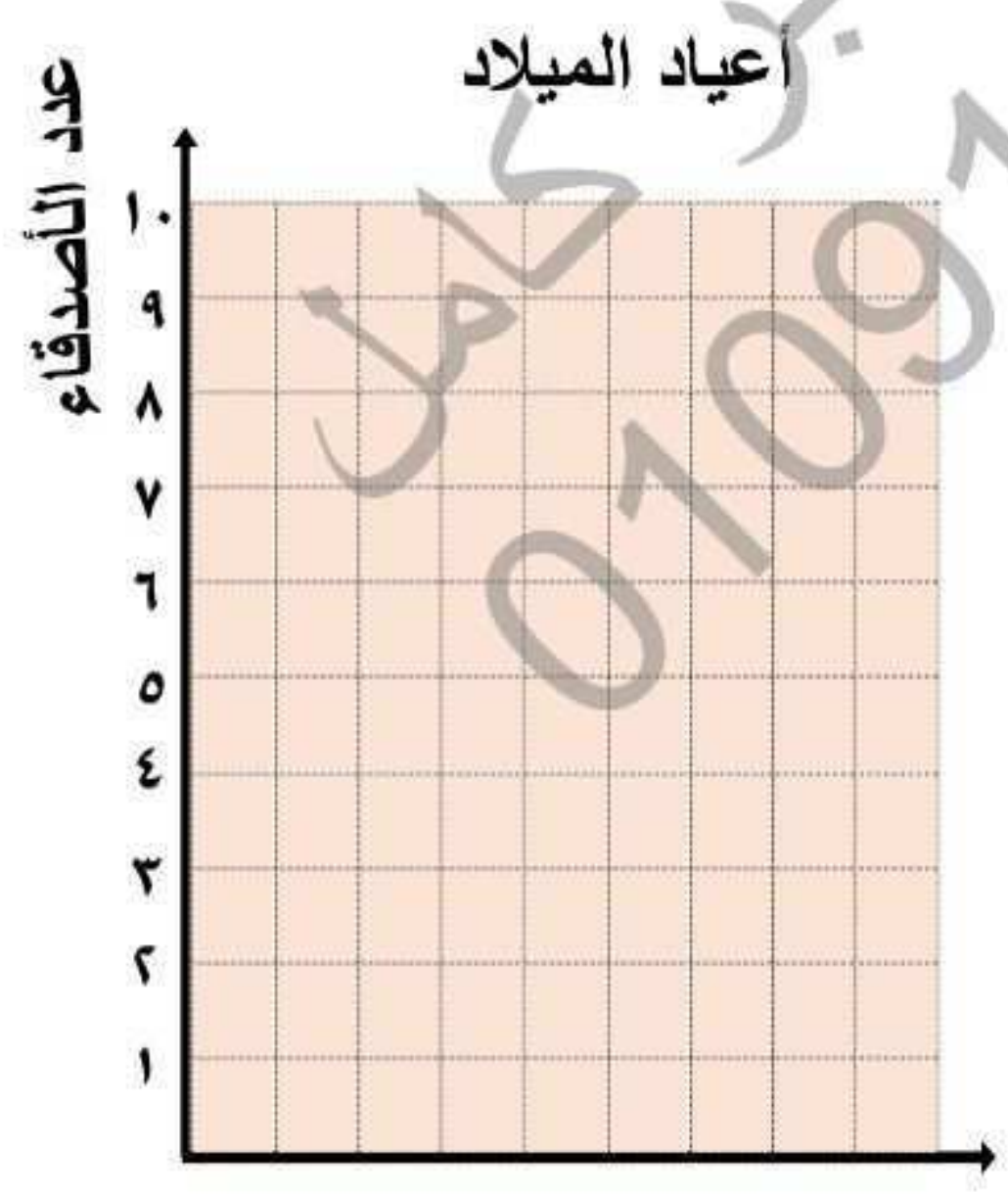
سعر المذكرة وعليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على
الواتس وتوجد جميع المراحل حساب وماث

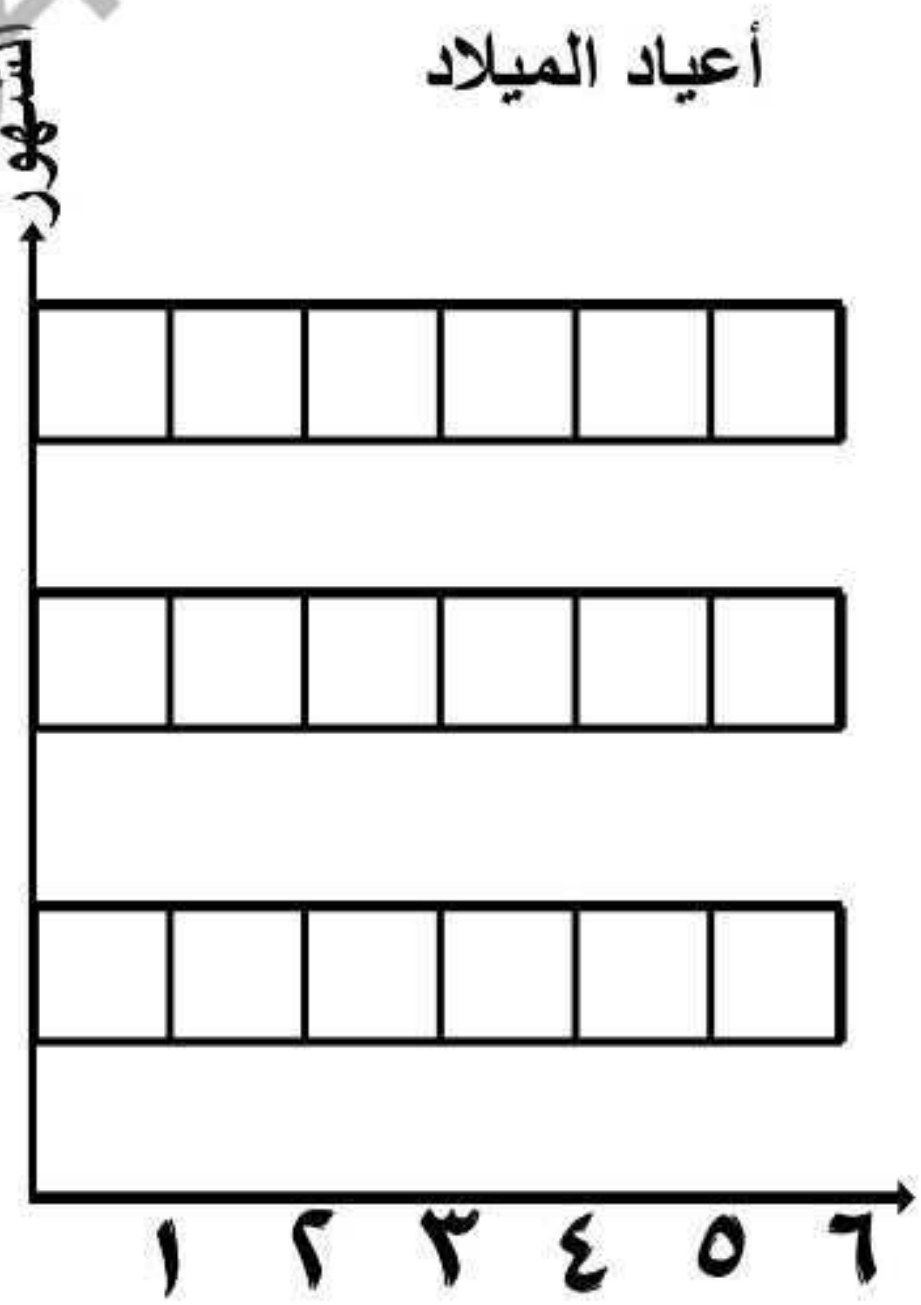
نشاط

فى أثناء حضور التلاميذ عيد ميلاد أحد زملائهم سألهم والده عن أعياد ميلادهم فكانت النتيجة كالآتى

يناير	فبراير	مارس
٣	٥	٦

مثل البيانات السابقة عن طريق ملء الخانات الخاصة بكل شهر





نشاط استخدم التمثيل البيانى السابق وأجب عما يأتى :

مالشهر الذى يكون به أقل عدد من أعياد الميلاد للتلاميذ

ما عدد التلاميذ الذين تكون أعياد ميلادهم في شهر يناير

ما الشهر الذى يكون فيه أكبر عدد من أعياد الميلاد للتلاميذ

ما عدد التلاميذ الذين تكون أعياد ميلادهم فى شهر فبراير

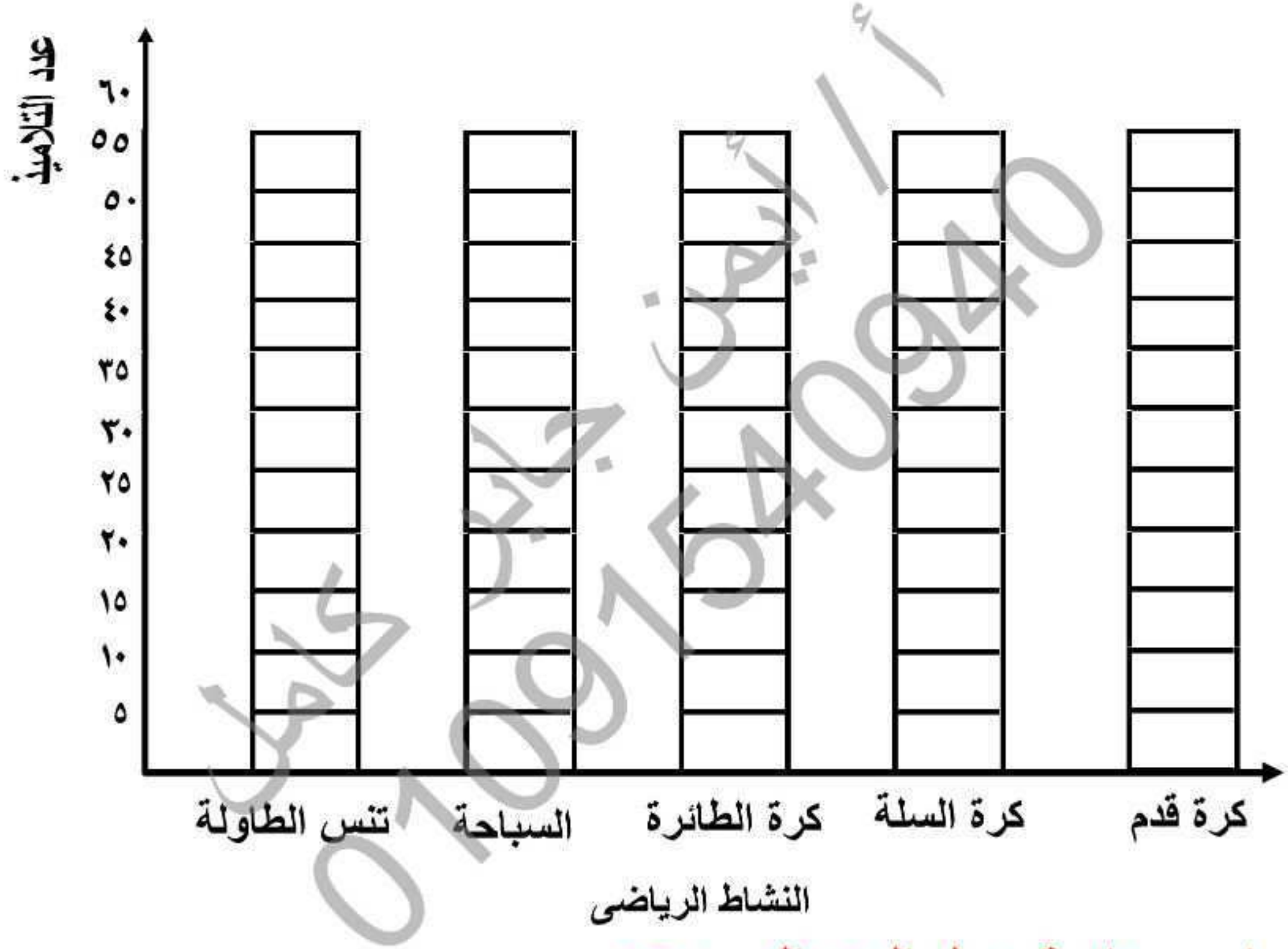
ماعدد التلاميذ الذى تكون أعياد ميلادهم فى شهر مارس

كم يزيد عدد التلاميذ المولودين فى شهر مارس عن عدد التلاميذ المولودين فى شهر يناير

نشاط

الجدول التالى يوضح بعض الأنشطة الرياضية المحببة لدى مجموعة من التلاميذ أكمل التمثيل البيانى

النشاط الرياضي	كرة القدم	كرة السلة	كرة الطائرة	السباحة	تنس الطاولة
عدد التلاميذ	٣٥	٢٠	١٥	٢٥	١٠

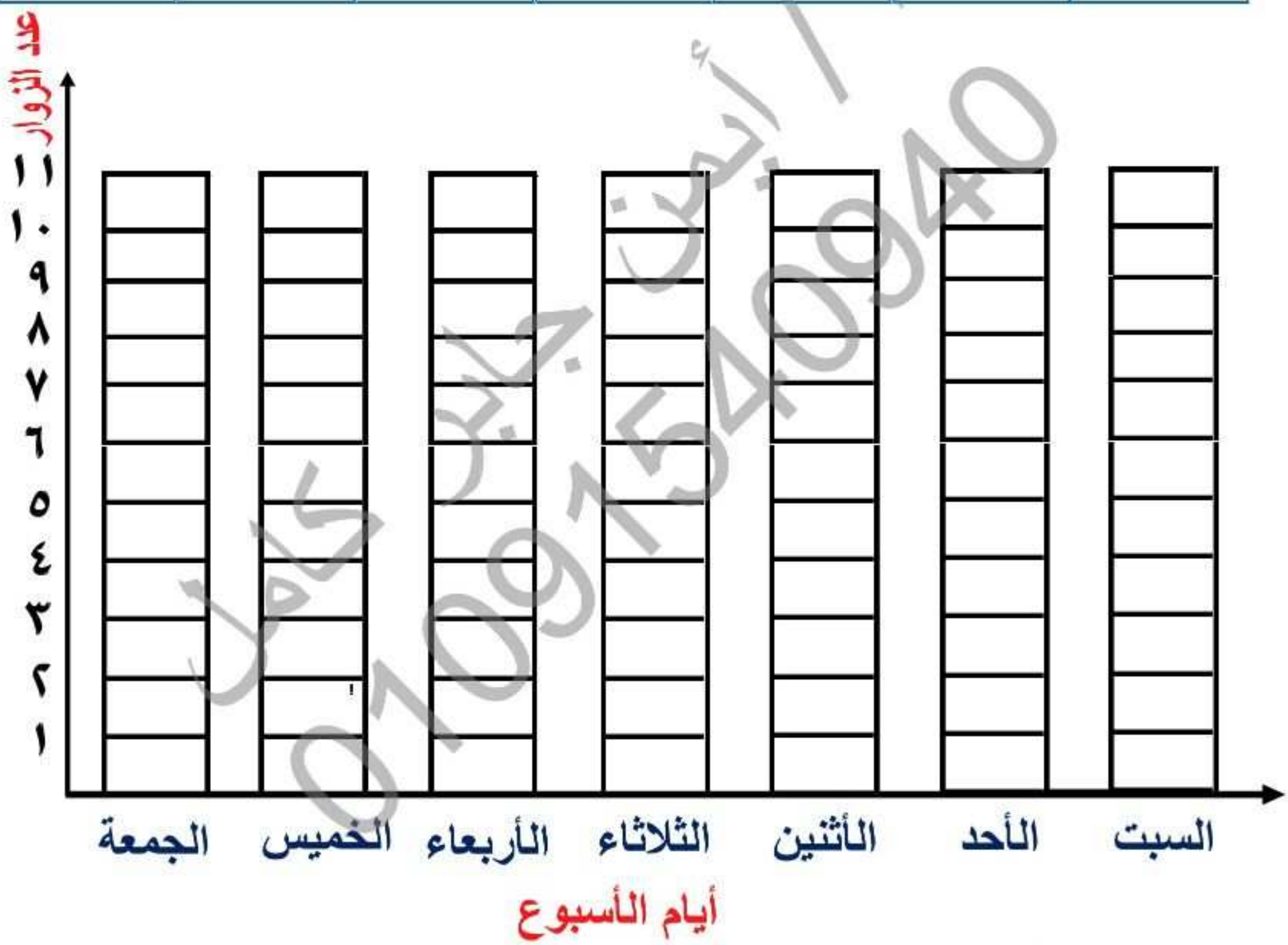


ارسم دائرة حول العدد الصحيح :

- عدد التلاميذ الذين يحبون كرة القدم (٣٥ - ١٥ - ٢٥)
- عدد التلاميذ الذين يحبون السباحة (٣٥ - ١٥ - ٢٥)
- عدد التلاميذ الذين يحبون كرة السلة (٣٥ - ١٥ - ٢٠)

نشاط توضح البيانات التالية عدد زوار حديقة الحيوان خلال أيام الأسبوع ، أكمل التمثيل البيانى .

السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٥	٣	٨	٢	٧	٩



ارسم دائرة حول اليوم الصحيح :

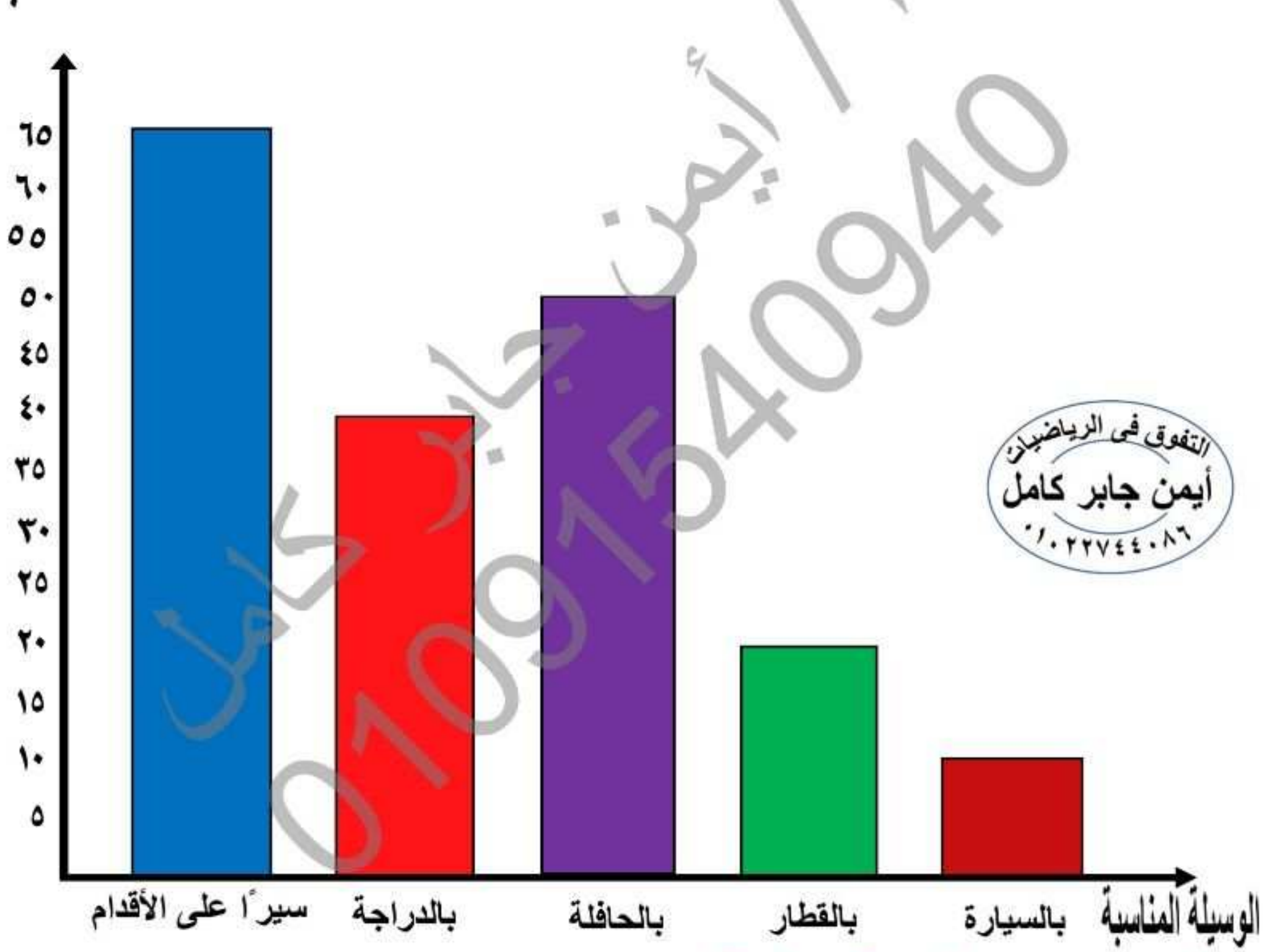
أكبر عدد من الزوار فى يوم | الإثنين — الخميس — الجمعة

أقل عدد من الزوار فى يوم | السبت — الأحد — الثلاثاء

الدروس
٣ - ٥

مقارنة البيانات
في التمثيل البيانى بالأعمدة

نشاط قامت مجموعة من الطلاب فى مدرسة دار الكوثر بإعداد رسم بيانى يوضح كيفية وصولهم إلى المدرسة .



التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
أ / أيمن جابر كامل 01091540940

أجب عن الأسئلة الآتية :

- كم عدد الطلاب الذين يذهبون بالسيارة ؟ .....
- كم عدد الطلاب الذين يركبون دراجاتهم إلى المدرسة ؟ .....
- كيف يذهب معظم الطلبة إلى المدرسة ؟ .....

❖ من الأكثر عددًا : الطلبة الذين يركبون دراجاتهم أم الطلبة الذين يذهبون بالسيارة ؟

.....

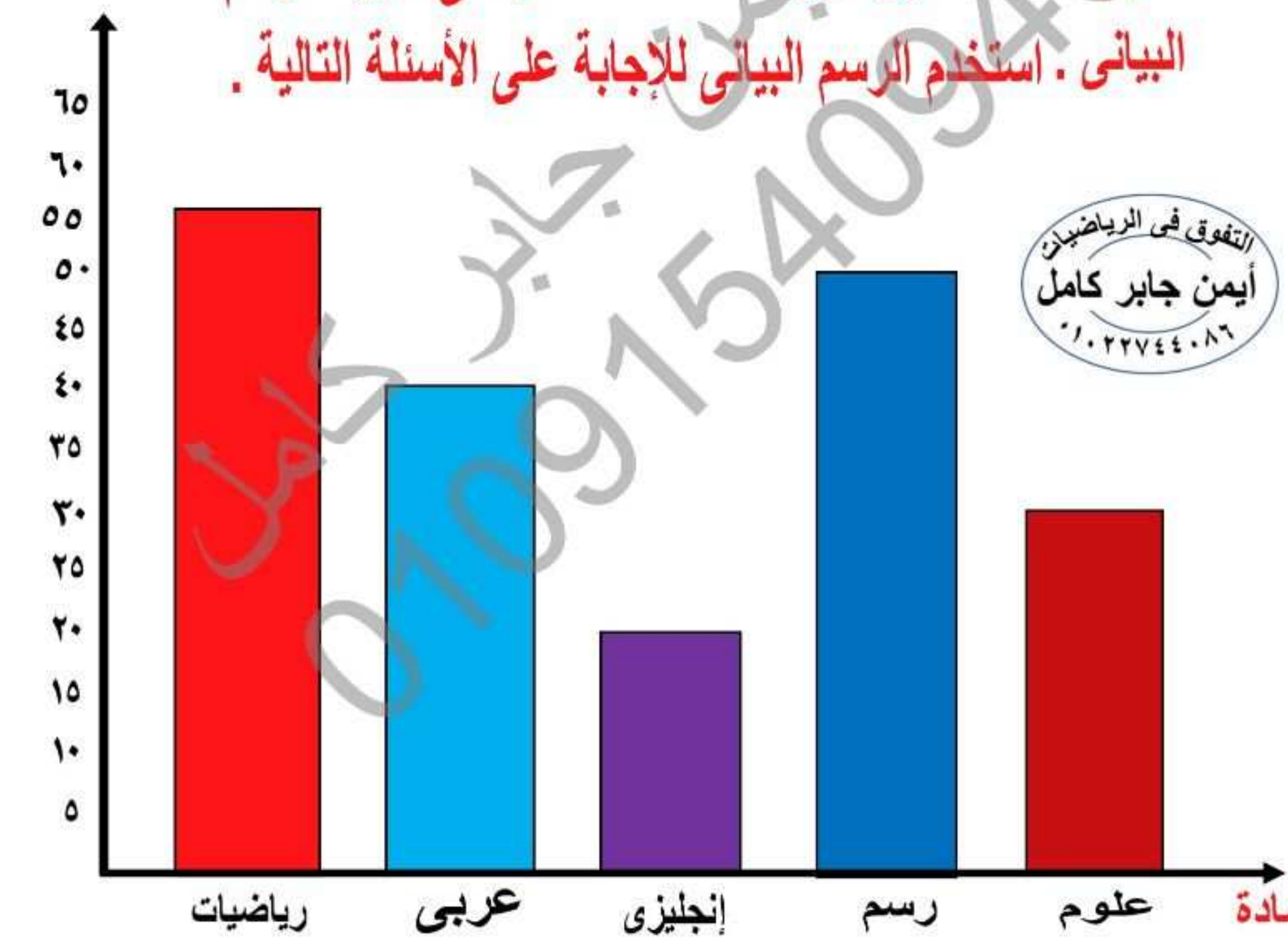
❖ كم عدد الطلاب الذين يأخذون القطار ، والذين يسيرون على الأقدام مجتمعين ؟

.....

❖ كم يزيد عدد الطلاب الذين يأخذون الحافلة إلى المدرسة عن عدد الطلاب الذين يركبون القطار ؟ .....

نشاط

سجل أحد المعلمين المواد المفضلة للطلاب فى شريط الرسم البيانى . استخدم الرسم البيانى للإجابة على الأسئلة التالية .



التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

☜ ماهى المادة الأكثر شعبية ؟ .....

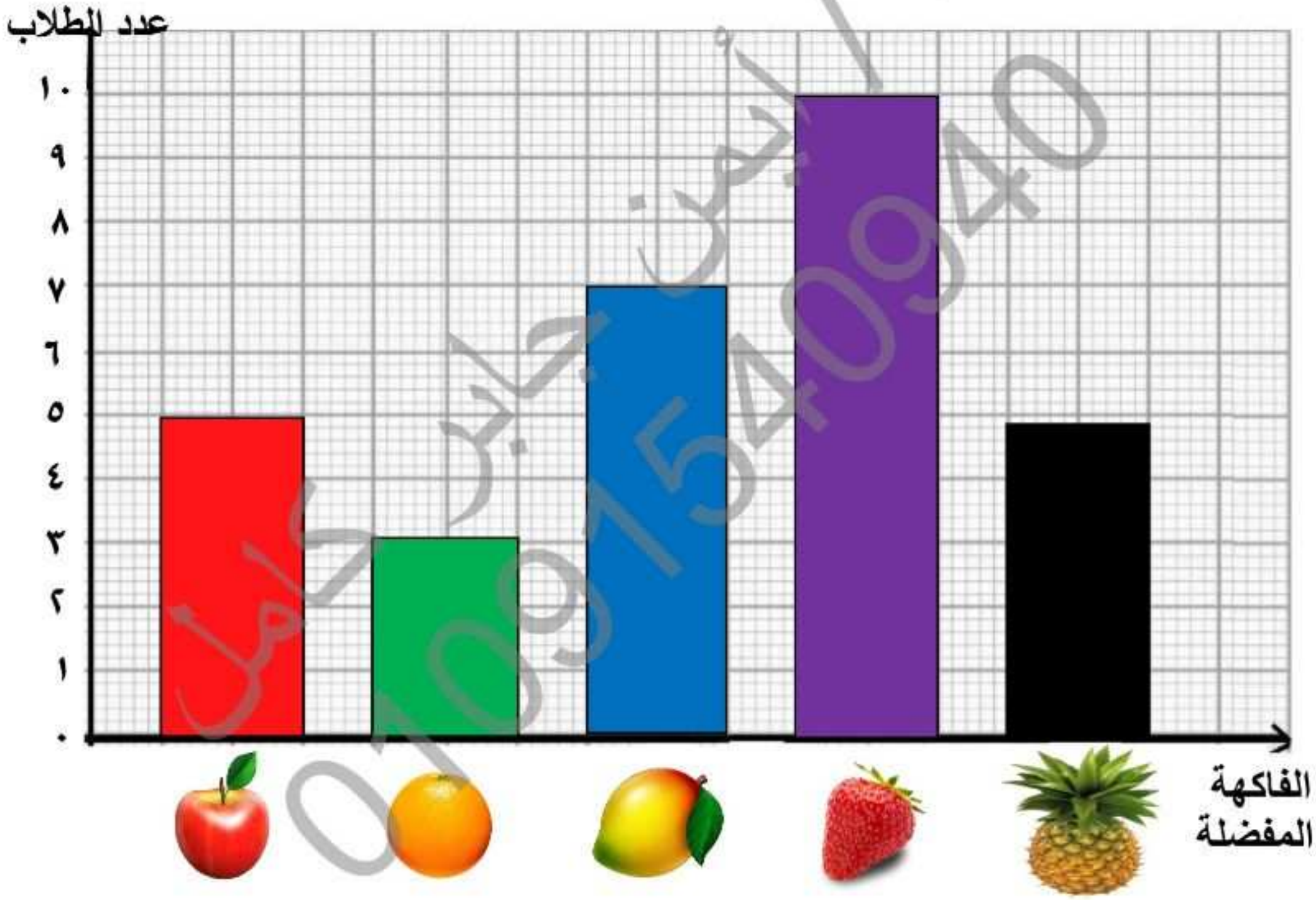
☜ ماهى المادة الأقل شعبية ؟ .....

☜ ما هى المادة المفضلة لـ ٥٠ طالباً ؟ .....

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط

الرسم البيانى التالى يبين بعض أنواع الفاكهة التى يفضلها التلاميذ
انظر إلى الرسم البيانى للفاكهة المفضلة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .



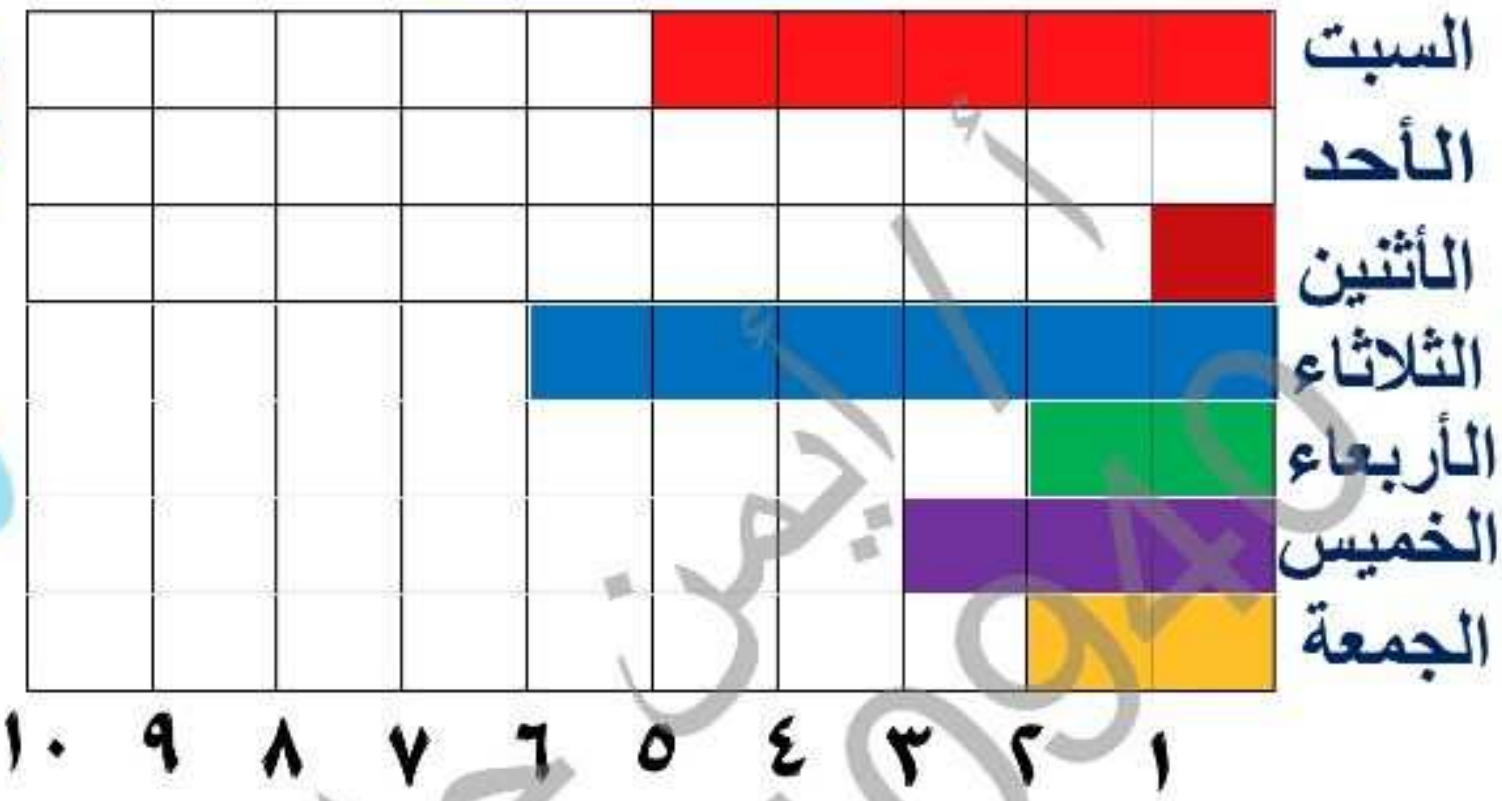
- ماهى الفاكهة المفضلة لدى معظم الطلاب ؟ .....
- كم عدد الطلاب الذين يحبون الفروالة والتفاح مجتمعين ؟ .....
- كم من الطلاب يحبون الفروالة أكثر من البرتقال ؟ .....
- كم عدد الطلاب الذين يحبون الأناناس ؟ .....

نشاط

الشكل التالى يوضح عدد ساعات تمارين السباحة التى يمارسها عمر خلال أيام الأسبوع

تأمل الرسم البيانى التالى ، ثم أجب عن الأسئلة .

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



أكمل ما يأتى :

☜ اليوم الذى لم يمارس فيه عمر السباحة هو .....

☜ عدد الساعات التى يتدرب فيها عمر يوم الخميس = ...

☜ اليوم الذى يمارس فيه عمر أكبر عدد من ساعات السباحة هو .....

☜ اليوم الذى يمارس فيه عمر أقل عدد من ساعات السباحة هو .....

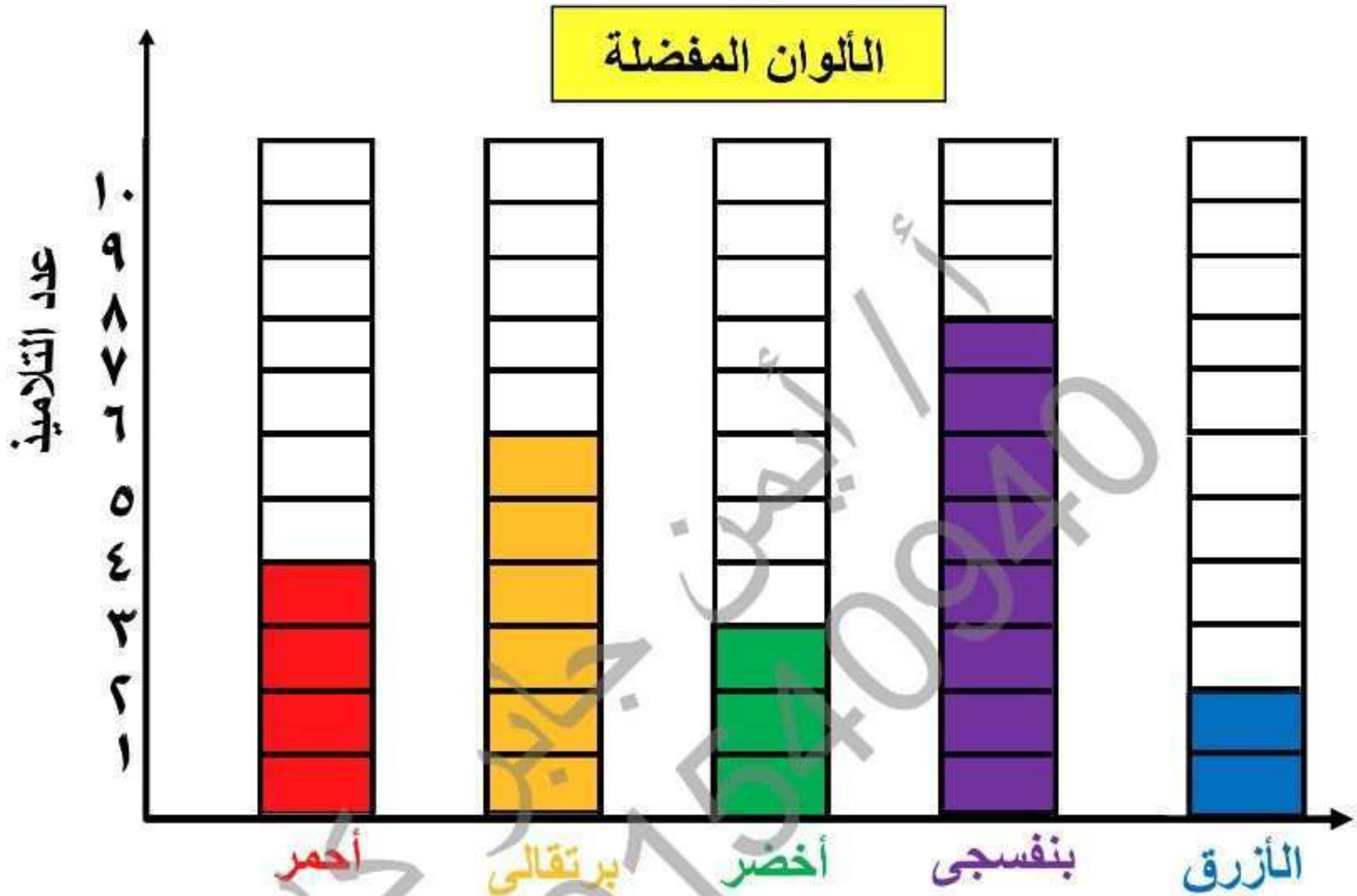
☜ اكتب عدد الساعات ، ثم قارن باستخدام > أو < أو = :

عدد ساعات التمرين يوم الجمعة ◯ عدد ساعات التمرين يوم الأربعاء

عدد ساعات التمرين يوم الإثنين ◯ عدد ساعات التمرين يوم السبت

عدد ساعات التمرين يوم الثلاثاء ◯ عدد ساعات التمرين يوم الخميس

نشاط لاحظ التمثيل البيانى لبعض التلاميذ عن الألوان المفضلة ثم أجب عن الأسئلة .



ما عدد التلاميذ الذين فضلوا اللون الأخضر والأحمر معا ؟

□ = □ + □

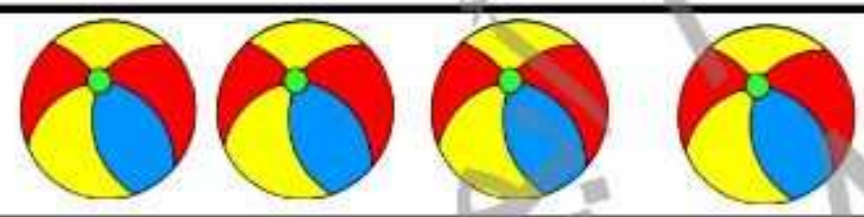
ما عدد التلاميذ الذين فضلوا اللون البرتقالى والأزرق و الأخضر ؟

□ = □ + □ + □

كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا اللون البنفسجى على الأحمر ؟

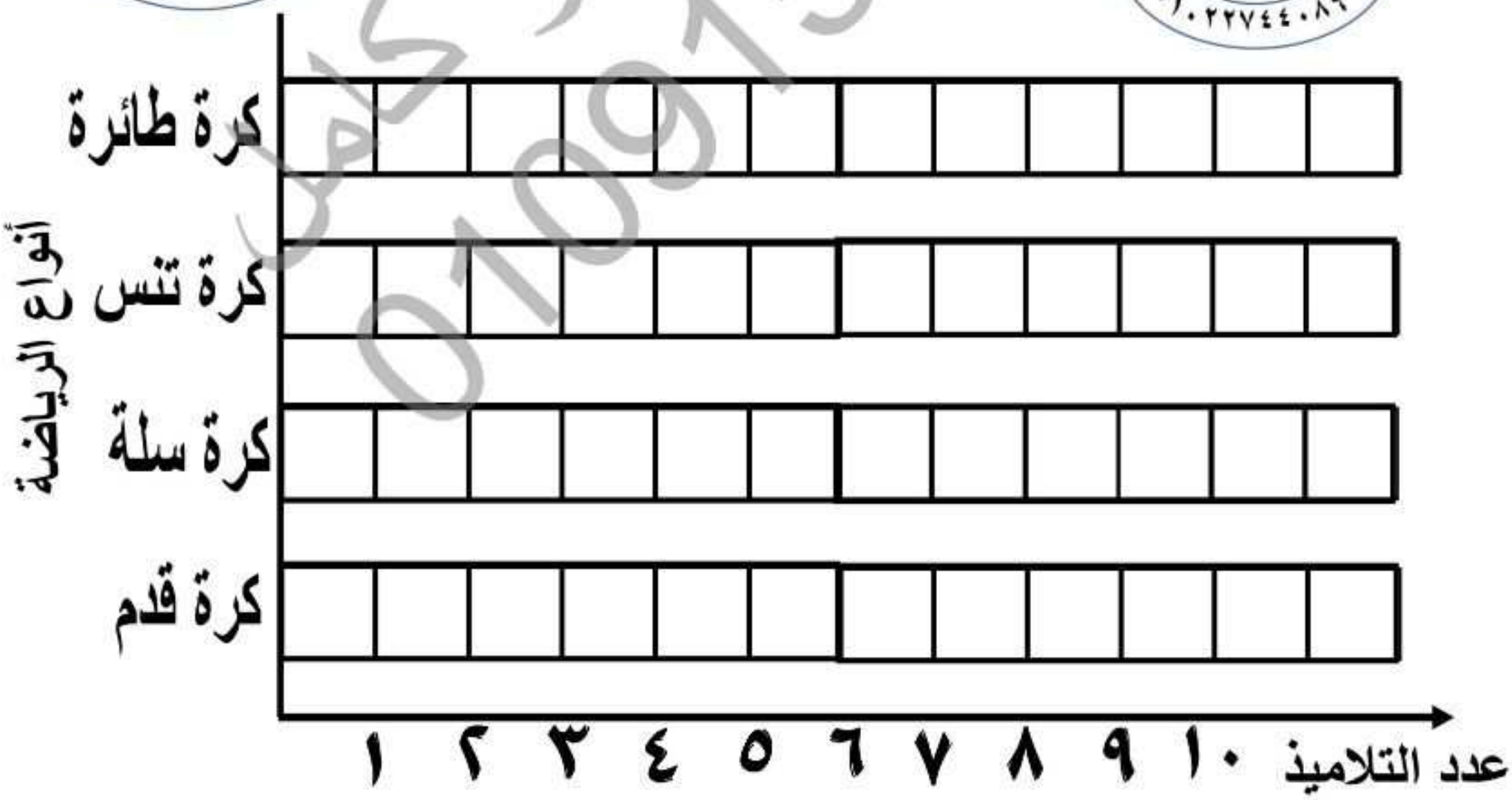
□ = □ − □

نشاط لاحظ الصور الآتية ثم قم بتمثيل البيانات :

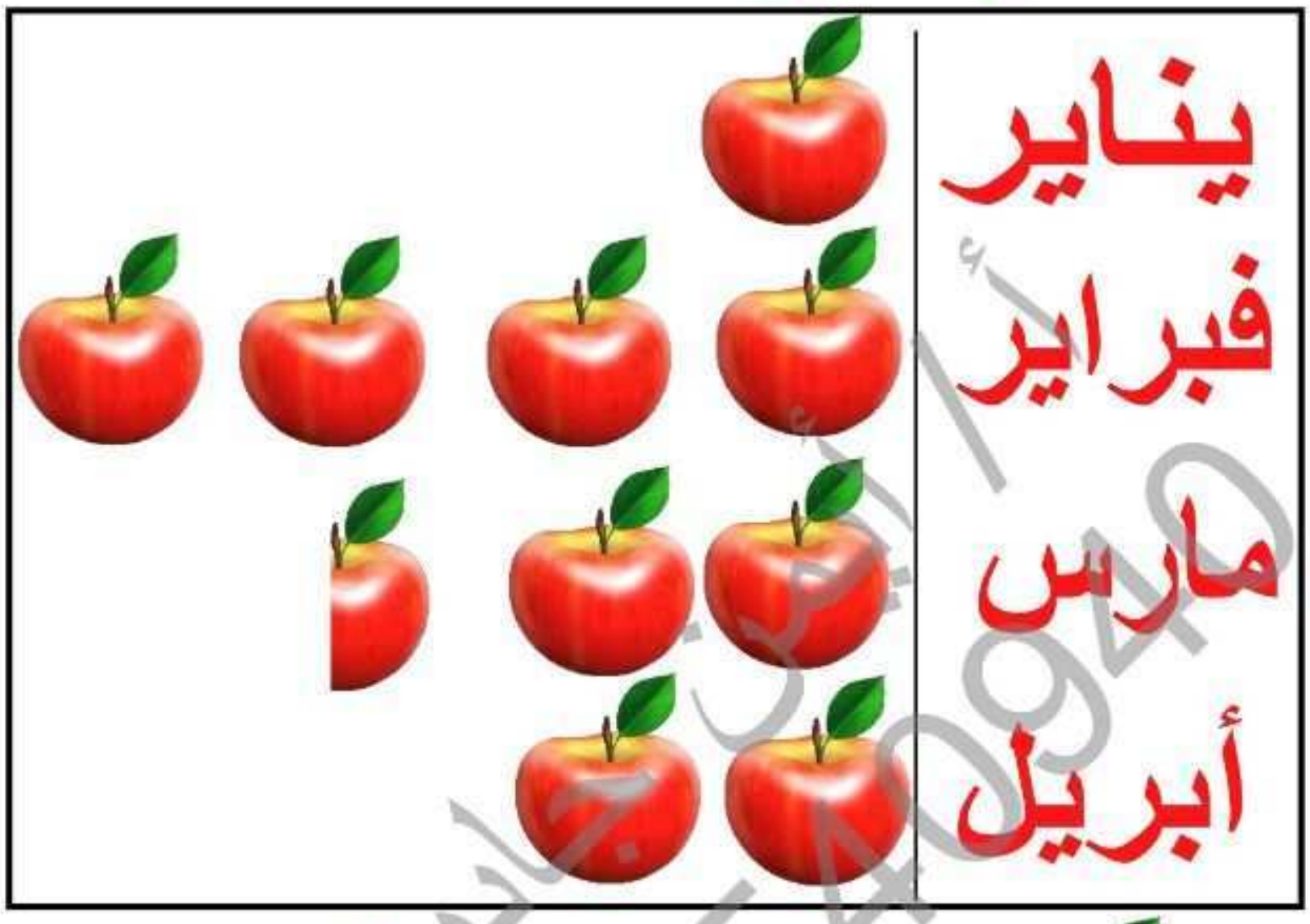
الرياضة المفضلة لبعض التلاميذ	
كرة قدم	
كرة سلة	
كرة طائرة	
كرة تنس	

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الرياضة المفضلة



نشاط فيما يلى رسم تخطيطى لعدد التفاح الذى تم بيعه فى المتجر على مدار أربعة أشهر :



= ٥

= ١٠

أكمل ما يأتى :

ماذا يمثل الرمز ؟ .....

كم عدد التفاح المباع فى شهر أبريل ؟ .....

كم عدد التفاح المباع فى شهر يناير ؟ .....

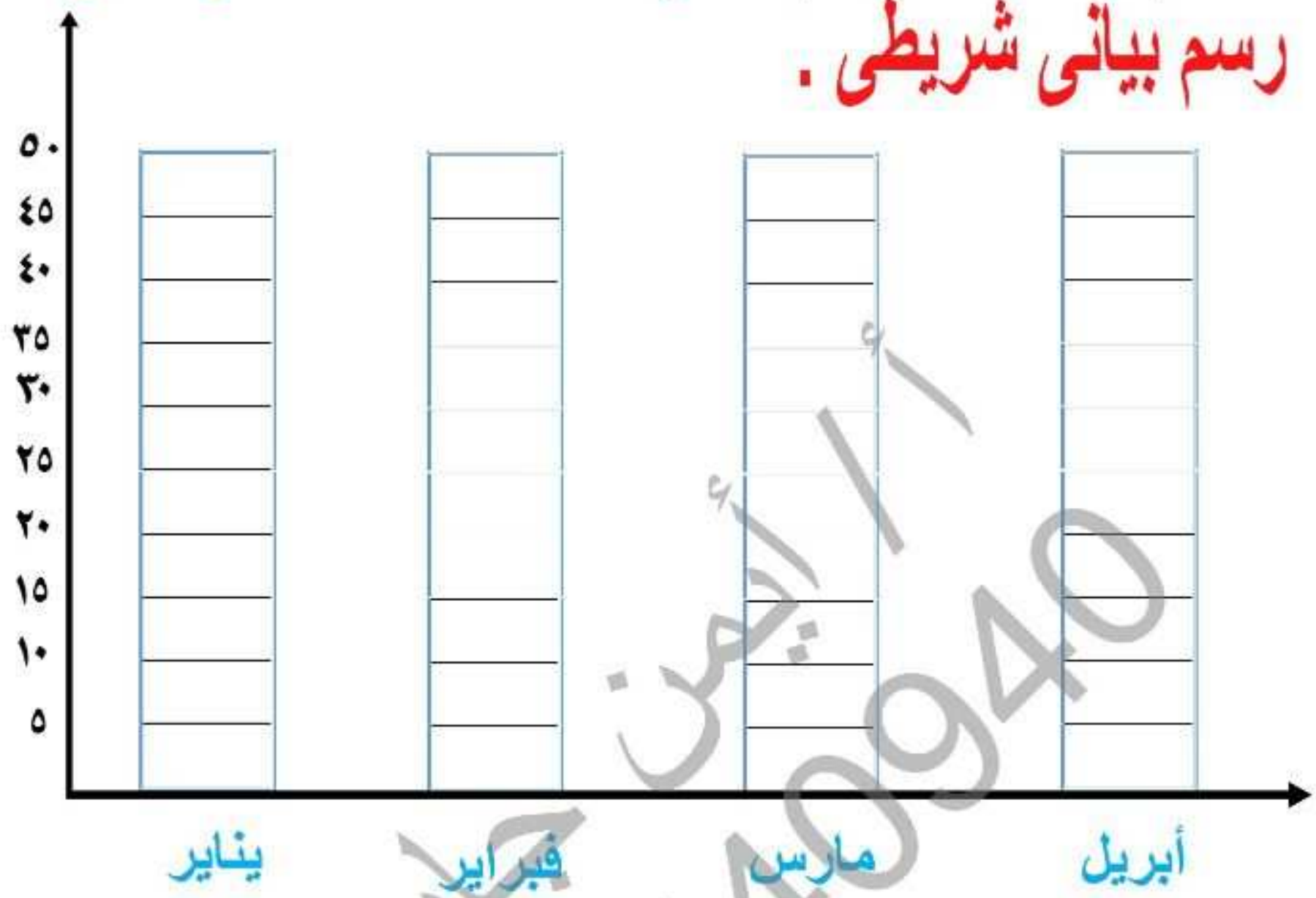
كم عدد التفاح المباع فى شهر مارس ؟ .....

كم عدد التفاح فى شهرى أبريل ويناير ؟ .....

كم عدد التفاح المباع فى شهرى يناير ومارس ؟ .....

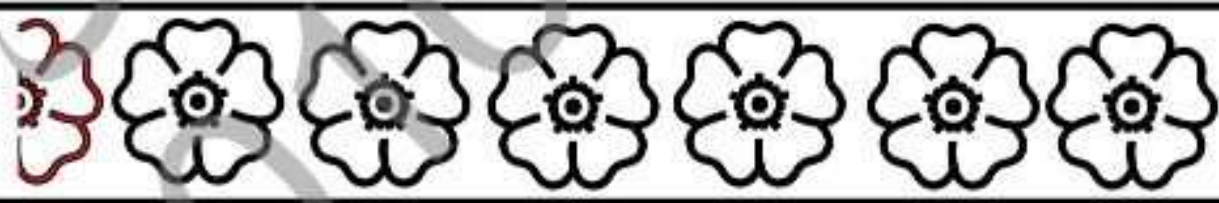
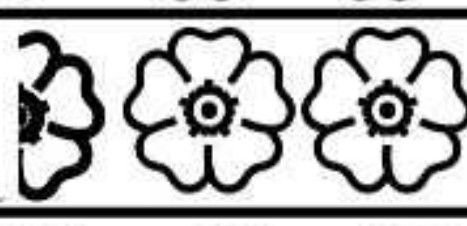
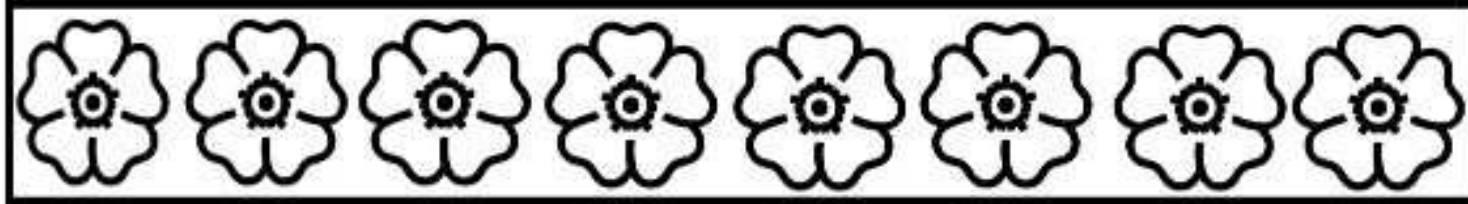
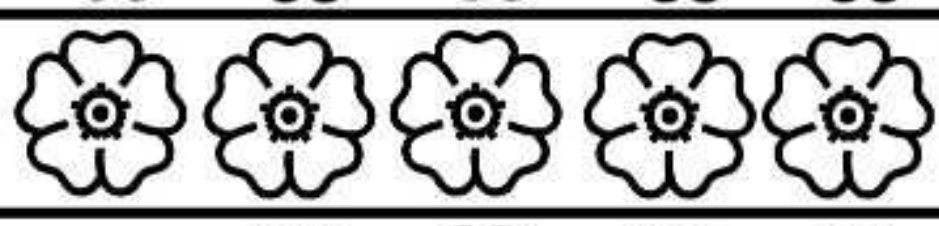
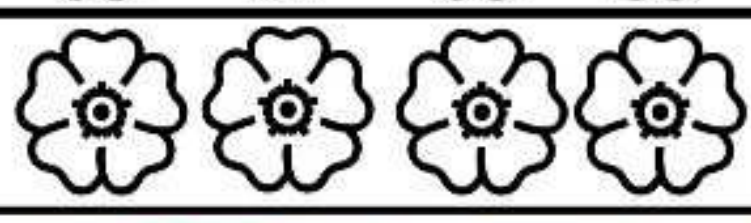
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخدم البيانات من الرسم البيانى المصور الخاص بالتفاح المباع لإنشاء رسم بيانى شريطى .



نشاط

تساعد أروى والدتها فى زراعة الزهور فى الحديقة . حاول معرفة عدد الزهور التى قامت أروى بزراعتها فى الأيام القليلة الماضية من خلال قراءة الصورة أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .

السبت	
الأحد	
الأثنين	
الأربعاء	
الجمعة	

مفتاح الصورة زهرة زهرتان

ماذا يمثل هذا الرمز ؟ .....

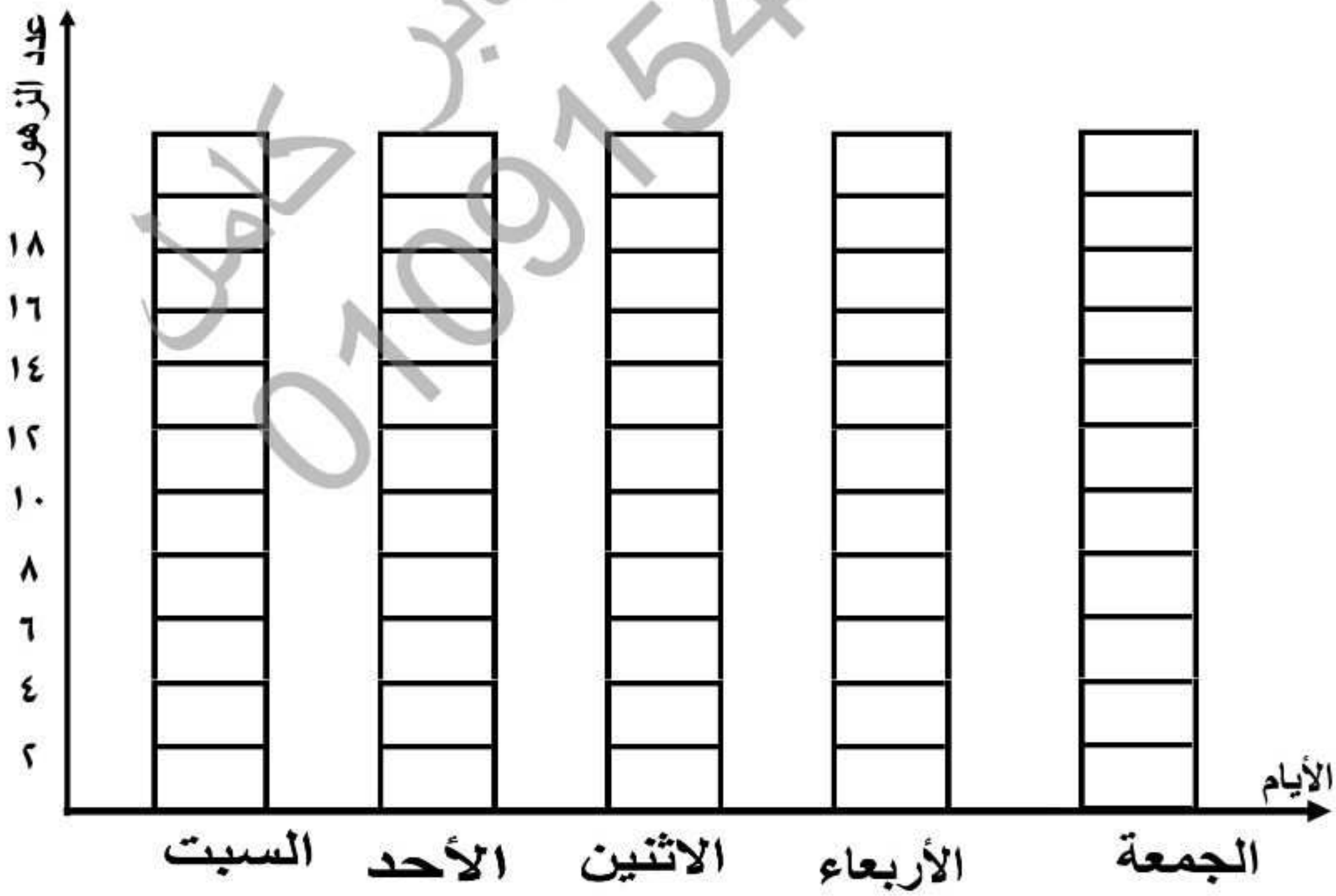
كم عدد الأزهار التى زرعتها أروى يوم الأربعاء ؟ .....

فى أى يوم قامت أروى بزراعة أقل عدد من الزهور ؟ .....

فى أى يوم قامت أروى بزراعة معظم الزهور ؟ .....

ارسم رموزا لتمثل ٥ أزهار .....

استخدم البيانات من الرسم البيانى المصور الخاص باختيار زهرة ، لإنشاء رسم بيانى شرطى .



نشاط

يوضح الشكل التالى بعض الوظائف المفضلة لبعض الأطفال
لون التمثيل البيانى ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

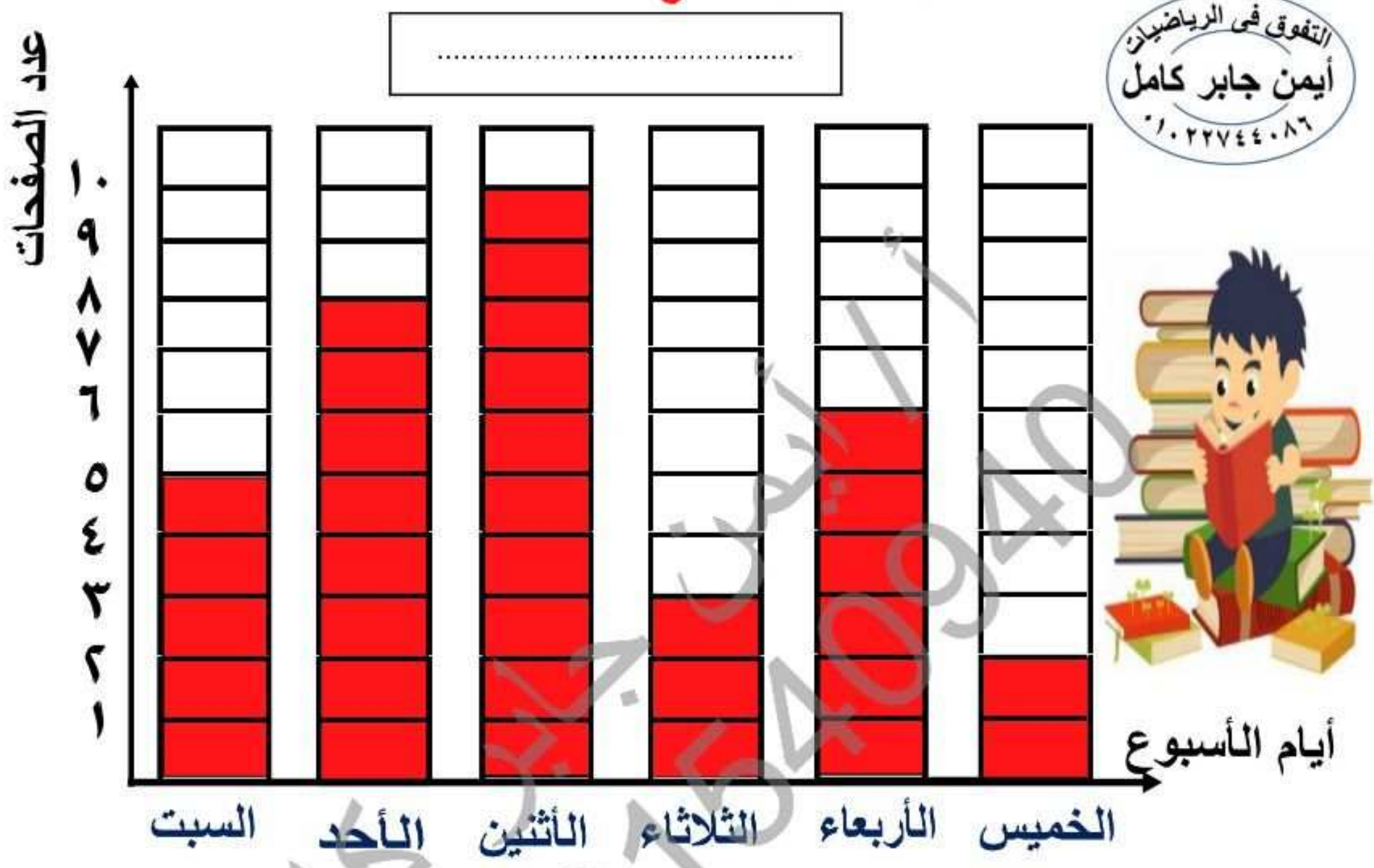
ما الوظيفة الأكثر تفضيلاً ؟ .....

ما الوظيفة الأقل تفضيلاً ؟ .....

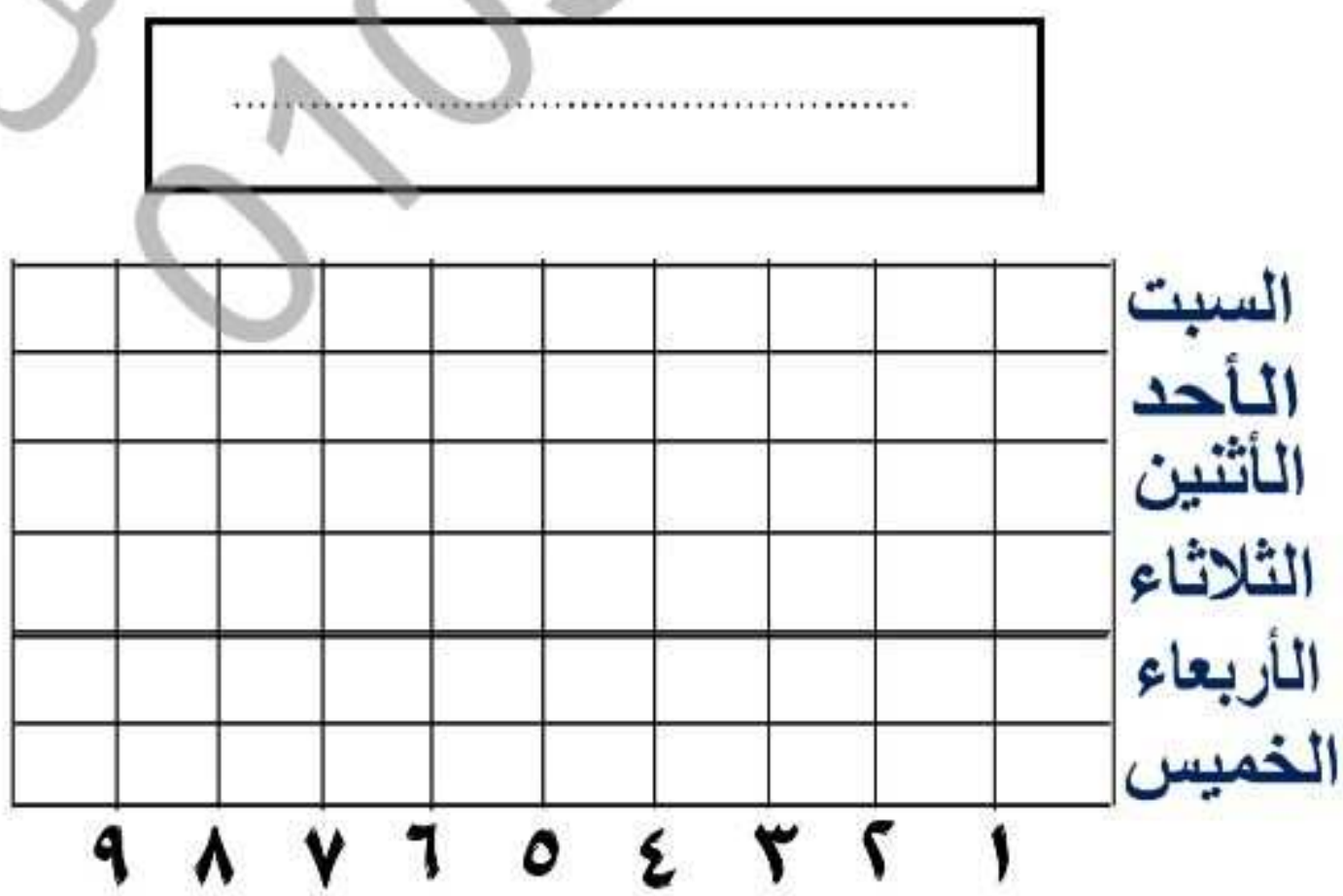
نشاط

التمثيل البيانى يوضح عدد الصفحات التى قرائها أيمن خلال أسبوع :

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



ضع عنوانا مناسباً للتمثيل البيانى ثم أعد تمثيل الأعمدة البيانية بالصفوف :



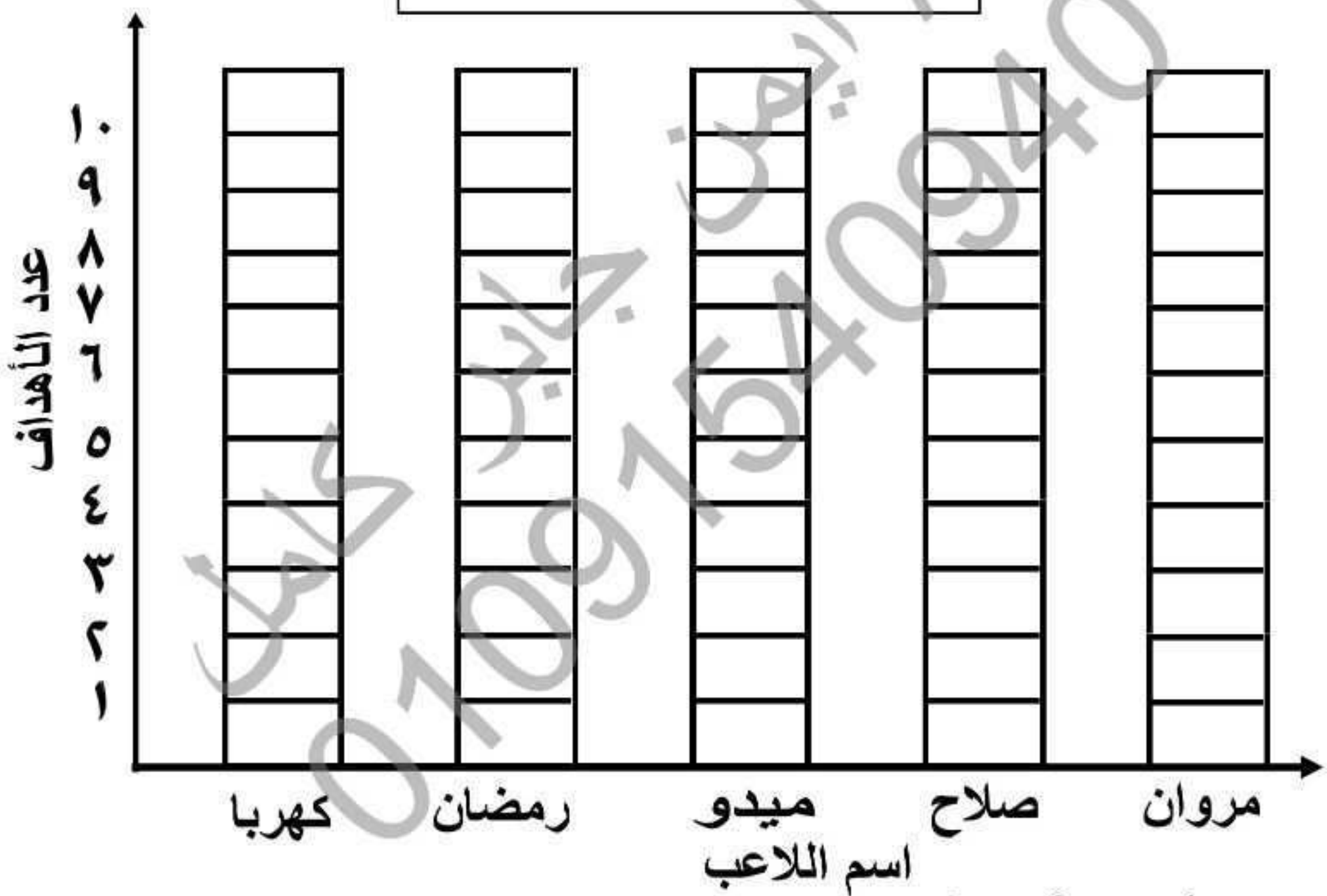
أيهما تفضل التمثيل البيانى بالأعندة أم التمثيل البيانى بالصفوف ؟

نشاط

الجدول التالى يوضح عدد الأهداف التى أحرزها عدد من اللاعبين ، لاحظ الجدول وأكمل التمثيل البيانى :

اسم اللاعب	مروان	صلاح	ميدو	رمضان	كهربا
عدد الأهداف	٥	٩	١	٤	٨

.....



ضع عنواناً مناسباً للتمثيل البيانى السابق :

من اللاعبون الذين سجلوا أكثر من خمسة أهداف .....

من اللاعب الذى سجل أقل عدد من الأهداف .....

من اللاعب الذى سجل أكبر عدد من الأهداف .....

ما أكبر عدد من الأهداف المسجلة .....

الدروس ٦ - ٨

العد بالقفز بمقدار ٢
والعد بالقفز بمقدار ١٠

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

مخطط الأعداد حتى العدد ١٢٠

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٣٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

أنا أستطيع أن أقفز بمقدار ٢ باستخدام مخطط الأعداد ١٢٠

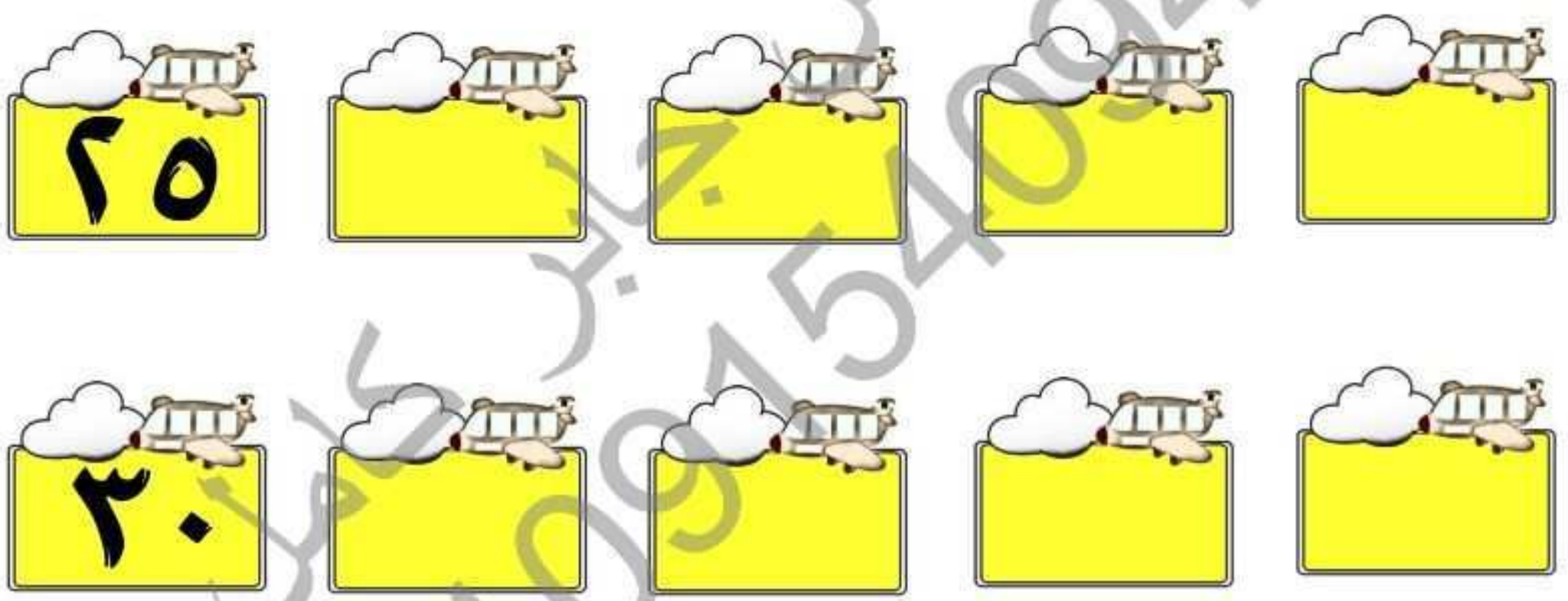
أنا أستطيع أن أقفز بمقدار ١٠ باستخدام مخطط الأعداد ١٢٠

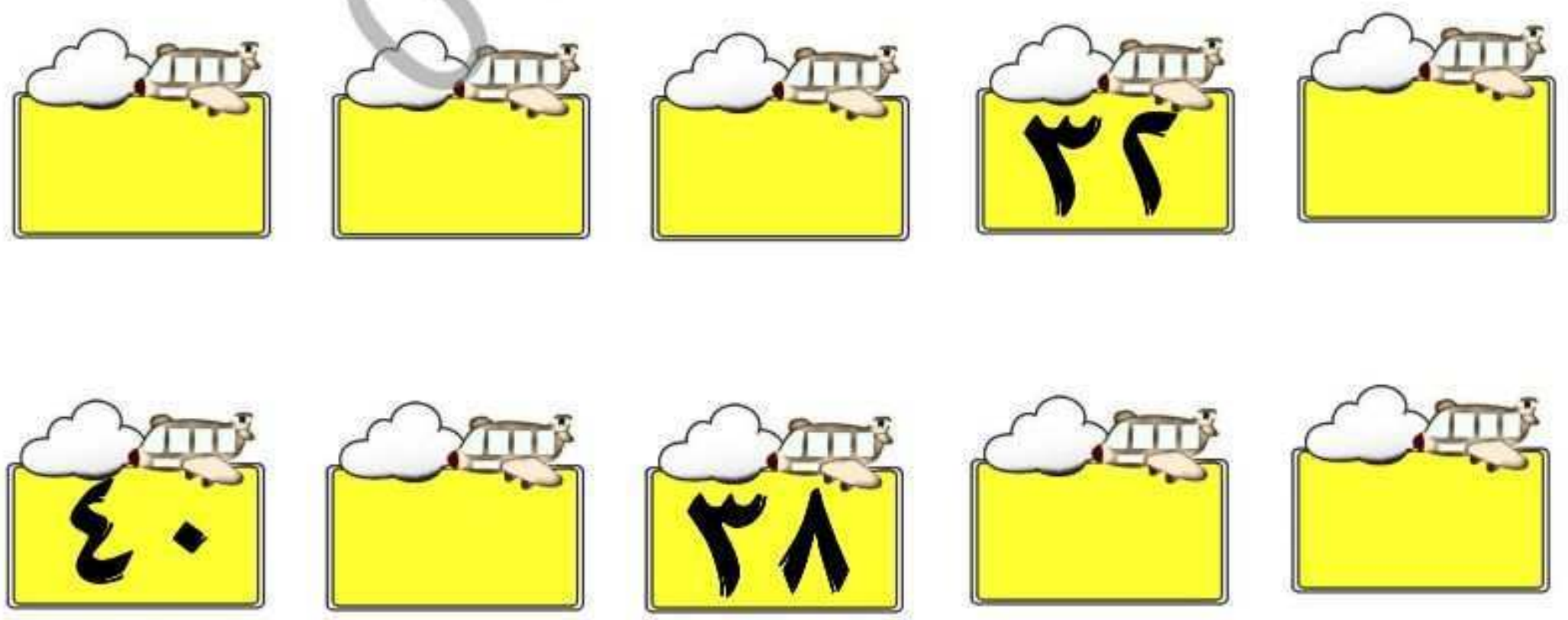
نشاط باستخدام مخطط الأعداد أكمل ما يلى :

٢	٤			١٠
١٠	٨			٢
٦	٨			١٤
٥	١٠		٢٠	
٣٠	٤٠			٧٠
٥٥	٥٠		٤٠	

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

نشاط أكمل الأعداد الناقصة :





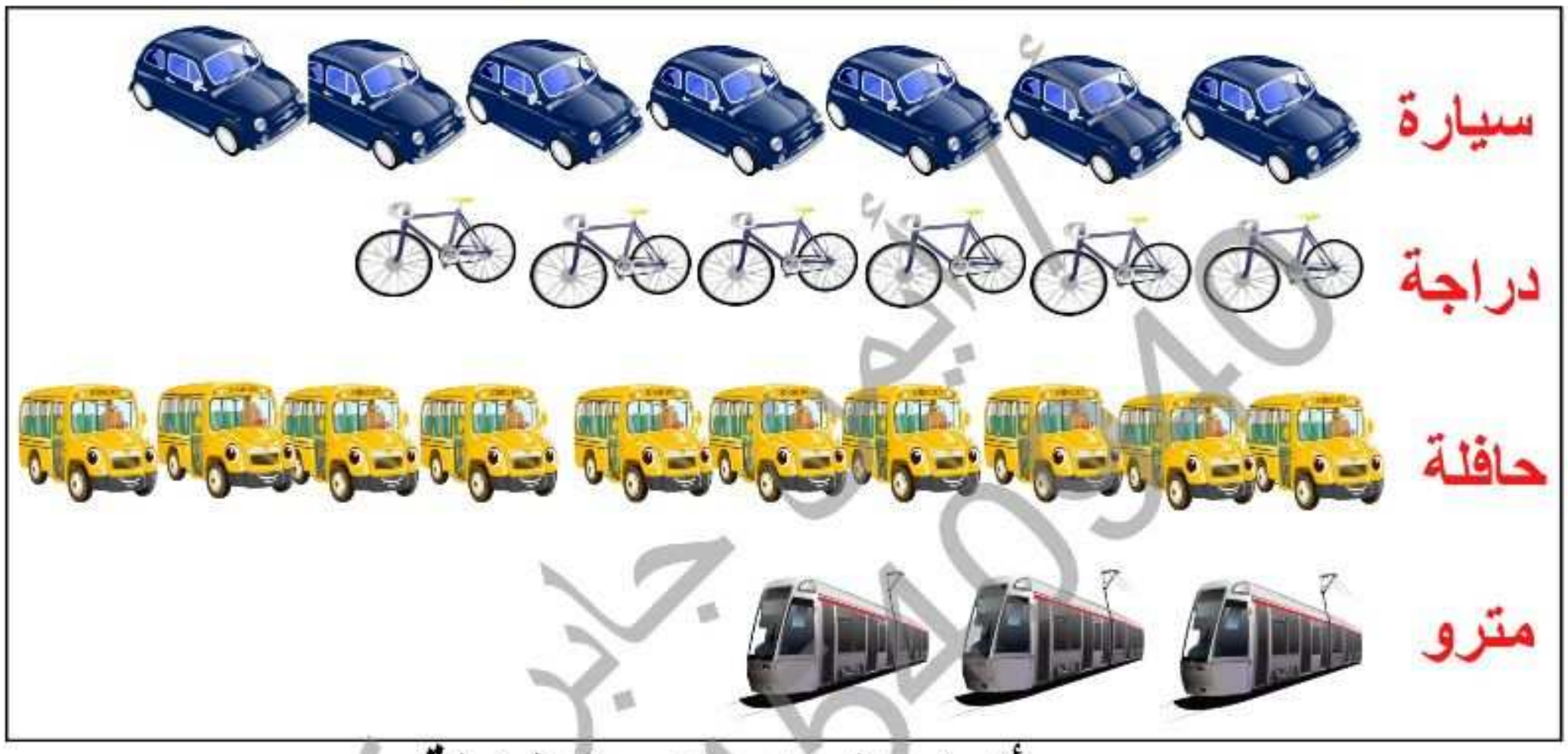
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الصف الثانى الابتدائى

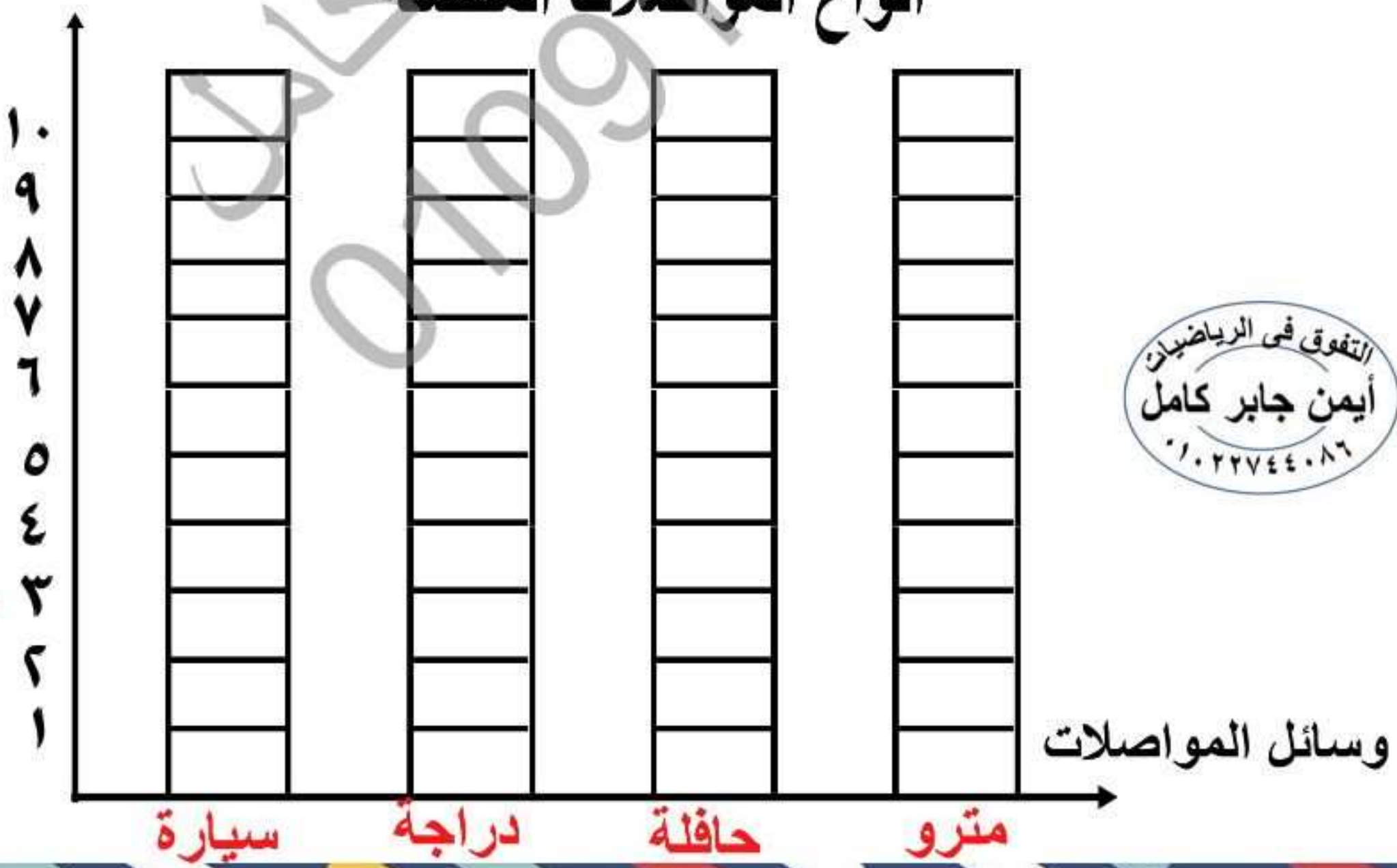
نشاط يوضح الجدول التالى صور بعض وسائل المواصلات التى يفضلها بعض الطلاب :
لون التمثيل البيانى ثم قارن باستخدام (> ، < ، =)

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

وسائل المواصلات



أنواع المواصلات المفضلة



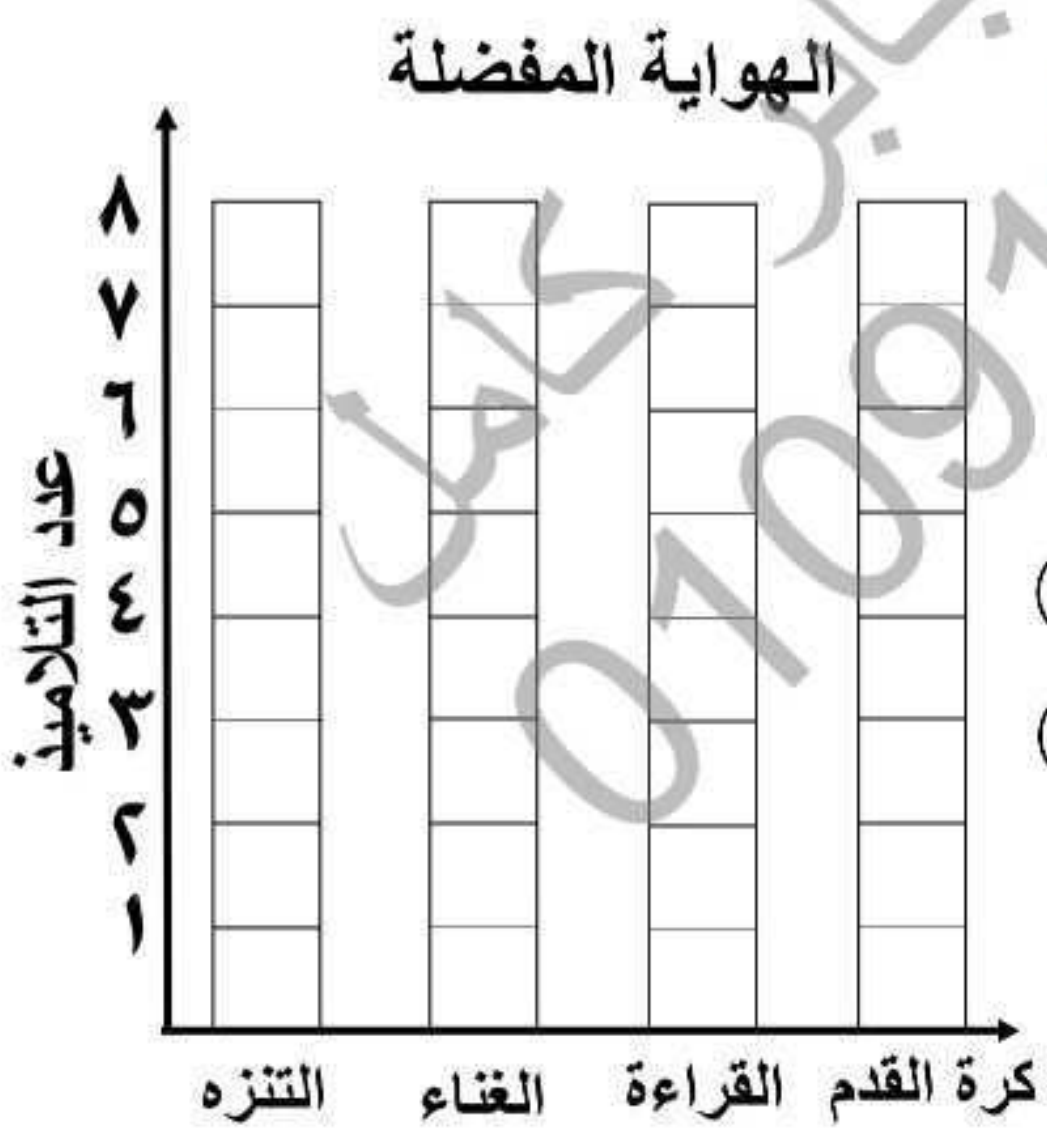
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

قارن باستخدام (> ، = ، <)

عدد السيارات ◯ عدد الحافلات	عدد الدراجات ◯ عدد الحافلات

نشاط يوضح الشكل التالى بعض الهوايات المفضلة للطلاب

لون التمثيل البيانى ثم أجب:



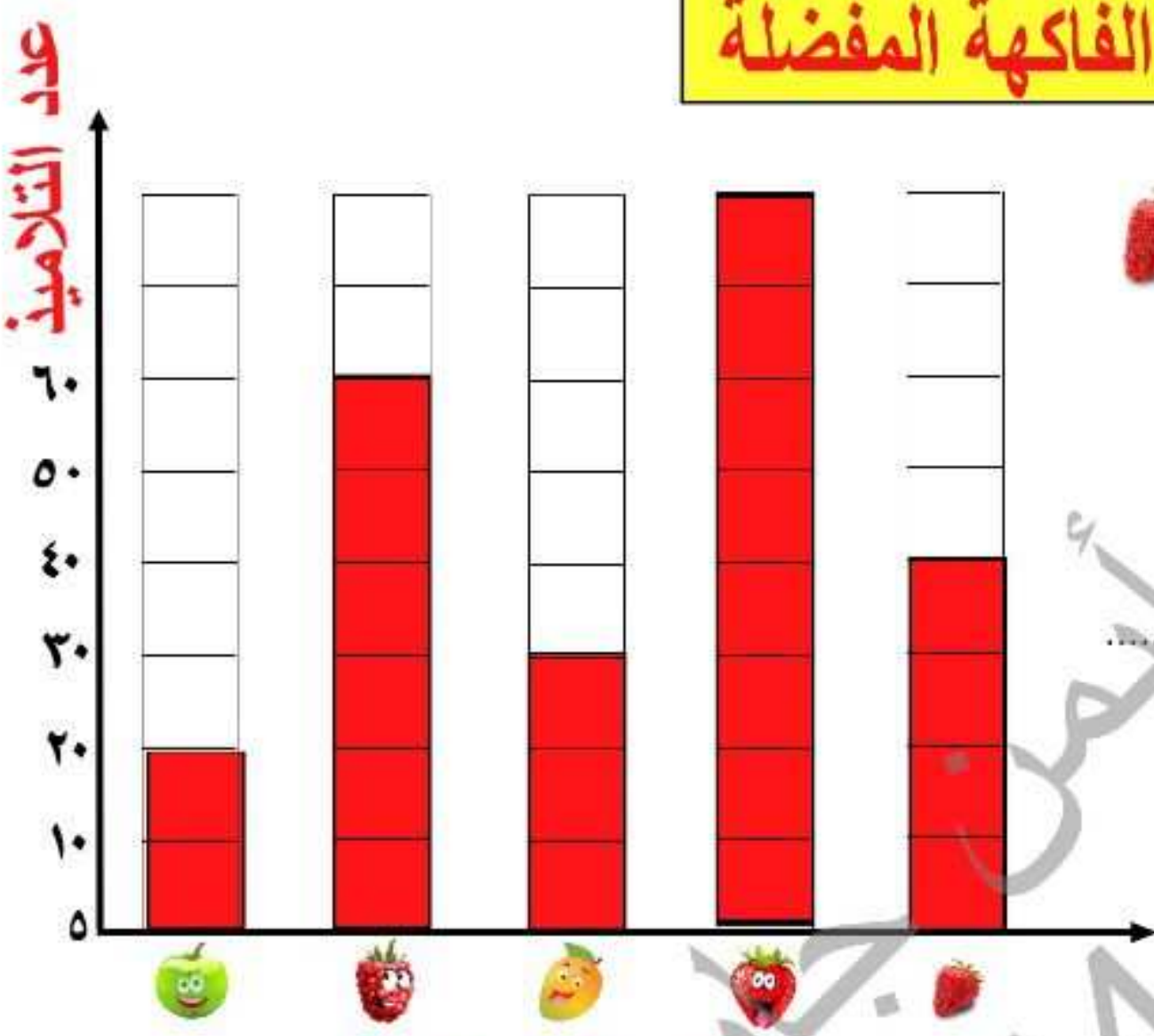
كم عدد :

- الأشخاص الذين يفضلون القراءة ◯
- الأشخاص الذين يفضلون الغناء ◯
- الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم ◯
- الأشخاص الذين يفضلون التنزه ◯

رتب أعداد الأشخاص تبعاً لهوايتهم المفضلة من الأكبر إلى الأصغر

.....

نشاط لاحظ التمثيل البيانى وأجب عن الأسئلة :



ماعدد التلاميذ الذين فضلوا

.....

ماعدد التلاميذ الذين فضلوا

و .....

كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا عن ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة :

عدد ☐ عدد (> ، = ، <)

عدد ☐ عدد (> ، = ، <)

عدد ☐ عدد (> ، = ، <)

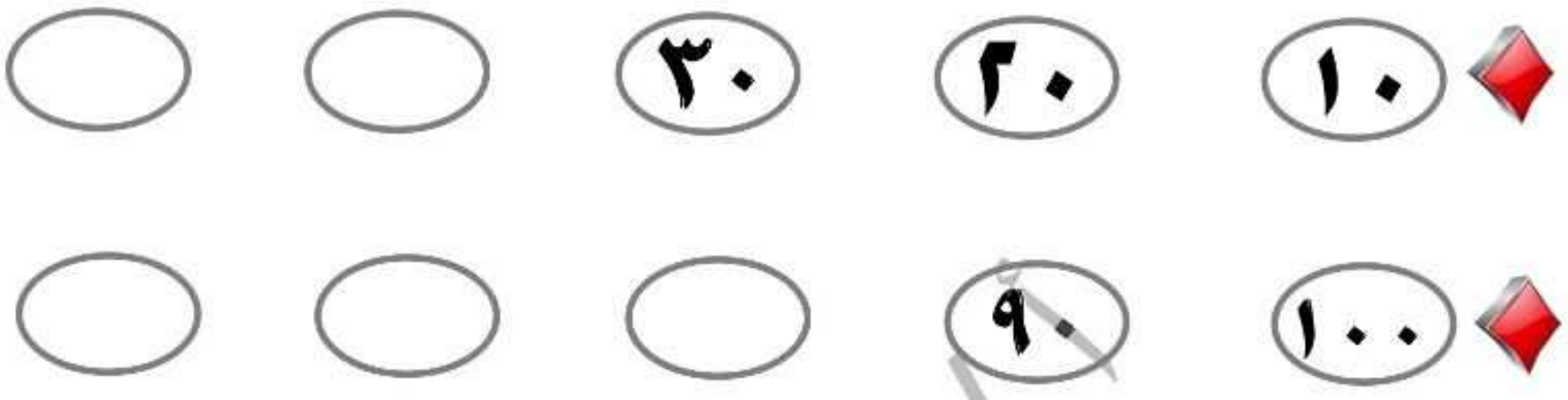
اكمل باستخدام عدد الأشكال :

عدد + عدد = ...

عدد + عدد = ...

عدد + عدد = ...

نشاط أكمل الأعداد الناقصة :



سعر المذكرة وعليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على
الواتس وتوجد جميع المراحل حساب وماث

أ / أيمن جابر كامل
٢٦٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدروس ٩ - ١٠

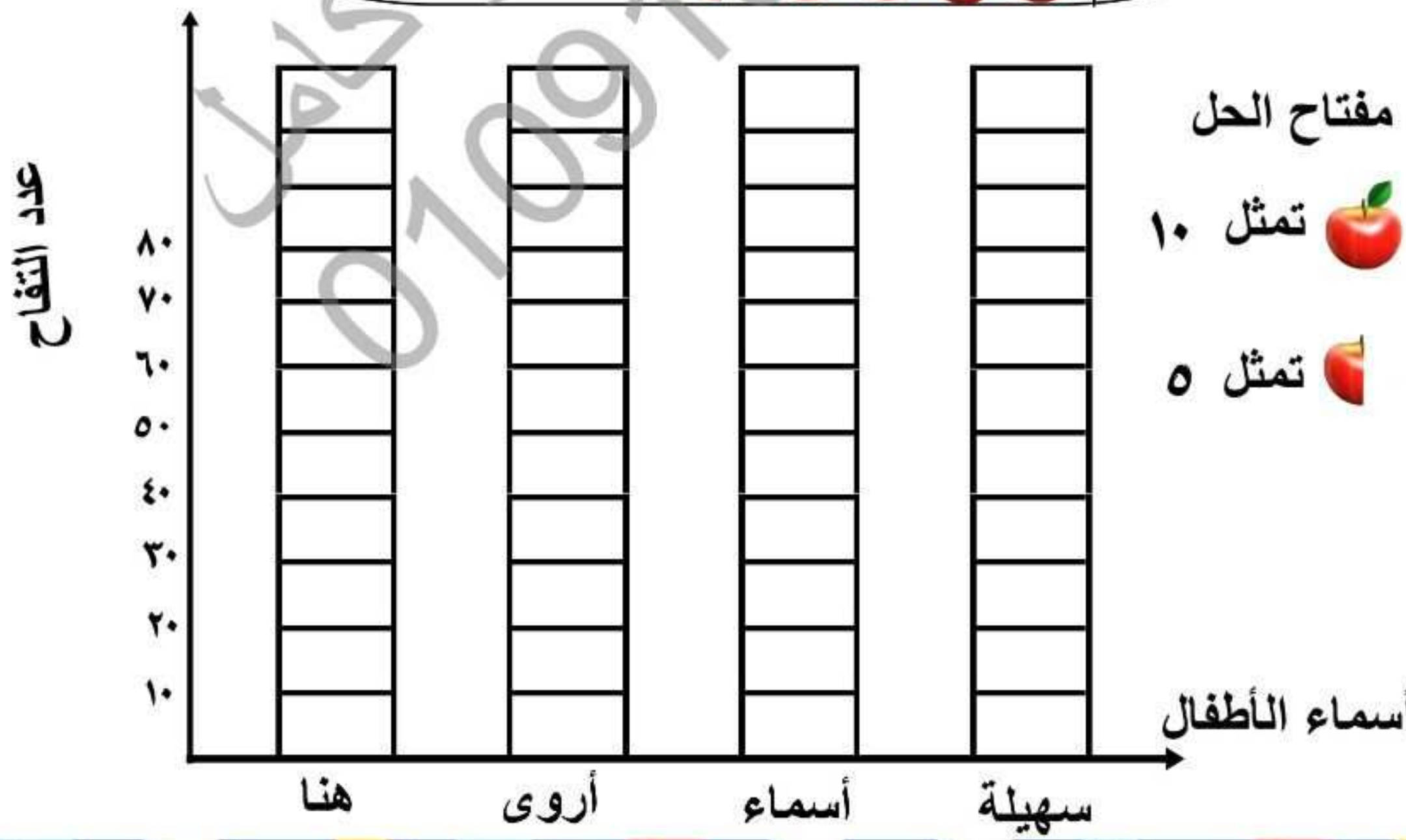
إنشاء التمثيل البيانى بالأعمدة لتوضيح البيانات التى تم جمعها

نشاط

استخدم التمثيل البيانى المصور التالى لتلوين التمثيل البيانى بالأعمدة .

فيما يلى تمثيل بيانى مصور عن عدد التفاح الذى تم التقاطه بواسطة الأطفال فى بعض مزارع التفاح :

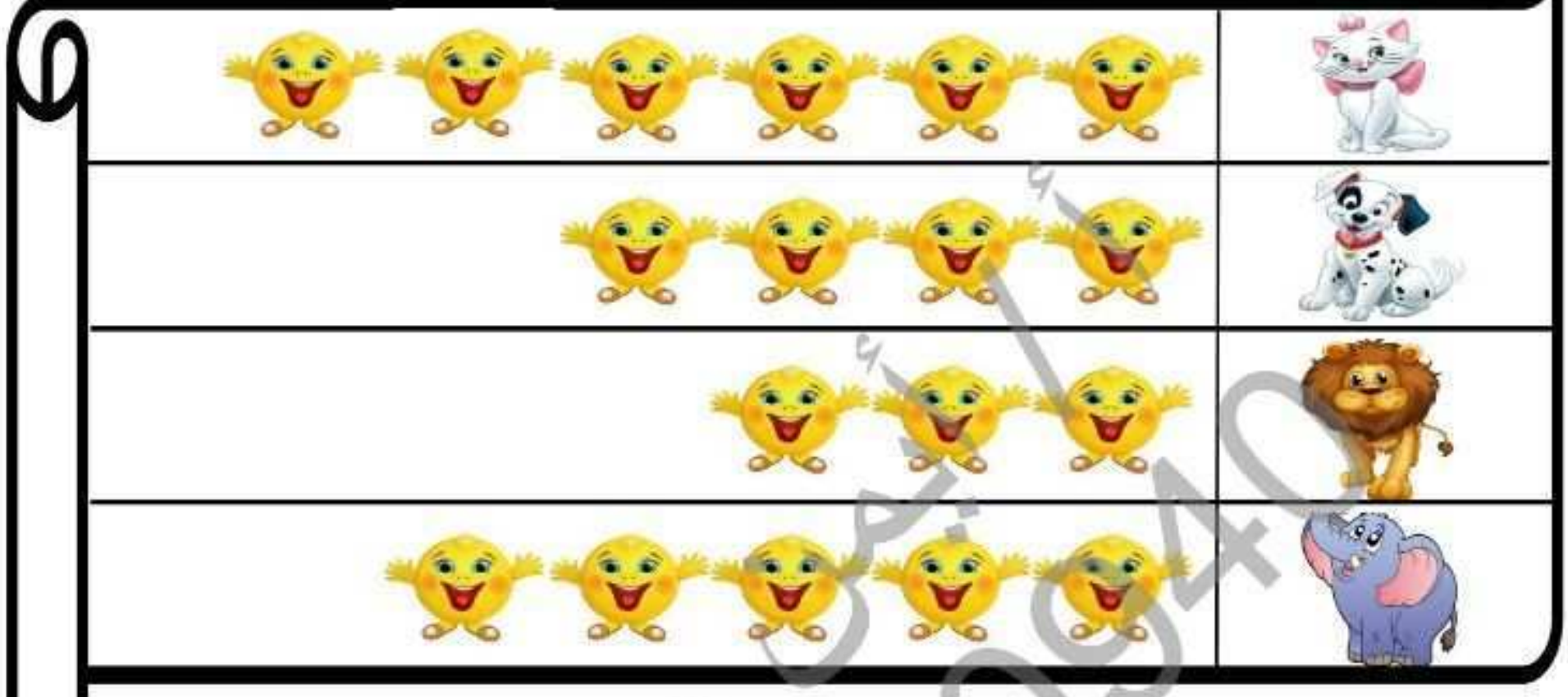
هنا	8
أروى	5
أسماء	7
سهيلة	5

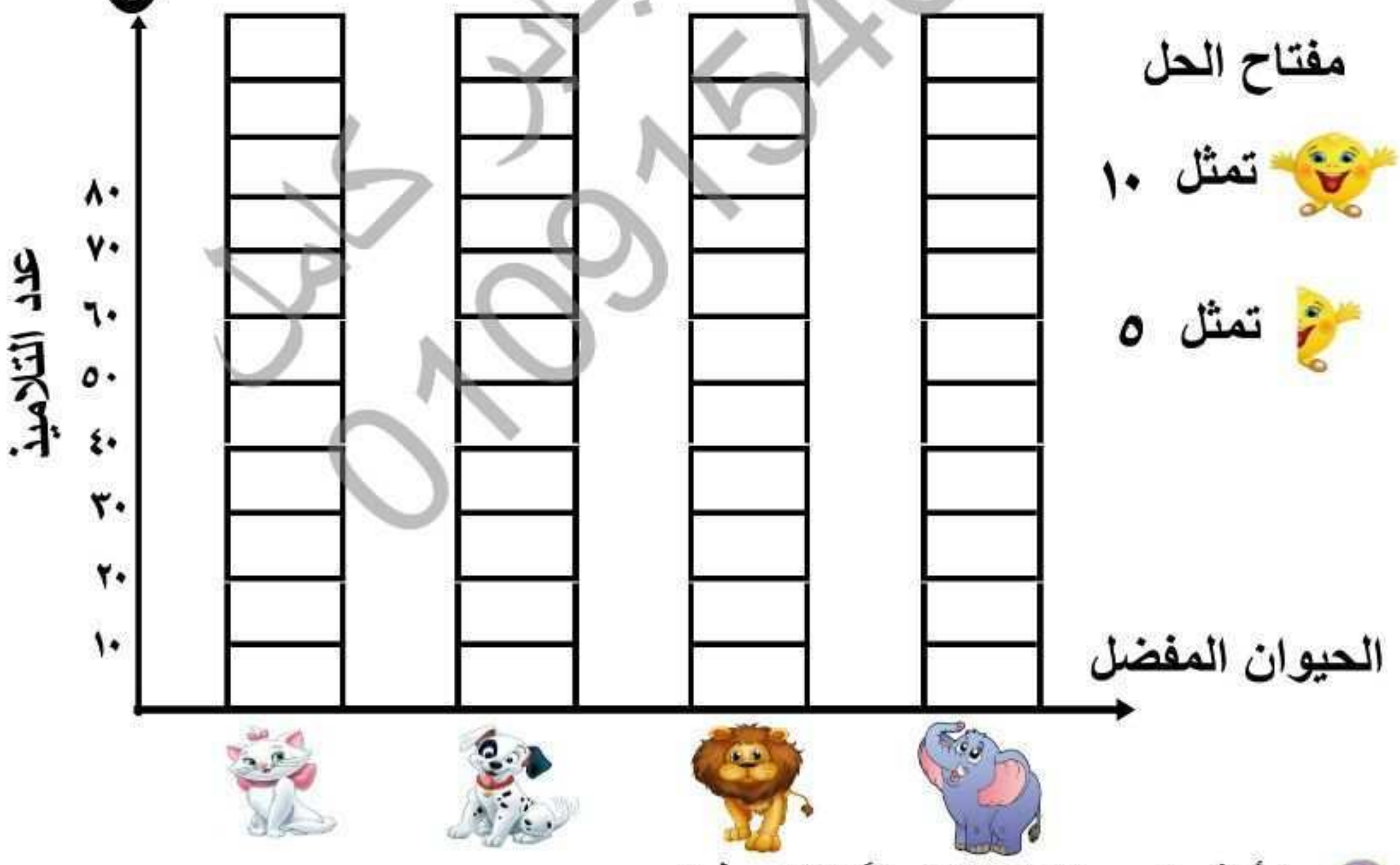


نشاط

لاحظ أعداد الحيوانات المفضلة لعدد من التلاميذ ولون الأعمدة ثم أجب عن الأسئلة :

لون التمثيل البيانى للبيانات الآتية ثم أجب عن الأسئلة :





- ما أكثر الحيوانات تفضيلاً للتلاميذ ؟
- ما مجموع التلاميذ الذين يفضلوا الكلب والقط معاً ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

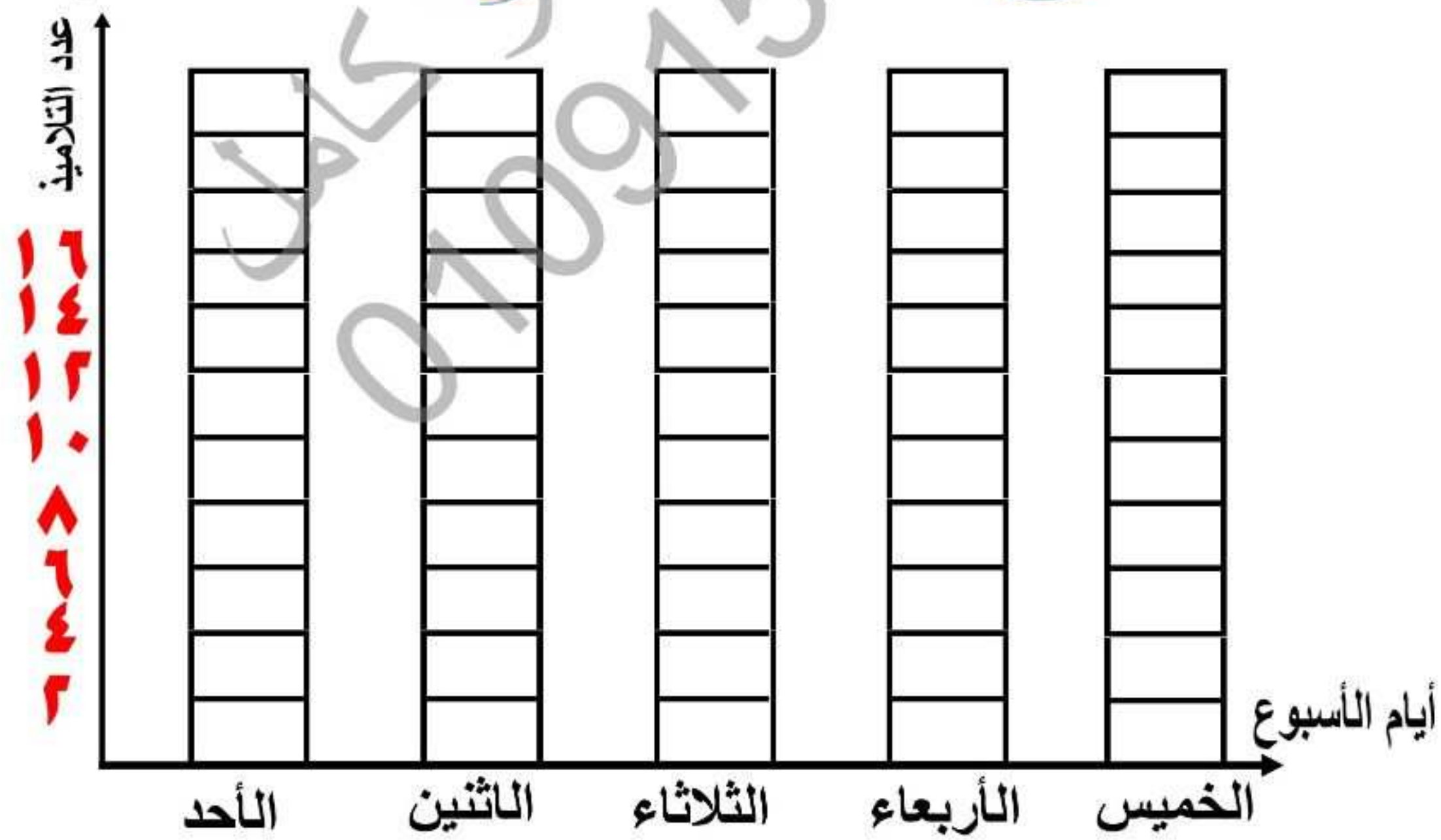
نشاط

على مدار أسبوع تم حصر عدد فطائر البيتزا التى تم تناولها من بعض التلاميذ وكان كالتالى :

الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

مفتاح الحل تمثل ٢ تلميذ

تمثل تلميذاً واحداً



نشاط لاحظ التمثيل البيانى السابق وأجب عن الأسئلة :

ما عدد فطائر البيتزا التى تم أكلها يوم الخميس

ما مجموع التلاميذ الذين أكلو بيتزا فى أيام الأحد والإثنين والخميس

ما عدد فطائر البيتزا التى تم أكلها في يومين متتاليين

كم عدد التلاميذ الذين أكلوا بيتزا يومى الأحد والأربعاء

ما اليوم الذى تم أكل أقل عدد من فطائر البيتزا

ما اليوم الذى تم أكل أكبر عدد من فطائر البيتزا

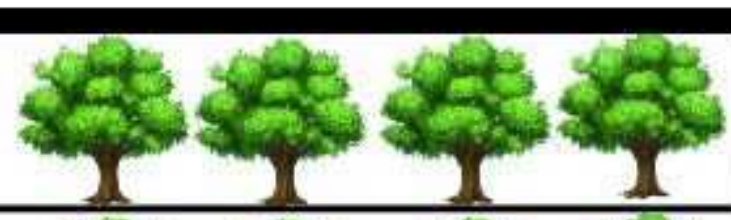
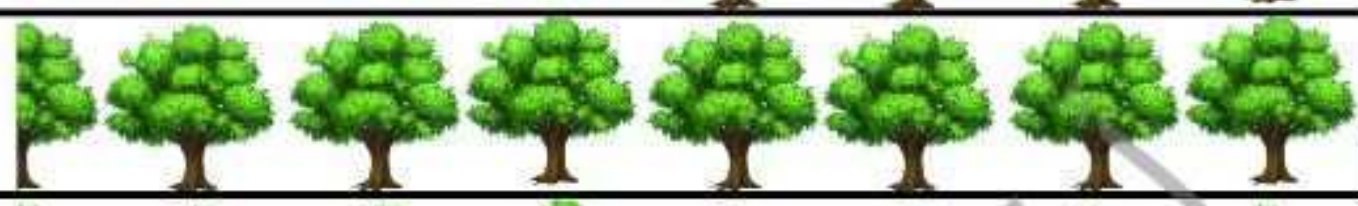
ما عدد فطائر البيتزا التى تم أكلها يوم الثلاثاء

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الصف الثانى الابتدائى

نشاط

التمثيل البيانى المصور التالى يوضح عدد الأشجار التى تم زراعتها خلال خمسة أسابيع تأمل التمثيل البيانى ثم أجب :

الأسبوع الأول	
الأسبوع الثانى	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	

مفتاح الحل

١ شجرة

٢ شجرة

ما عدد الأشجار التى تمت زراعتها في الأسبوع الأول .....

كم شجرة تم زراعتها فى الأسبوع الثانى .....

فى اى أسبوع تمت زراعة أقل عدد من الشجار .....

ارسم الرمز الذى يعبر عن سبعة أشجار .....

في أي أسبوع تمت زراعة أكبر عدد من الأشجار .....

ما عدد الأشجار التى تمت زراعتها في الأسبوع الثالث والخامس .....

كم شجرة يتم زراعتها في الأسبوع الأول لتتساوى الأشجار مع الأسبوع الرابع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ١١ - أ

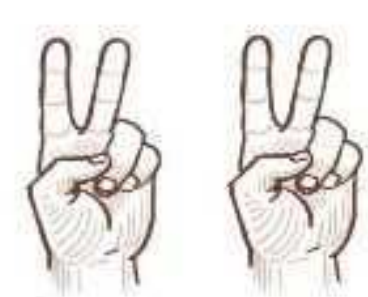
تطبيق استراتيجية الرياضيات

الذهنية لجمع المضاعفات

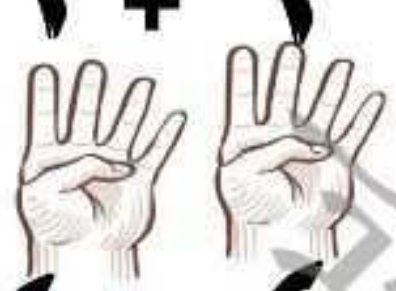
استراتيجية الضعف :

١ + ١ = ( )

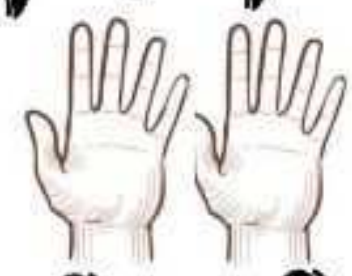
٢ + ٢ = ( )



٣ + ٣ = ( )

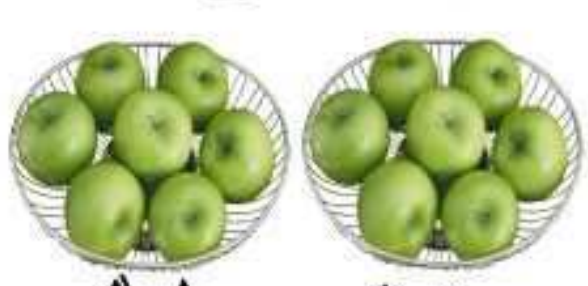


٤ + ٤ = ( )



٥ + ٥ = ( )

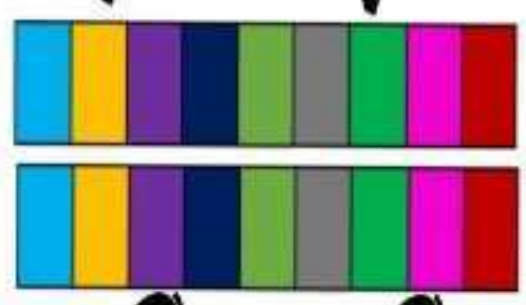
٦ + ٦ = ( )



٧ + ٧ = ( )

٨ + ٨ = ( )

١٠ + ١٠ = ( )



٩ + ٩ = ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ١١ - ب حل مسائل الجمع باستخدام المضاعفات

٣ + ٤ = ٧ ⟪ ٣ + ٣ + ١ = ٧

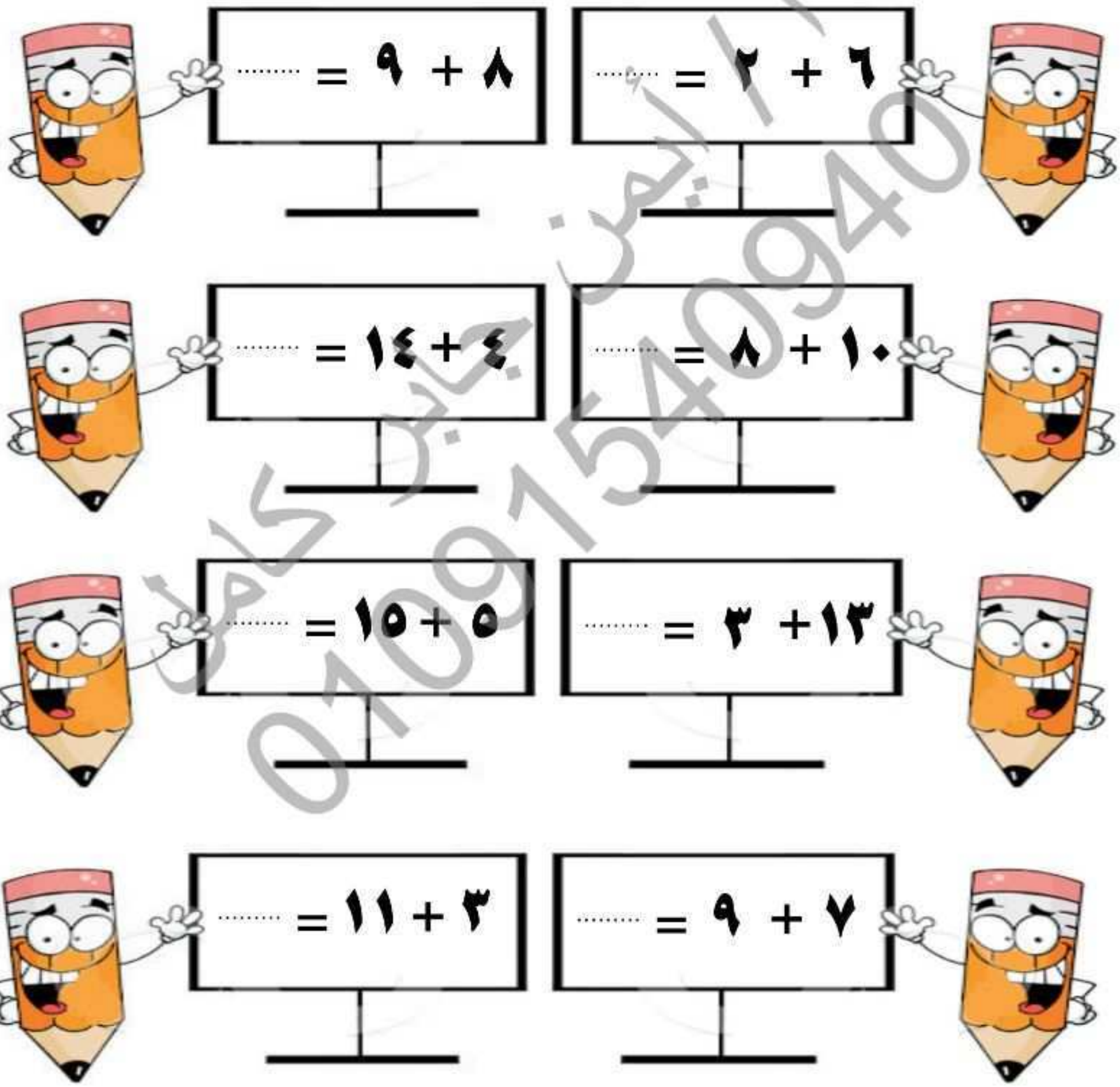
نشاط استخدام استراتيجية المضاعفات لحل المسائل التالية :

٥ + ٦ = ... + ... = ...	٧ + ٨ = ... + ... = ...
١ + ٢ = ... + ... = ...	٦ + ٧ = ... + ... = ...
٣ + ٤ = ... + ... = ...	٥ + ٨ = ... + ... = ...
٩ + ٧ = ... + ... = ...	٣ + ٢ = ... + ... = ...
٨ + ٦ = ... + ... = ...	٧ + ٤ = ... + ... = ...
٩ + ٥ = ... + ... = ...	٦ + ٨ = ... + ... = ...

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

الدرس ١٢
استراتيجية العد من العدد الأكبر للجمع والعد من العدد الأصغر للطرح

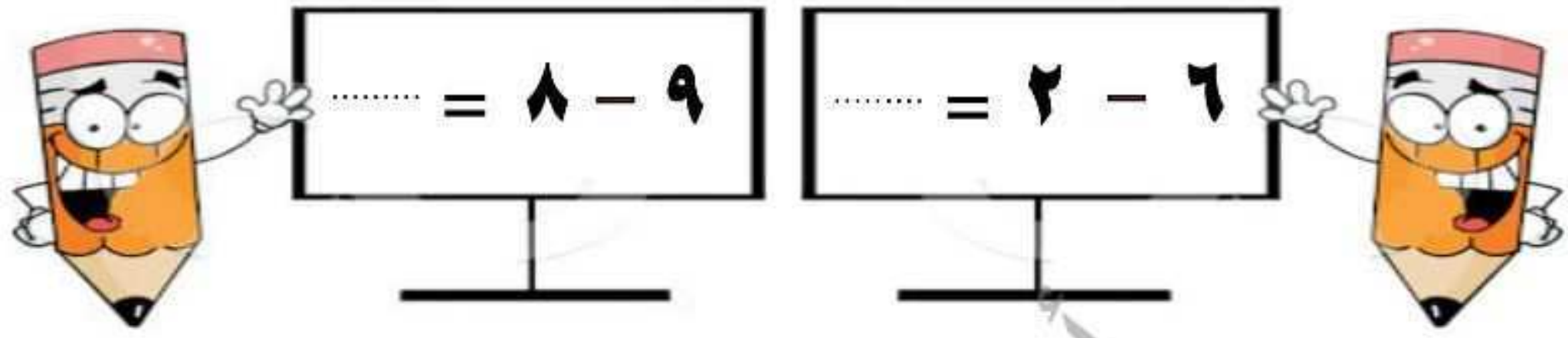
نشاط اجمع باستخدام استراتيجية العد :

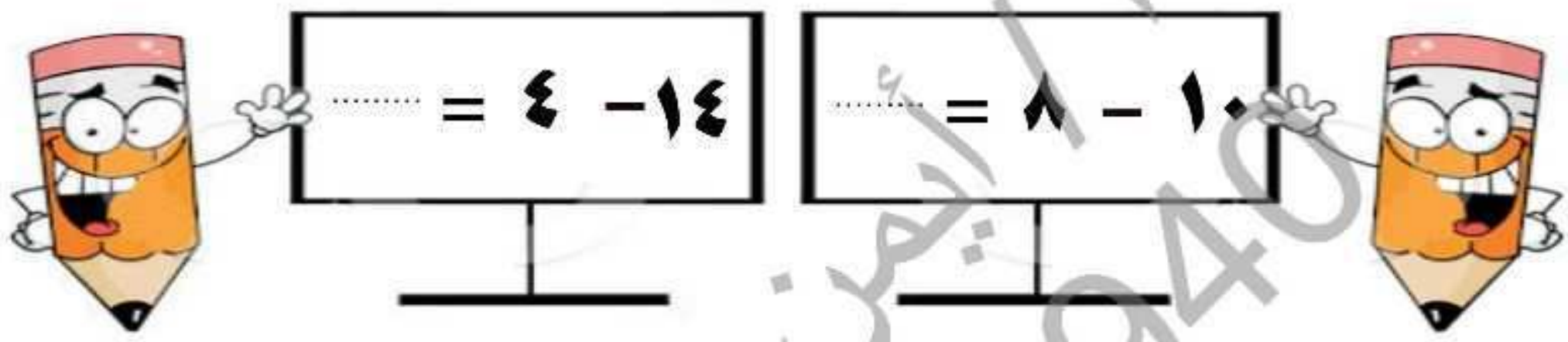


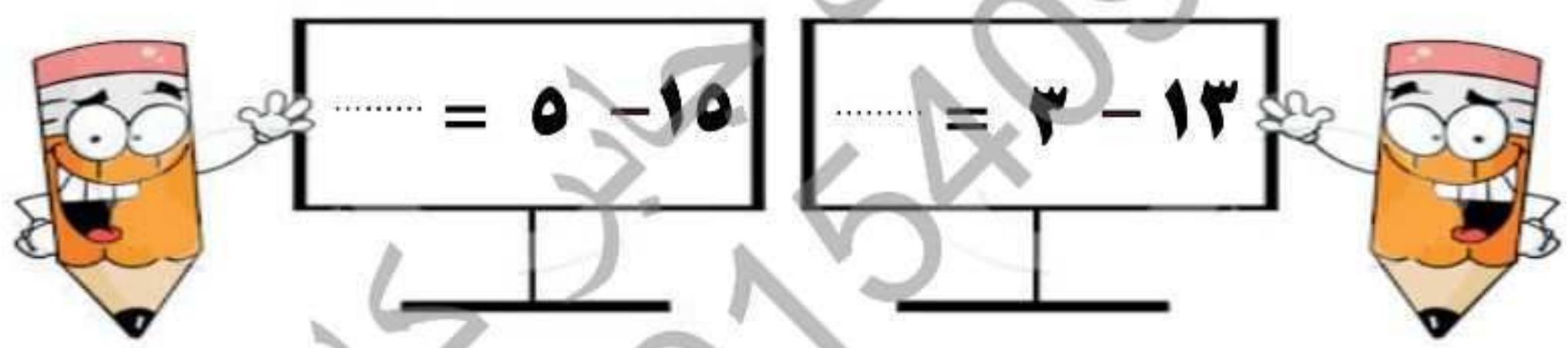
أيمن جابر كامل 01091540940

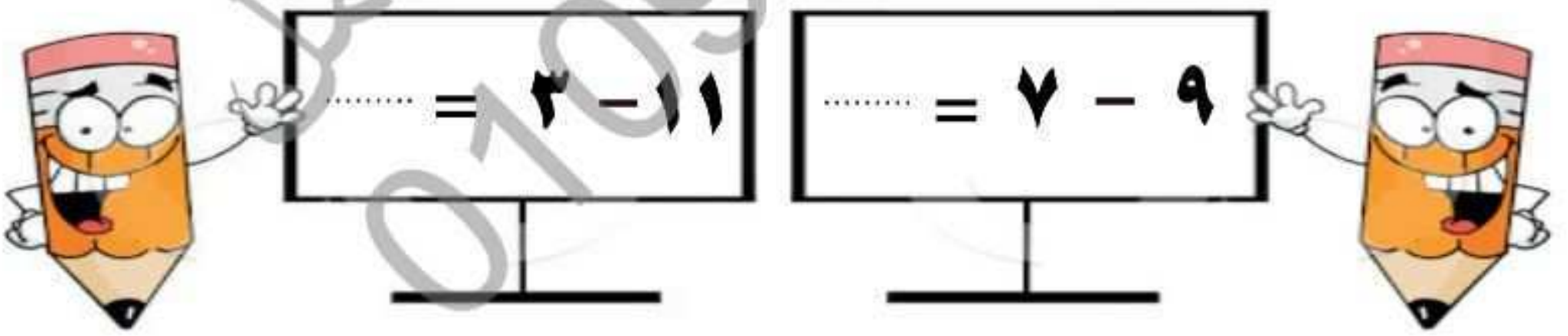
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

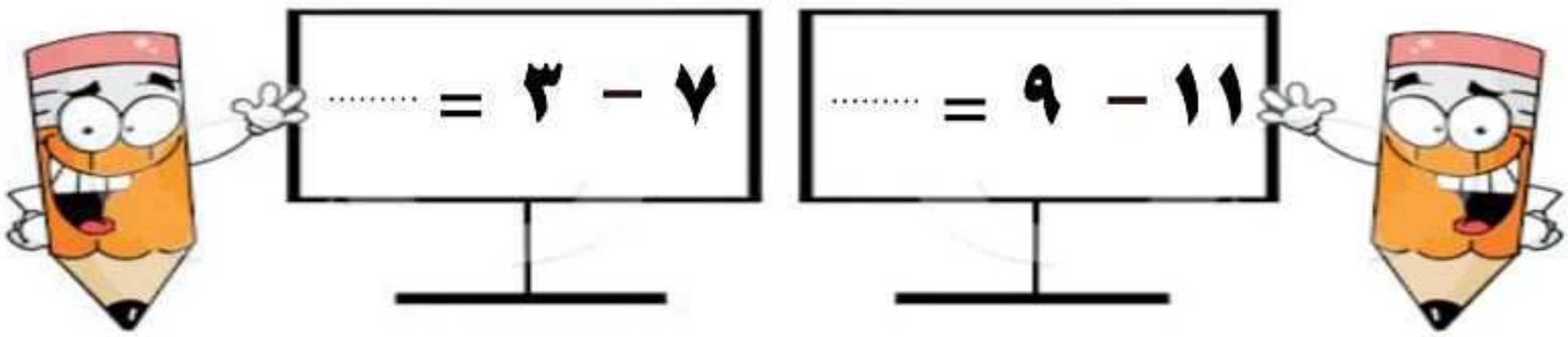
نشاط اطرح باستخدام استراتيجية العد :











أ / أيمن جابر كامل 01091540940

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

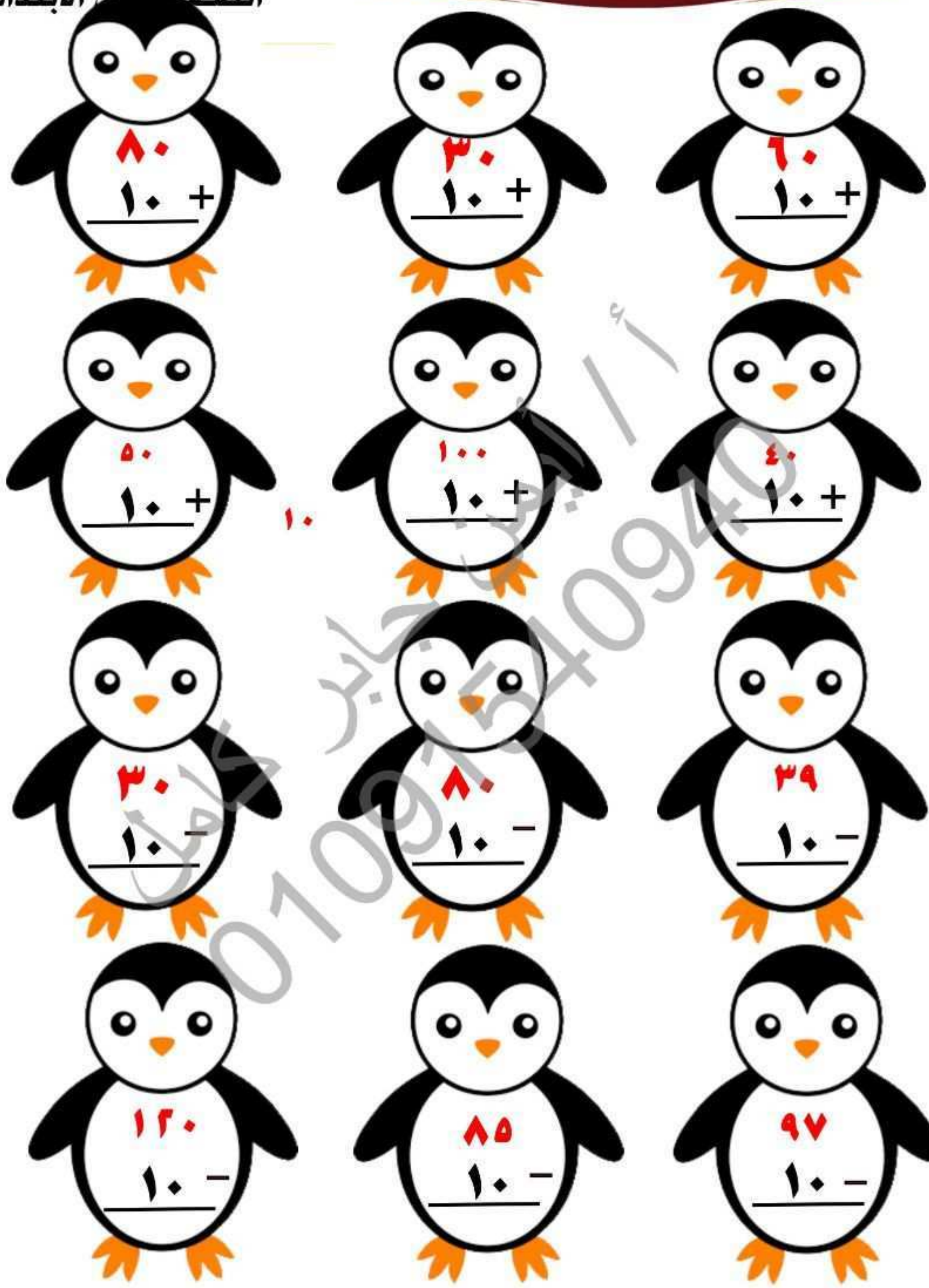
الدرس ١٣

تطبيق استراتيجية الرياضيات الذهنية لجمع أو طرح العدد ١٠

مخطط الأعداد حتى العدد ١٢٠

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٣٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

نشاط استخدم مخطط الأعداد السابق لحل كل مما يأتى :



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

استراتيجية الجمع والطرح باستخدام مخطط الأعداد :

ضع دائرة حول الرقم الأكبر ، ثم عد من هذا الرقم باتجاه الشمال

مثال : ٦ + ٤ = ١٠

ابدأ من الرقم ٦ وتحرك للأمام ٤ خطوات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

ضع دائرة حول الرقم الأكبر ، ثم عد من هذا الرقم باتجاه اليمين (الخلف)

فعلى سبيل المثال ١٩ - ٧ = ...

ابدأ من رقم ١٩ وتحرك للخلف ٧ خطوات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نشاط استخدم مخطط الأعداد فى إيجاد ناتج ما يأتى :

٣٥ + ٥ =

٤٥ − ٤ =

٢٢ + ٨ =

٣ + ٧ =

١٦ + ٦ =

٢٢ − ٩ =

١٠ + ١٥ =

١٤ − ٤ =

٩ + ١٢ =

١٨ − ١٥ =

١١ + ٦ =

٢٢ − ١٣ =

١٧ + ٣ =

١٥ − ٧ =

١٢ + ٩ =

١٢ − ٦ =

١١ + ٤ =

١٢ − ٣ =

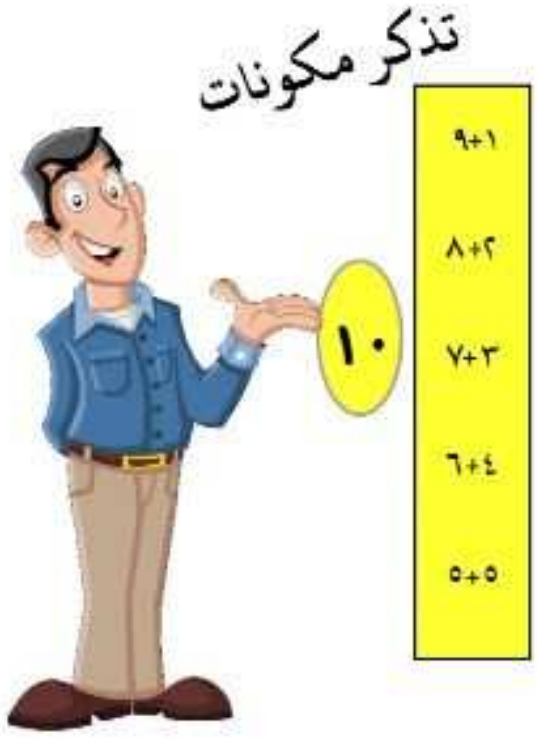
٩ + ٧ =

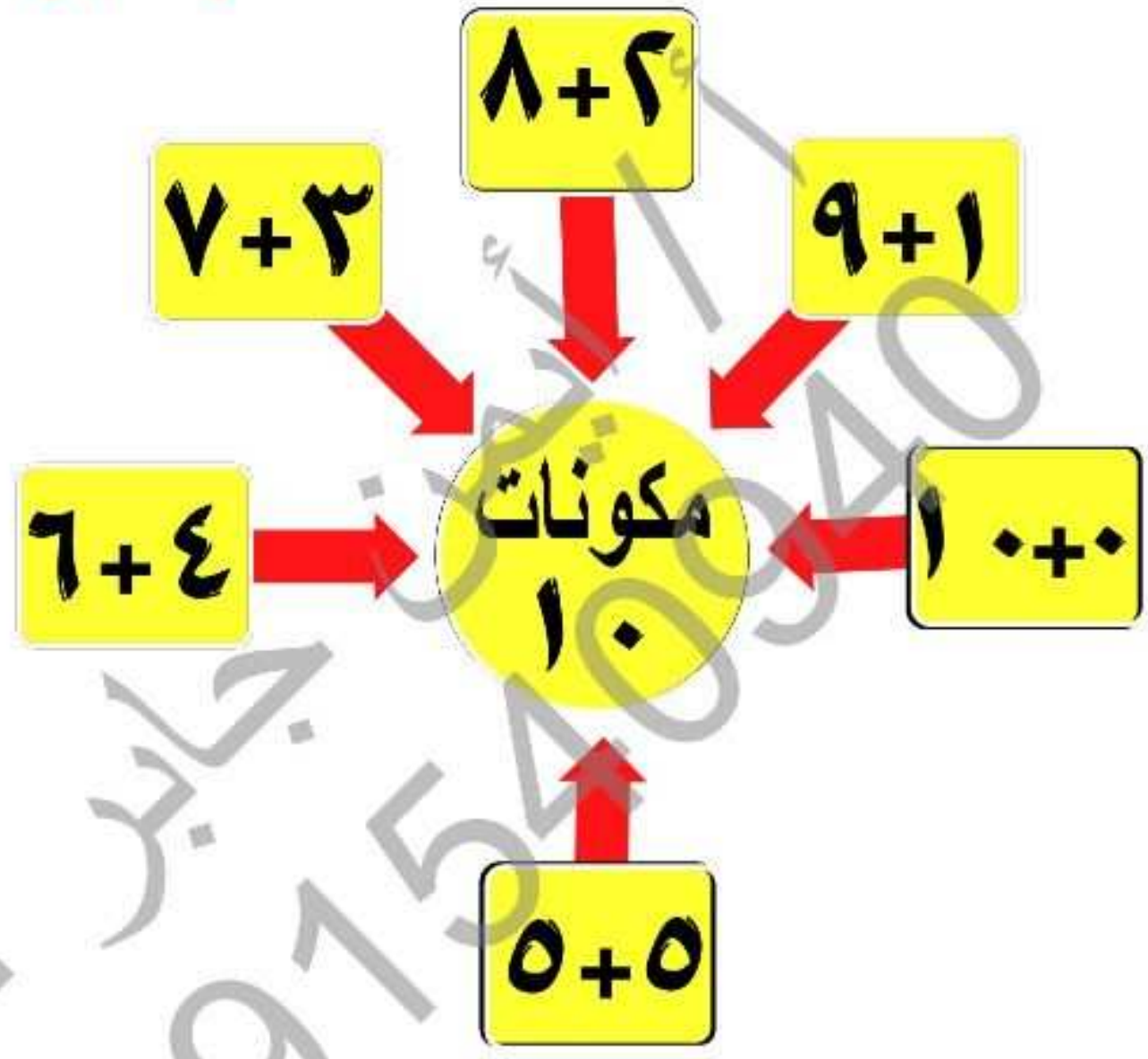
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ١٤ - أ

تطبيق استراتيجية الرياضيات الذهنية للجمع بمقدار ١٠

مكونات العدد (١٠)





١٠ = ٤ + ... ١٠ = ٥ + ...

١٠ = ٨ + ... ١٠ = ٩ + ...

يمكن الاستعانة بمكونات العدد ١٠ عند حل المسائل

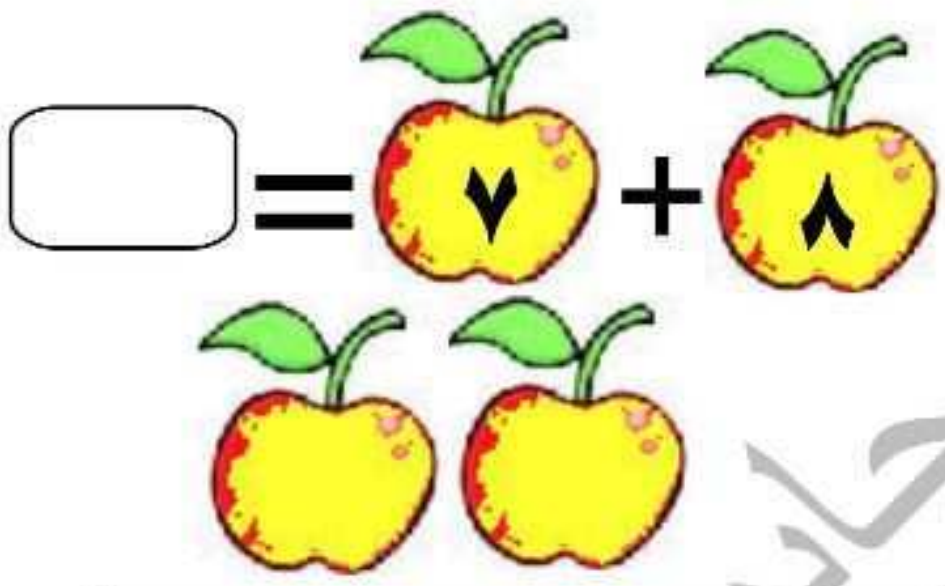
مثال: ٦ + ٧

يمكن تجزئة رقم من الرقمين فرقم ٦ عبارة عن ٣ + ٣ ومكونات العدد ١٠

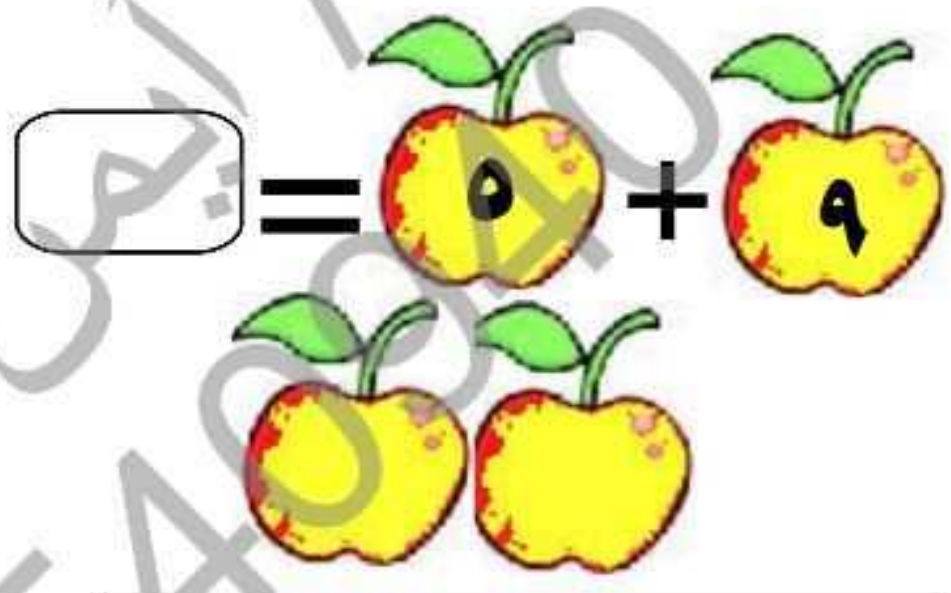
٣ ، ٧ بالتالى نستطيع اعادة كتابة المسألة بمكونات العدد ١٠

٣ + (٧ + ٣) = ١٠ + ٣ = ١٣

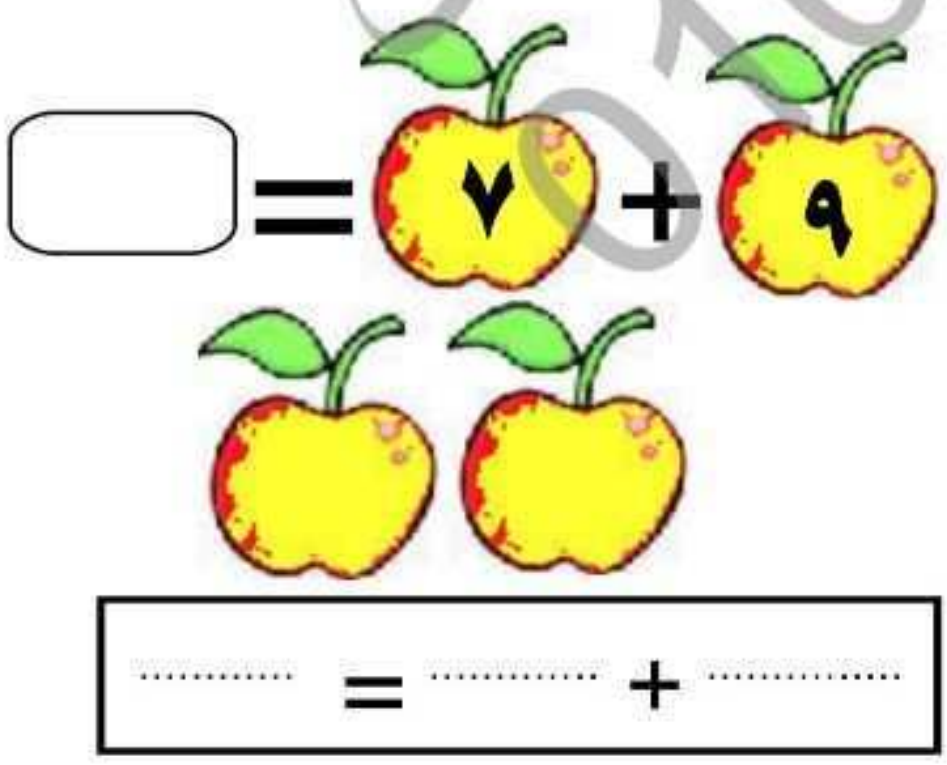
نشاط كون العدد ١٠ حتى تجمع بسهولة كما بالمثال :



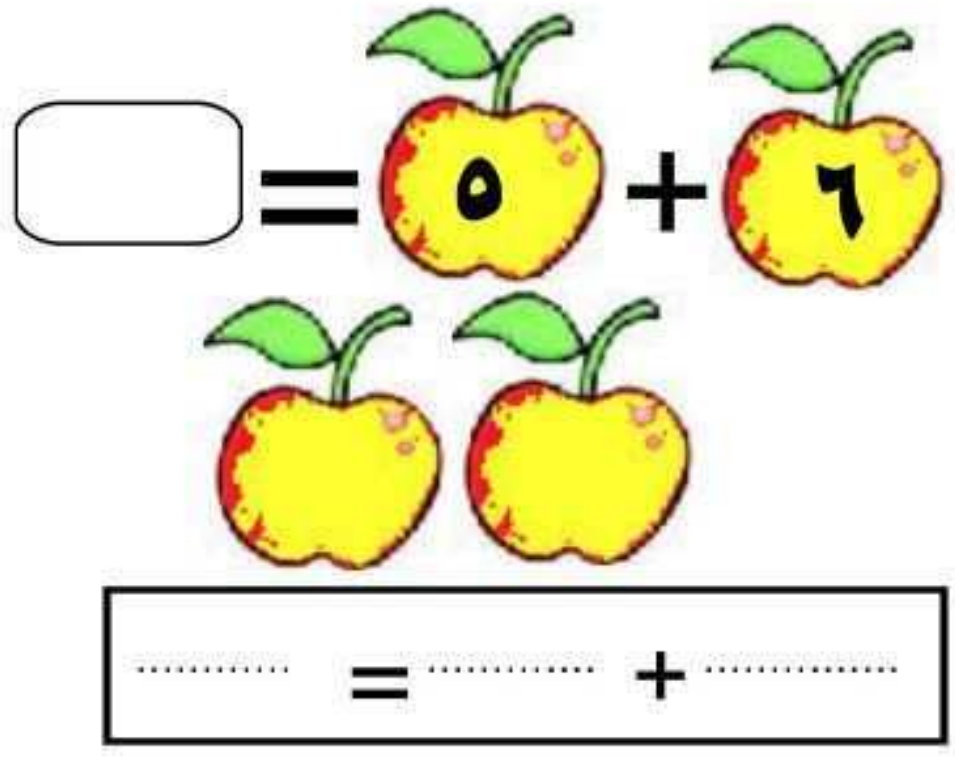
..... = ... + ...



..... = ... + ...



..... = ... + ...

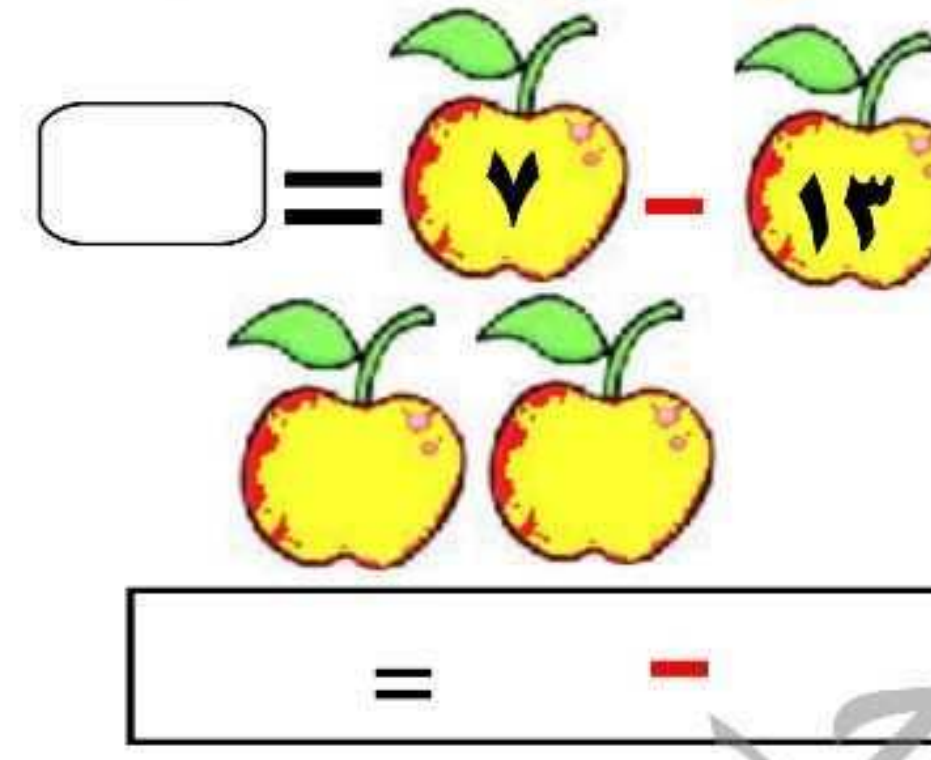


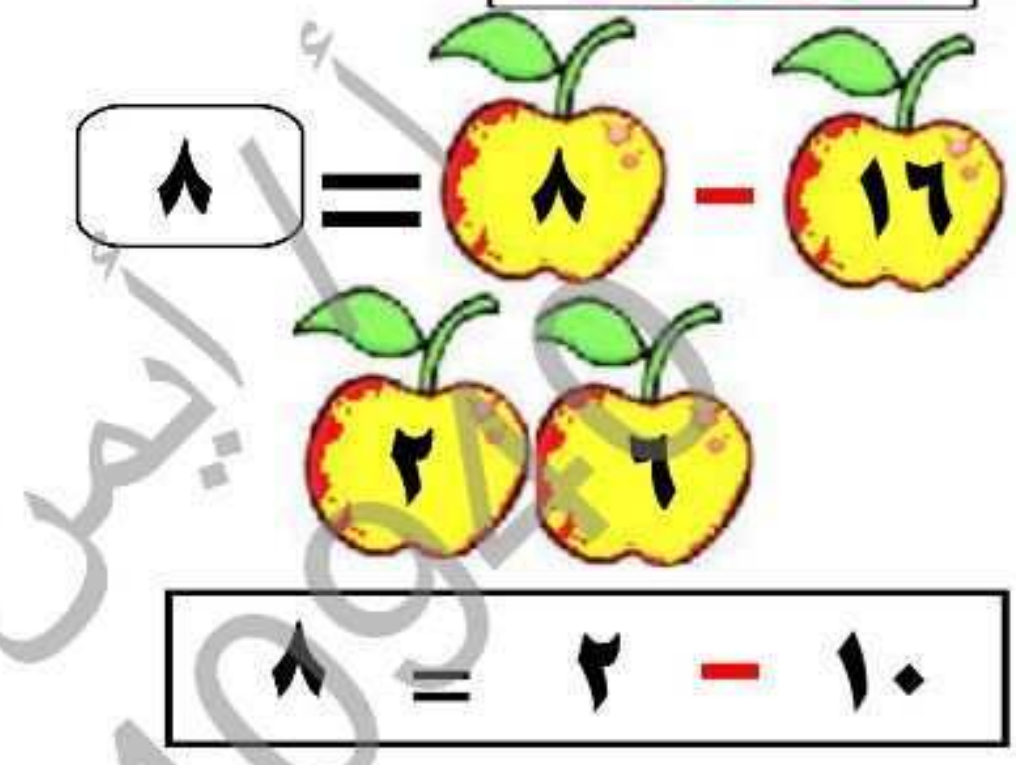
..... = ... + ...

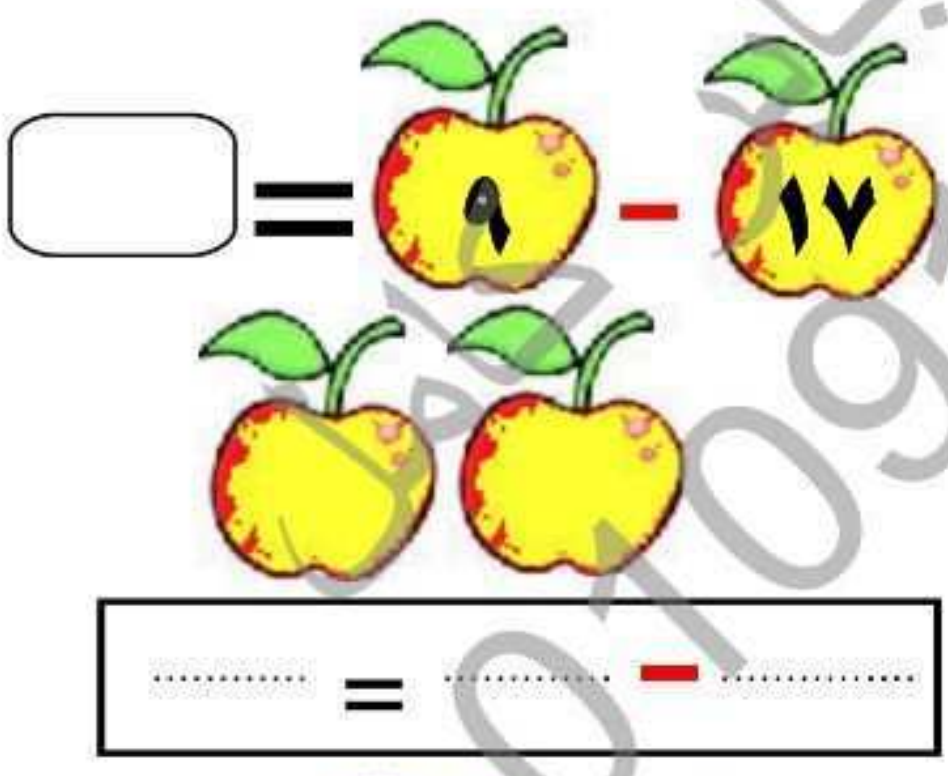
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

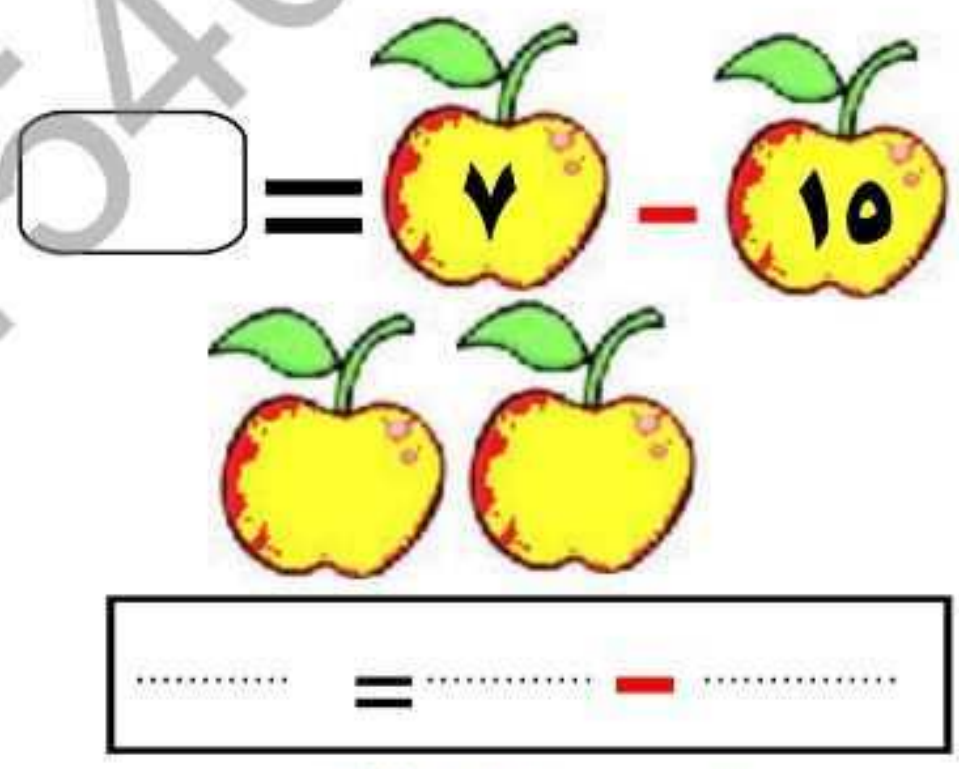
الدرس ١٤ – ب
تطبيق استراتيجية الرياضيات الذهنية لطرح العشرات

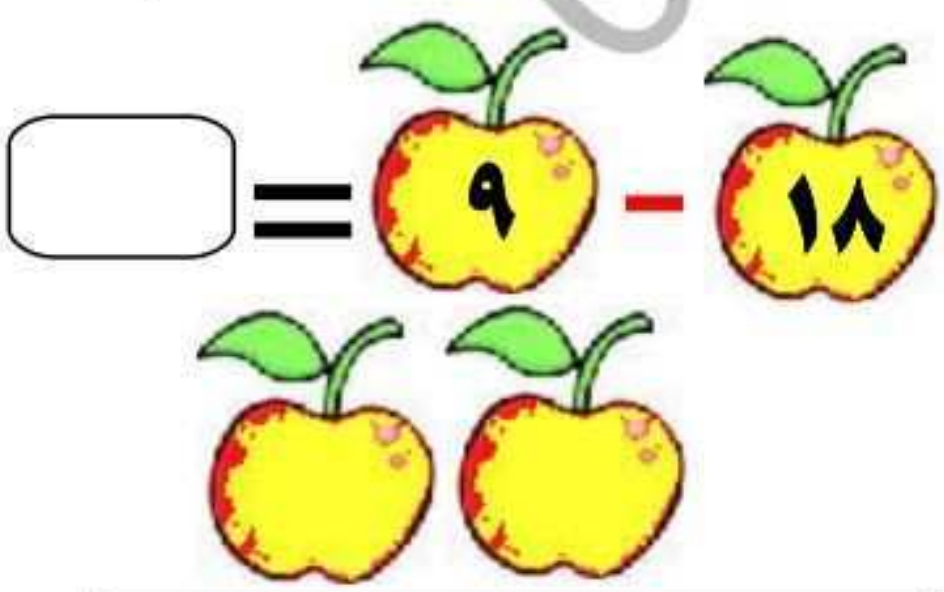
نشاط كون العدد حتى نطرح كما بالمثال :

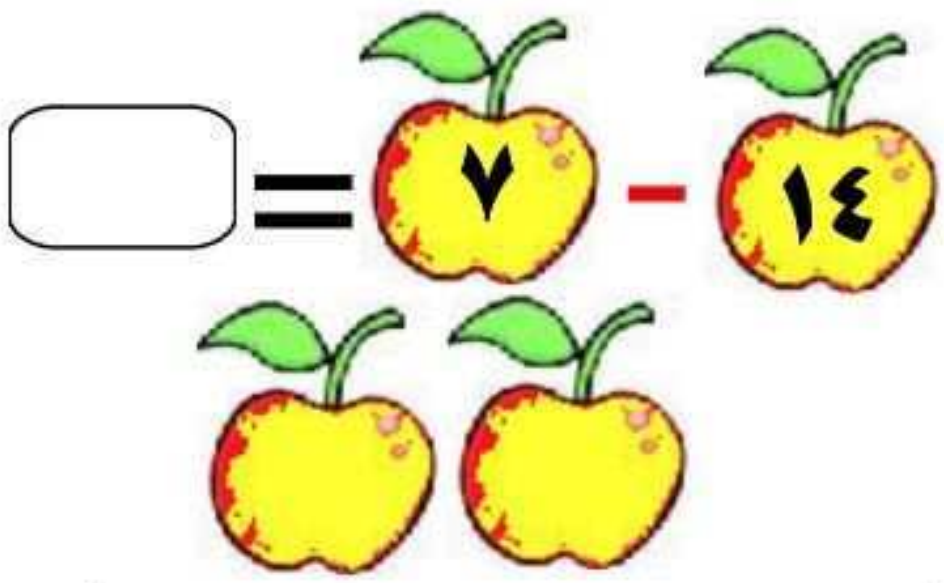












الدرس ١٥

مسائل الجمع الحياتية باستخدام استراتيجيات مختلفة

نشاط اقرأ وأكمل باستخدام مضاعفات العدد :

قرأ أحمد ٧ كتب ثم قرأ ٦ كتب

أوجد مجموع ما قرأه أحمد

☐ + ☐ = ☐

مع عمر ٩ بالونات ومع سمر ١٠ بالونات

ما إجمالى عدد البالونات مع عمر وسمر ؟

☐ + ☐ = ☐

مع مهند ٧ أقلام وأعطاه والده ٨ أقلام أخري

ما عدد الأقلام التى مع مهند ؟

☐ + ☐ = ☐

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط اقرأ وأكمل باستخدام استراتيجية العد :

اصطاد حمزة مع والده ١٠سمكات ثم اصطاد ٤ سمكات
ما إجمالى عدد السمكات التى اصطادها حمزة

☐ + ☐ = ☐ سمكة

وضع بكار ٩ كرات في السلة ثم وضع ٦ كرات آخرى .
كم كرة وضعها بكار في السلة .

☐ + ☐ = ☐

نشاط اقرأ وأكمل باستراتيجية الجمع بتكوين ١٠

باع الخباز ١١قطعة من الكيك في الصباح
ثم باع ٧ في المساء .
ما عدد القطع كلها التى باعها الخباز .

☐ + ☐ = ☐

اشترى عمر ٧ تفاحات واشترى مصطفى ٨ تفاحات ، أوجد مجموع ما مع عمر ومصطفى

☐ + ☐ = ☐

مسائل الطرح الحياتية

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط اقرأ وأكمل مسائل الطرح :

كان يقف علي الشجرة ١٤عصفور طار منهم ٥ عصافير كم عصفور يتبقى على الشجرة ؟

[ ] − [ ] = [ ]

مع سمير١٧جنيه أعطى أخته ٩ جنيهاً ، كم يتبقى مع سمير ؟

[ ] − [ ] = [ ]

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

فلاح في مزرعته ١٥ خروف باع منها ١ خروف كم يتبقى في المزرعة ؟

[ ] − [ ] = [ ]

الدرس ١٧

حل مسائل الجمع لإيجاد العدد الناقص

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط أقرأ وأكمل :

٣ + ☐ = ٧

١٠ + ☐ = ١٨	٤ + ☐ = ١٥
٩ + ☐ = ١٧	٧ + ☐ = ٢٠
٦ + ☐ = ١٤	٢ + ☐ = ١٢
٥ + ☐ = ١١	٣ + ☐ = ٨

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

حل مسائل الطرح لإيجاد العدد الناقص

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط أقرأ وأكمل :

قرأت بسمة ٧ صفحات من كتاب الرياضيات وفي اليوم التالى قرأت فوصلت إلى ٢٠ صفحة كم صفحة قرأتها بسمة في اليوم التالى ؟

.....

زرع أحمد ٩ أشجار وفى اليوم التالى زرع مجموعة آخرى فأصبح عدد الأشجار ١٨ شجرة ، كم شجرة زرعها أحمد في اليو م التالى ؟

.....

سعر المذكرة وعليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على الواتس وتوجد جميع المراحل حساب وماث

نشاط أقرأ وأكمل :

١٧ − ☐ = ٨

٩ − ☐ = ٤

٦ − ☐ = ٣

١٨ − ☐ = ١١

١٥ − ☐ = ٥

٢٠ − ☐ = ١١

١٢ − ☐ = ٧

١٤ − ☐ = ١٠

☐ − ٦ = ٤

☐ − ٣ = ٩

☐ − ١١ = ١٨

☐ + ٥ = ١٧

☐ + ٩ = ١٤

☐ + ٦ = ١١

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

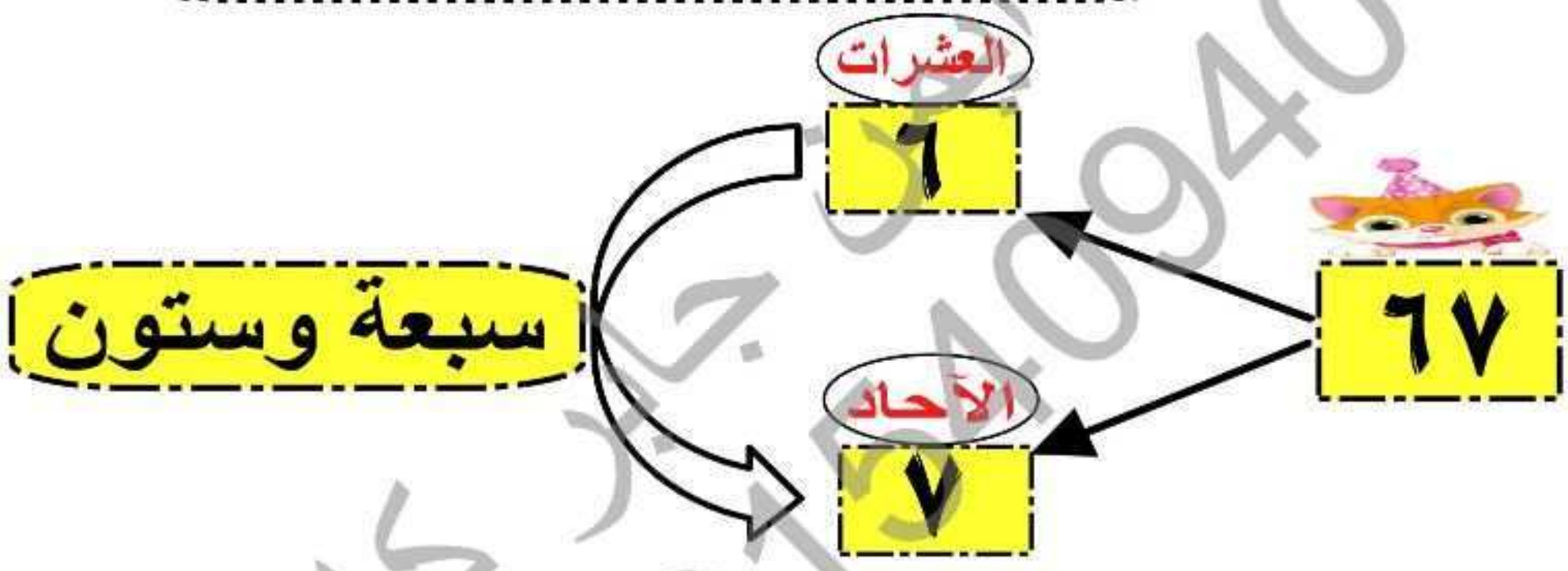
الفصل الثالث

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الدرسان ٢١ – ٢٢

قيمة الرقم وقيمته المكانية

القيمة المكانية : هي مكان وجود الرقم بمعنى خانة الرقم
قيمة الرقم معناها أن الرقم يساوى كام وهناك فرق بين قيمة الرقم إذا كان موجود في خانة الآحاد أو العشرات أو المئات



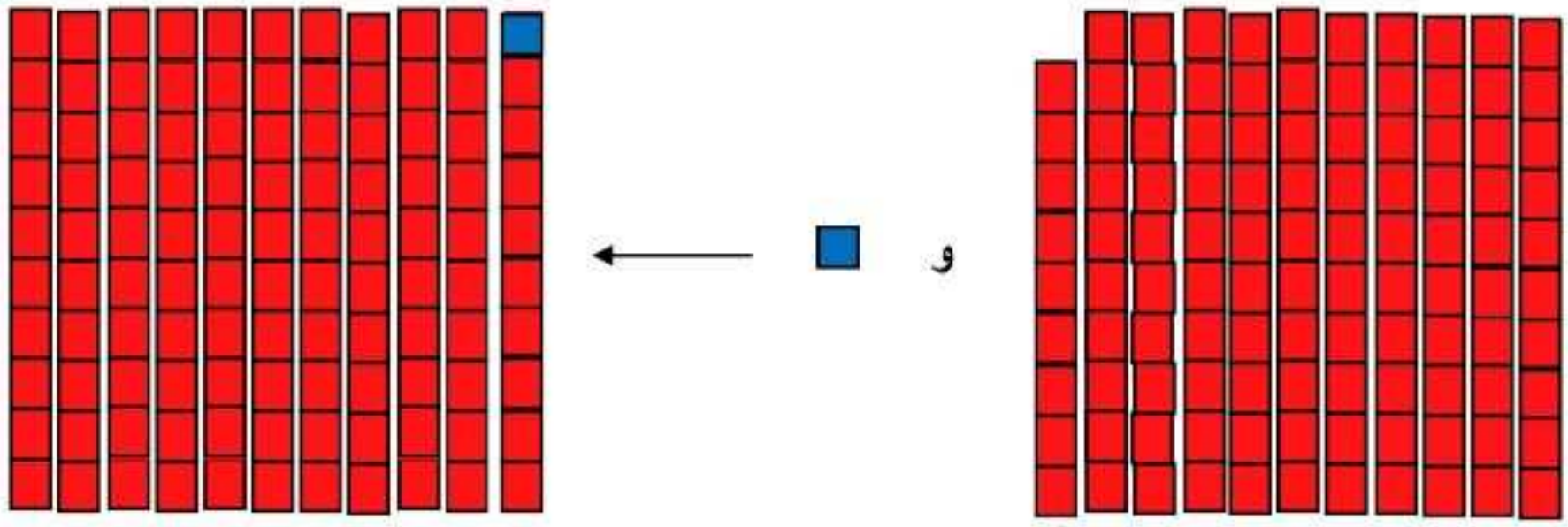
قيمة الرقم وقيمته المكانية في العدد المكون من ٣ أرقام

تنويه هام

أكبر عدد مكون من رقم واحد هو ٩ (تسعة) وإذا أردنا أن نعرف العدد الذى بعده نضيف عليه ١ فنحصل على ١٠ ١ عشرة = ١٠ آحاد
١٠ تكتب (عشرة) وهى تعتبر أصغر عدد مكون من رقمين

أكبر عدد مكون من رقمين هو ٩٩ (تسعة وتسعون) وإذا أردنا أن نعرف العدد الذى بعده نضيف عليه ١ فيصبح ١٠٠ ويقرأ مائة وهو أصغر عدد مكون من ٣ أرقام
مائة = ١٠ عشرات = ١٠٠ آحاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



٩٩ + ١ = ١٠٠

٦٢٣

مئات	عشرات	آحاد
٦	٢	٣
٦٠٠	٢٠	٣

القيمة المكانية

قيمة الرقم هى

نشاط حدد قيمة الرقم في كل مما يأتى :

نشاط أكتب القيمة المكانية والرقمية للرقم الذى تحته خط

٤٣١

.....

.....

٦٥٧

.....

.....

٦٥٤

.....

.....

٥٣٤

نشاط حدد قيمة الرقم في كل مما يأتى :

٤٥٦

٦ آحاد	٥ عشرات	٤ مئات
٦	٥٠	٤٠٠

١٩٨

آحاد	عشرات	مئات

٧٠٥

آحاد	عشرات	مئات

٤٥٧

آحاد	عشرات	مئات

٨٣٠

آحاد	عشرات	مئات

٦٧٥

آحاد	عشرات	مئات

٣١٥

آحاد	عشرات	مئات

٩٤٣

آحاد	عشرات	مئات

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

نشاط أكتب القيمة العددية والقيمة المكانية للرقم ٥ في كل من الأعداد التالية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

نشاط ارسم ◯ حول العدد الذى يعبر عن القيمة المكانية كما بالمثال :

٦٥٧	آحاد	٤٣١	مئات
٦٥٤	مئات	٤٥٠	عشرات
٥٣٤	عشرات	٥٦٤	آحاد
٩٨٧	آحاد	٧٠٥	مئات

الدرس ٢٣

الصيغة الرمزية للأرقام والصيغة الممتدة

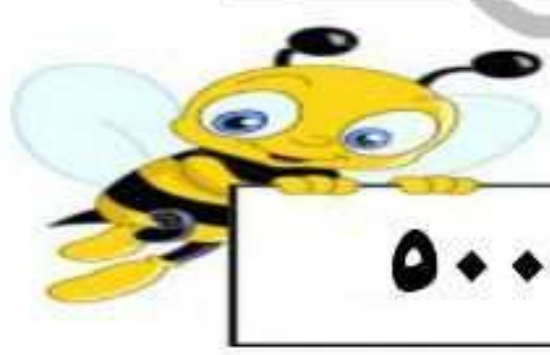
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

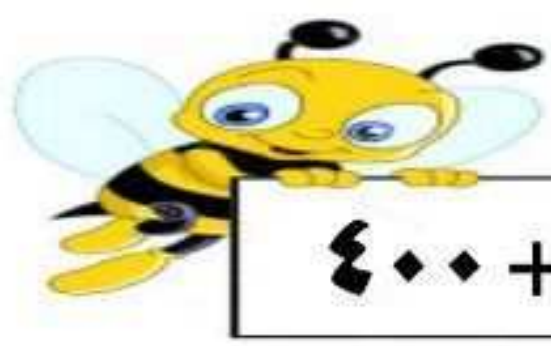
يمكن كتابة العدد في صيغ مختلفة منها الصيغة الرمزية وهى الأرقام
الصيغة الممتدة وهى كتابة العدد باستخدام القيمة العددية لكل رقم
موجود في العدد

الصيغة الرمزية ← الصيغة الممتدة

١٢٨ ← ١٠٠ + ٢٠ + ٨

نشاط صل كما بالمثال :





٥٣٠

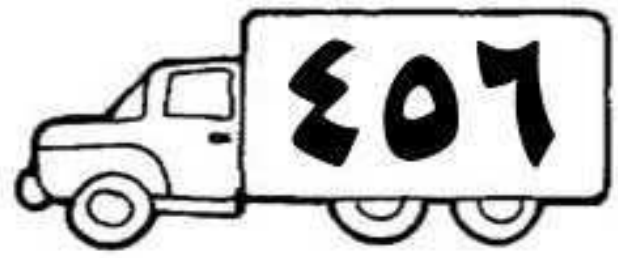
٤٥٦

٦٦٦

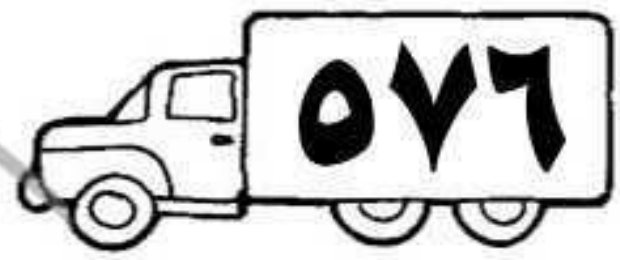
١٢٨

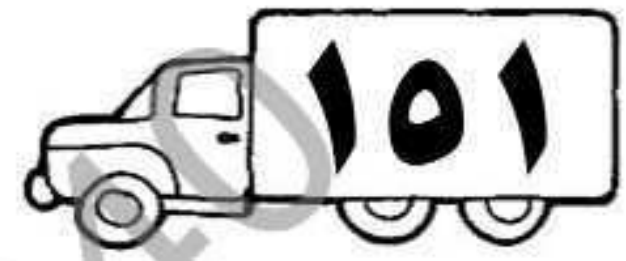
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط اكتب كل عدد بالصيغة الممتدة كما بالمثال :

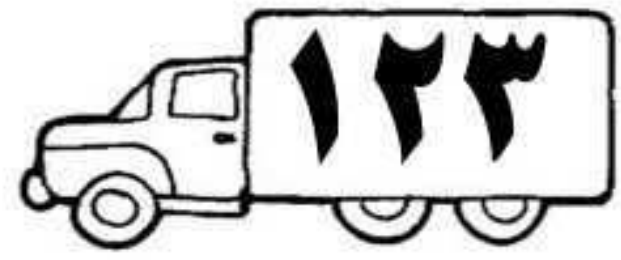


٦ + ٥٠ + ٤٠٠

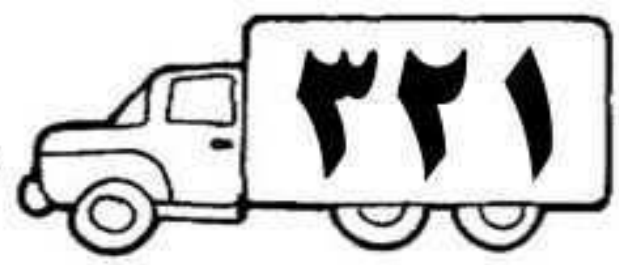


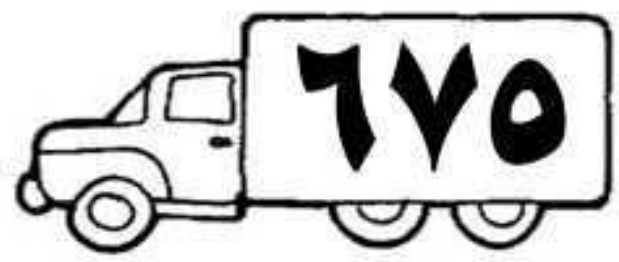


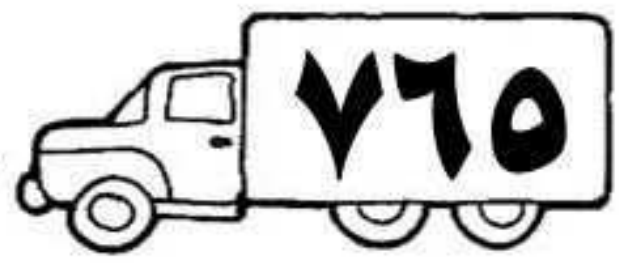
نشاط أكمل كما بالمثال :



٣ آحاد + ١ عشرات + ٢ مئات







نشاط أكمل كما بالمثال :

٦ + ٥٠ + ٤٠٠ ٨ + ٢٠ + ١٠٠ ٥ + ٣٠ + ١٠٠

٥ + ٧٠ + ٣٠٠ ٧ + ٦٠ + ٩٠٠ ٦ + ٦٠ + ٤٠٠

نشاط لون الإجابة الصحيحة :

٩٠٠ + ٦٠ + ٥	٩٦٥	٩٥٦	٦٩٥
٢٠٠ + ٦٠ + ٣	٢٦٣	٣٢٦	٦٣٢
مئتان	٢٠٠	٤٠٠	٣٠٠
٩ آحاد ٨ عشرات ٧ مئات	٧٨٩	٨٧٩	٧٨٩

الدروس ٢٤ – ٢٦

الربط بين الصيغة الرمزية للأرقام والصيغة الحرفية

يمكن كتابة أى عدد بصيغة الرموز أو بالصيغة الحرفية

الصيغة الرمزية	الصيغة الحرفية
١	واحد
٢	اثنان
٣	ثلاثة
٤	أربعة
٥	خمسة
٦	ستة
٧	سبعة
٨	ثمانية
٩	تسعة

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

الصيغة الرمزية	الصيغة الحرفية
١٠	عشرة
٢٠	عشرون
٣٠	ثلاثون
٣٠	أربعون
٤٠	خمسون
٥٠	ستون
٦٠	سبعون
٧٠	ثمانون
٨٠	تسعون
٩٠	مائة
١٠٠	

الصيغة الرمزية	الصيغة الحرفية
١١	أحد عشر
١٢	اثنا عشر
١٣	ثلاثة عشر
١٤	أربعة عشر
١٥	خمسة عشر
١٦	ستة عشر
١٧	سبعة عشر
١٨	ثمانية عشر
١٩	تسعة عشر

٩٠٠ تسعمائة

مئتان	ثلاثمائة	أربعمائة	خمسمائة	ستمائة	سبعمائة	ثمانيمائة
٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠

تنويه هام

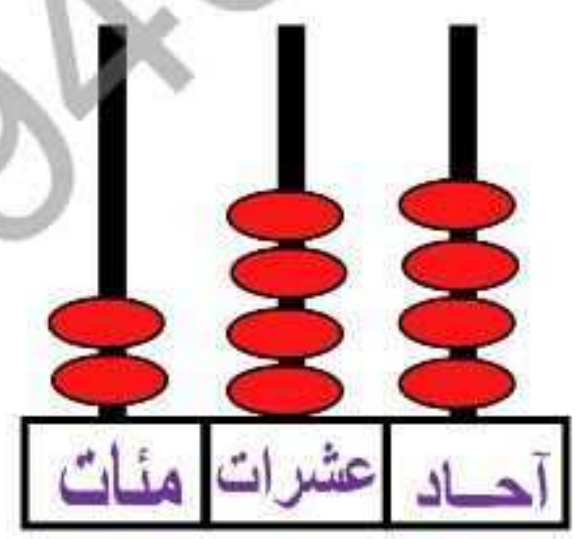
فى حالة تكوين العدد نبدأ بالآحاد ثم العشرات ثم المئات مهما اختلف ترتيب المسألة .

مثال : ٢ عشرات و ٤ مئات و ٧ آحاد = ٤٢٧

ثانياً ثالثاً أولاً

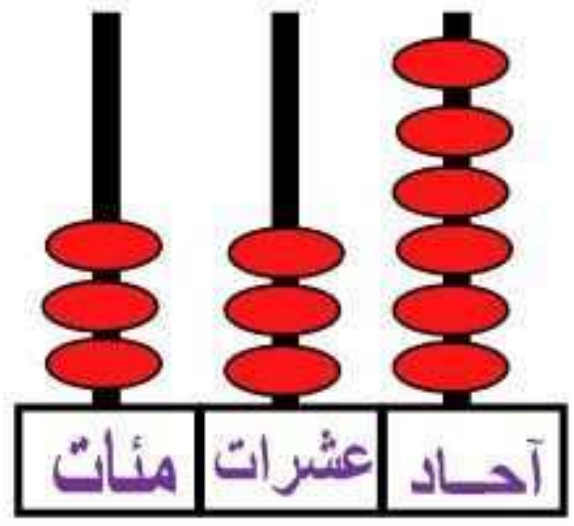
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط أكمل كما بالمثال :



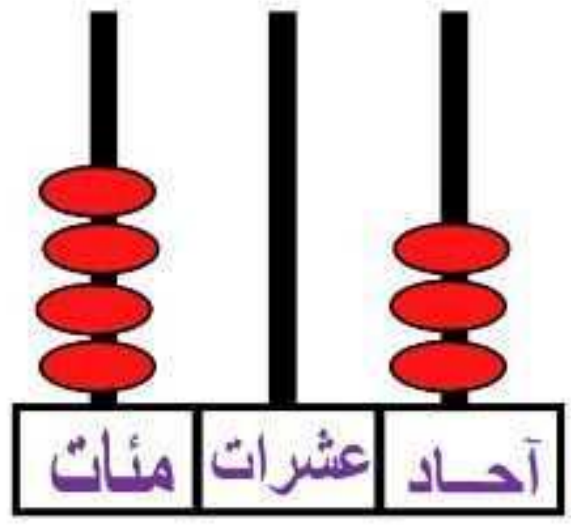
٢٤٤

مئات	عشرات	آحـاد
٢	٤	٤



.....

مئات	عشرات	آحـاد



.....

مئات	عشرات	آحـاد

نشاط أكمل كما بالمثال :

٤ آحاد و ٥ عشرات و ٣ مئات ٣٥٤

٦ آحاد و ٢ عشرات و ١ مئات .....

٩ آحاد و ٧ مئات و ٨ عشرات .....

٥ مئات و ٣ عشرات و ٧ آحاد .....

تذكر أن فى حالة عدم وجود أى خانة من الخانات يوضع مكانها صفر .

مثال : ٤ آحاد و ٨ مئات = ٨٠٤

نشاط أكمل كما بالمثال :

٩ مئات و ٦ آحاد ٩٠٦

٤ عشرات و ٨ مئات .....

١ عشرات و ٢ آحاد .....

٤ مئات و ٧ عشرات ٥ آحاد .....

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط أكمل كما بالمثال :

١٦٥ مائة وخمسة وستون	٥ +٧٠ +٣٠٠
٧+٦٠+٩٠٠	٦٧٥
٢٤	٩٠٠
ثلاثمائة وأحد عشر	مئتان + أربعون

سعر المذكرة وعليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على
الواتس وتوجد جميع المراحل حساب وماث

نشاط أكمل كما بالمثال :

أربعة عشر

١١ ١٣ ١٤

خمسة عشر

١٢ ١٣ ١٥

عشرون

٣٠ ٢٠ ٤٠

سبعة عشر

١٦ ١٧ ١٩

ثلاثة عشر

١٢ ١٣ ١٦

تسعة عشر

١٧ ١٨ ١٩

ستة عشر

١٦ ١٧ ١٩

اثنا عشر

١٢ ١٣ ١٦

ثمانية عشر

١٧ ١٨ ١٩

أحد عشر

١٢ ١٣ ١١

خمسة وستون

٦٥ ٥٦ ١٦

المقارنة بين عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام باستخدام القيمة المكانية

(> = <)

نشاط أكمل كما بالمثال :

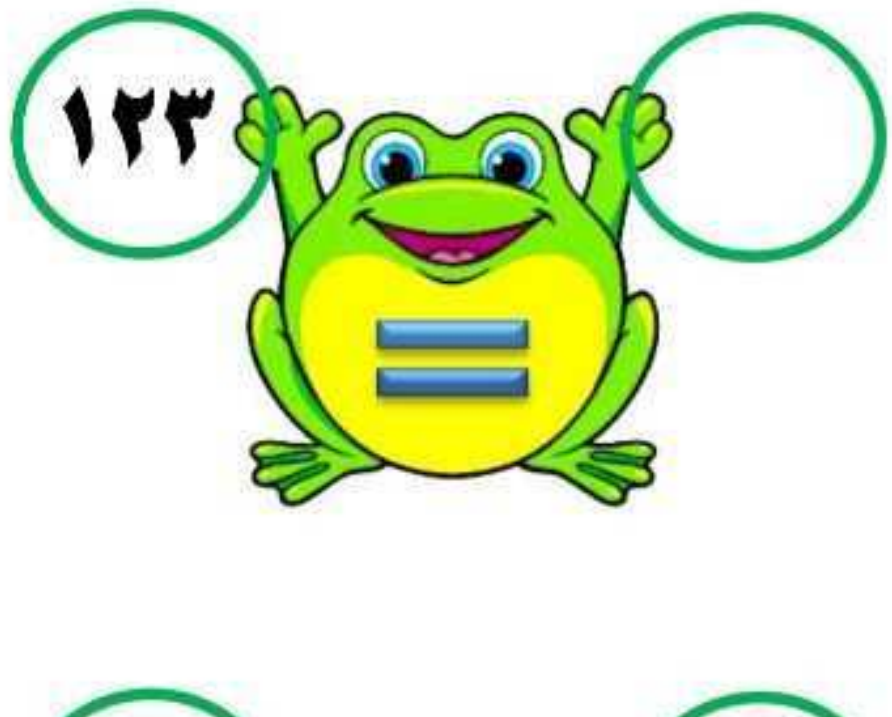
سعر المذكرة وعليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على
الواتس وتوجد جميع المراحل حساب وماث

نشاط لون العدد الأكبر :

نشاط لون العدد الأصغر :

نشاط أكمل كما بالمثال : < = >

سعر المذكرة وعليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على
الواتس وتوجد جميع المراحل حساب وماث



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرسان
٢٩ ـ ٣٠

ترتيب الأعداد

الترتيب الصاعدى : من الأصغر إلى الأكبر .

الترتيب التنازلـــى : من الأكبر إلى الأصغر .

نشاط رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

.....

.....

١٧٩ ٩٩ ١٥٩ ٨٩ ١٩٩

.....

٣٢٥ ٥٥٥ ١١٥ ١٩٥ ٤٥٥

نشاط رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :

٥١٥ ٥٢٣ ٥٣٨ ٥٢٨ ٥٦٧

.....

٤١٣ ٤٢٤ ٤٤٤ ٤٣١ ٤١٥

سعر المذكرة وعليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على
الواتس وتوجد جميع المراحل حساب وماث

نشاط أكمل الجدول كما فى المثال :

الأرقام	العدد الأصغر	العدد الأكبر
٤ ، ٥ ، ١	١٤٥	٥٤١
٩ ، ٣ ، ٨		
٦ ، ٠ ، ٧		
٢ ، ٧ ، ٣		
٩ ، ٦ ، ٤		

اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية

الأرقام : ٥ ، ٠ ، ٢
العدد الأكبر : .....
العدد الأصغر : .....

الأرقام : ٢ ، ١ ، ٦
العدد الأكبر : .....
العدد الأصغر : .....

الأرقام : ٧ ، ٨ ، ٤
العدد الأكبر : .....
العدد الأصغر : .....

الأرقام : ٠ ، ٦ ، ٣
العدد الأكبر : .....
العدد الأصغر : .....

الأرقام : ٣ ، ٥ ، ١
العدد الأكبر : .....
العدد الأصغر : .....

الأرقام : ٧ ، ٩ ، ٢
العدد الأكبر : .....
العدد الأصغر : .....

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الدرس ٣١

خاصية الإبدال في الجمع

■ + ● = ● + ■

تذكر أن

١٣ + ٥ = ١٨

٥ + ١٣ = ١٨

نشاط

٢ + ٥ = ٧

٥ + ٢ = ٧

١ + ٣ =

٣ + ١ =

١٠ + ٠ =

٠ + ١٠ =

٢ + ٦ =

٦ + ٢ =

١ + ٥ =

٥ + ١ =

٤ + ٥ =

٥ + ٤ =

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

نشاط أكمل الأعداد الناقصة :

٥ + ... = ٧ + ٥

١٠ + ... = ٣ + ١٠

١ + ... = ٩ + ١

..... + ... = ٦ + ٢

..... + ٤ = ... + ٢

..... + ... = ٨ + ١٣

..... + ٧ = ٢ + ...

..... + ٥ = ٥ + ...

١ + ... = ٧ + ١

١٠ + ... = ٨ + ١٠

٥ + ... = ٩ + ٥

٢ + ٦ = ... + ...

..... + ... = ٣ + ١٣

..... + ٥ = ... + ٢

..... + ٧ = ٤ + ...

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠
٧٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ٣٢

حل مسائل الجمع والطرح باستخدام استراتيجيات الرياضيات الذهنية

استراتيجية العد : مسائل الجمع

نشاط أجمع كلاً مما يأتى :

١٤ + ٥ =	٩ + ٣ =	١٠ + ٤ =
١٥ + ٢ =	١٢ + ٦ =	١١ + ٨ =

مسائل الطرح

نشاط اطرح كلاً مما يأتى :

٥٤ − ٦ =	٣٦ − ٧ =	٣٨ − ٩ =
١٤ − ٩ =	١٥ − ٨ =	١١ − ٥ =

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ٣٣

تحليل الأعداد المكونة من آحاد وعشرات

استراتيجية التحليل :

أكمل كما بالمثال :

أى كتابة العدد علي هيئة مجموع الآحاد والعشرات

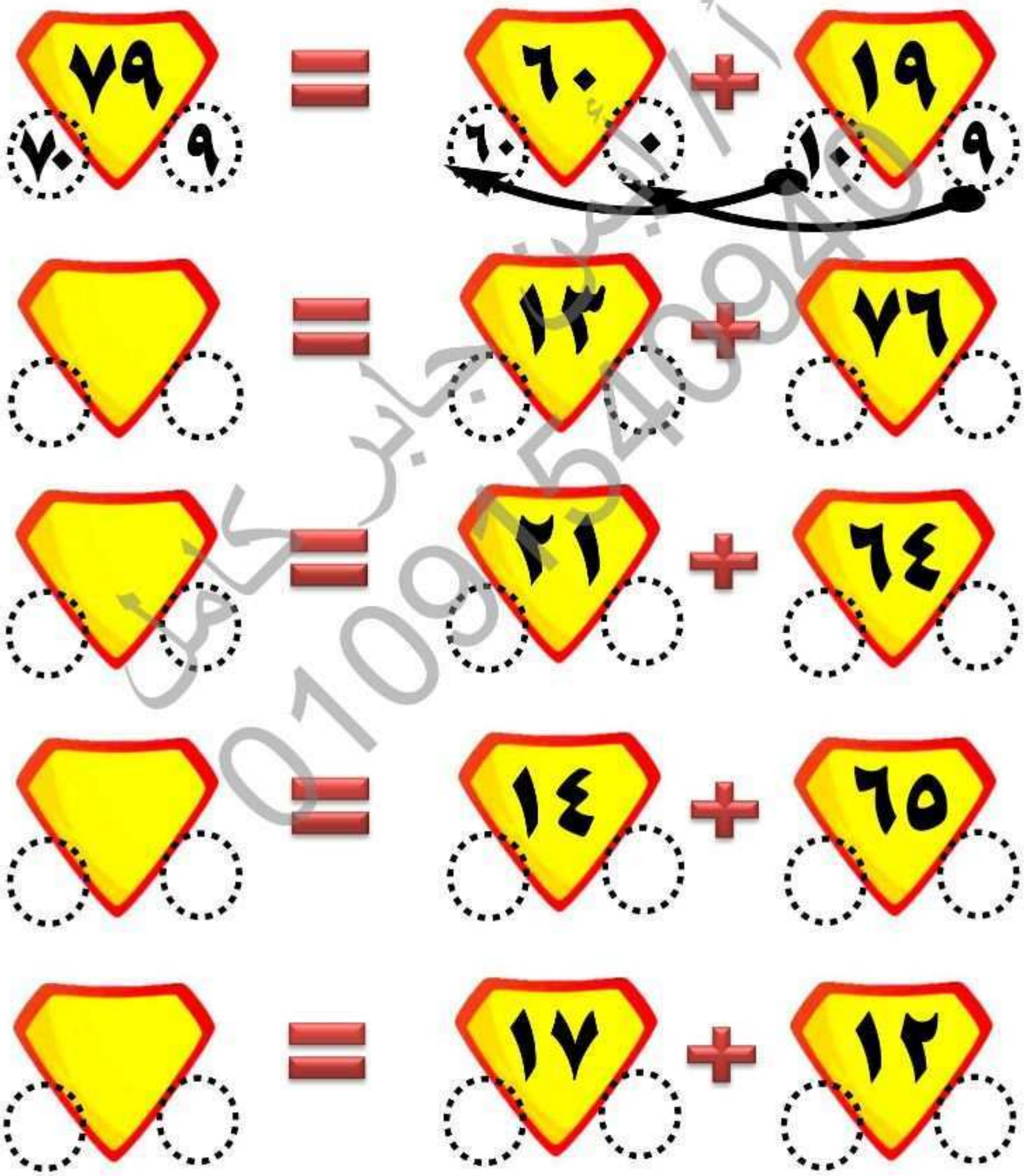
نشاط حلل الأعداد كما بالمثال :

نشاط أكتب العدد :

الدرس ٣٤

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بدون إعادة التجميع

نشاط اجمع كما بالمثال :



الدرس ٣٥

طرح الأعداد المكونة من رقمين بدون إعادة التجميع

نشاط اطرح كما بالمثال :

تقدير نواتج الجمع والطرح باستخدام مخطط الأعداد

مخطط الأعداد حتى العدد ١٢٠

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٣٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

خلى بالك

٣٩ + ٢١

العدد الأقرب إلى ٣٩ هو ٤٠

والعدد الأقرب إلى ٢١ هو ٢٠

٣٩ + ٢١ الناتج المقدر هو ٦٠

نشاط استخدم مخطط الأعداد فى تقدير الأعداد الآتية

١٣ ← .....

٤٦ ← .....

٨٧ ← .....

١٩ ← .....

١١ ← .....

٩٨ ← .....

نشاط استخدم مخطط الأعداد السابق لتقدير ناتج جمع كل من العددين كما في المثال :

٢٨ أقرب إلى ٣٠ لذلك فإن التقدير ٣٠

٥٣ أقرب إلى ٥٠ لذلك فإن التقدير ٥٠

وكذلك الطرح

٢٨		٣٠
+ ٥٣		+ ٥٠
؟؟		٨٠

٢٩ ←		..... ← ٦٧
+ ٢٠ ←		..... ← + ٢٣ +
		.....

٨٤ ←		..... ← ١٤
+ ١٩ ←		..... ← + ٣٦ +
		.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخدم مخطط الأعداد السابق لتقدير ناتج طرح كل من العددين كما في المثال :

٥٣ أقرب إلى ٥٠ لذلك فإن التقدير ٥٠

٢٨ أقرب إلى ٣٠ لذلك فإن التقدير ٣٠

٥٣	٥٠
− ٢٨	− ٣٠
؟؟	

.....	٧١
..... −	٥٢ −

.....	٢٧
..... −	١٨ −

.....	٥٩
..... −	١٤ −

.....	٣٣
..... −	١٧ −

.....	٦٧
..... −	٢٦ −

.....	٨٤
..... −	٣٦ −

.....	٣٨
..... −	٢٤ −

.....	٥٧
..... −	٣٩ −

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

الدرسان ٣٦ - ٣٧ (ب)

تقدير نواتج الجمع والطرح باستخدام القيمة المكانية

لتقدير ناتج الجمع لعددين :

وكذلك الطرح

نحلل الأعداد إلى آحاد وعشرات
نجمع خانتى العشرات معاً لتقدير المجموع
نوجد مجموع ناتج الآحاد والعشرات معاً(مجموع فعلى)
نقارن بين المجموع الفعلى والتقدير ، هل هما متقاربان

قدر ناتج ٣٤ + ١٣

الحل ٣٠ + ١٠ التقدير هو ٤٠

الناتج الفعلي : ٣٤ + ١٣ = ٤٧ = ٤٠ + ٧

نلاحظ أن : التقدير غير مقارب للناتج

نشاط أوجد الناتج باستخدام التقدير :

٥٧ + ٣٦	٧١ + ٣٣	٢٦ + ١٧
التقدير هو	التقدير هو	التقدير هو .....
٨٤ − ٢٧	٥٢ − ١٨	٦٧ − ٥٩
التقدير هو	التقدير هو	التقدير هو .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرسان ٣٨ – ٣٩ جمع عددين باستخدام التجميع

نشاط أوجد ناتج الجمع :

٥٦ + ٢٦ =	٦٧ + ٢٩ =	٨٤ + ٧ =
٧٧ + ١٧ =	٣٥ + ٣٧ =	١٩ + ٥٤ =
٥٩ + ١٤ =	٢٧ + ١٨ =	٥٣ + ٢٨ =
٣٤ + ٣٩ =	٣٤ + ١٩ =	٦٧ + ١٤ =

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

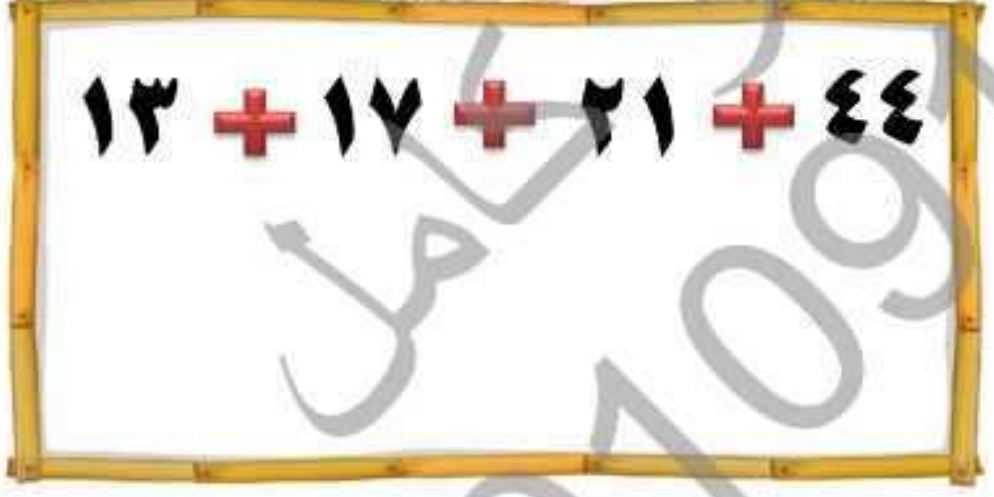
جمع أربعة أعداد كل منها مكون من رقمين

عند جمع أربعة أعداد . نجمع كل عددين ، ثم نجمع الناتجين

١٣ + ٢٤ + ١٤ + ٢٥ = ٣٧ + ٣٩ = ٧٦

نشاط أوجد ناتج الجمع :

٢٨ + ١٧ + ١٢ + ٣٢



١٣ + ١٧ + ٢١ + ٤٤

٣٥ + ١٣ + ١٥ + ٧

٢٤ + ١٠ + ١٩ + ١١

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الخامس

الدرسان ٤١ - ٤٢

الأشكال ثنائية الأبعاد وخواصها

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

المضلع : هو الشكل المغلق الذى تحدده عدة قطع مستقيمة .

ليس مضلع

أربعة أضلاع

ثلاثة أضلاع

أربعة أضلاع

خمسة أضلاع

أربعة أضلاع

ستة أضلاع

أربعة أضلاع

عشرة أضلاع

عدد الرؤوس = عدد الأضلاع

القطع المستقيمة التى تحدد المضلع تسمى أضلاع وأن النقط التى تتلاقى فيها أضلاع المضلع تسمى (رءووس) .

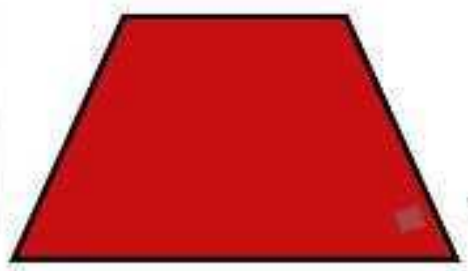
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مربع

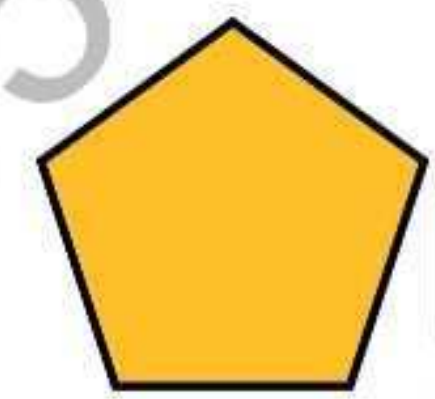
مستطيل

ضلعان قصيران متساويان
وضلعان طويلان متساويان

معين

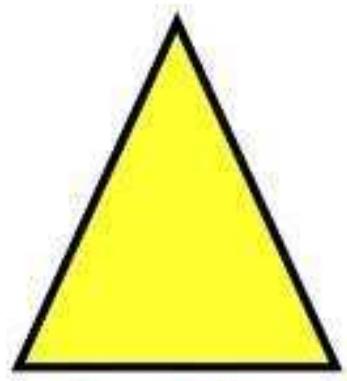


شبه منحرف

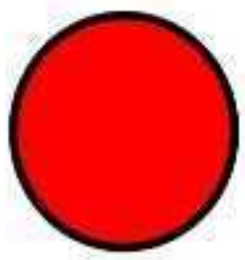


خماسي الأضلاع

سداسي الأضلاع



مثلث



دائرة

نشاط صل كما بالمثال :

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

مستطيل

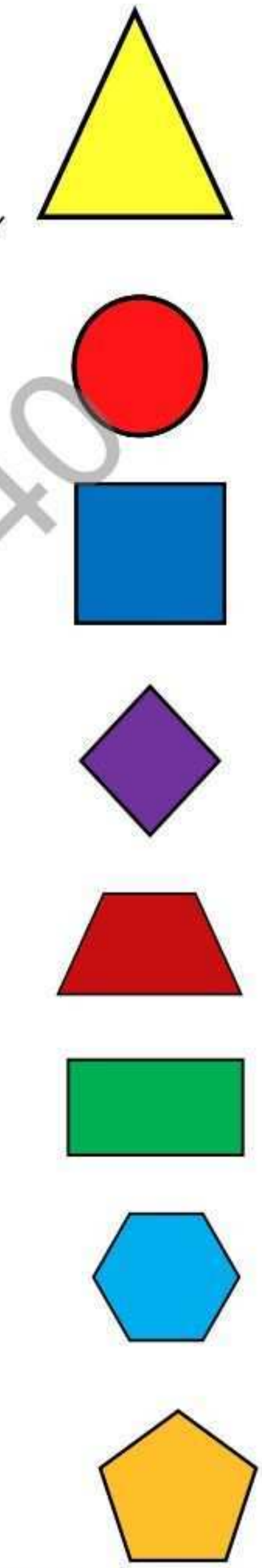
شبه منحرف

معين

خماسي

دائرة

مثلث



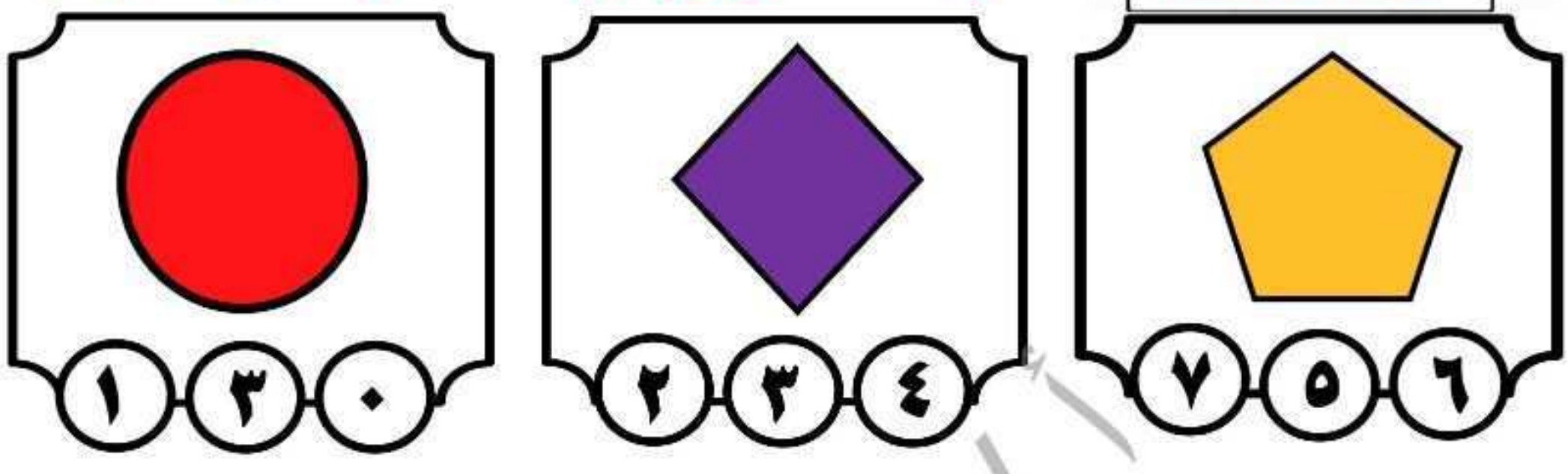
مربع

سداسى

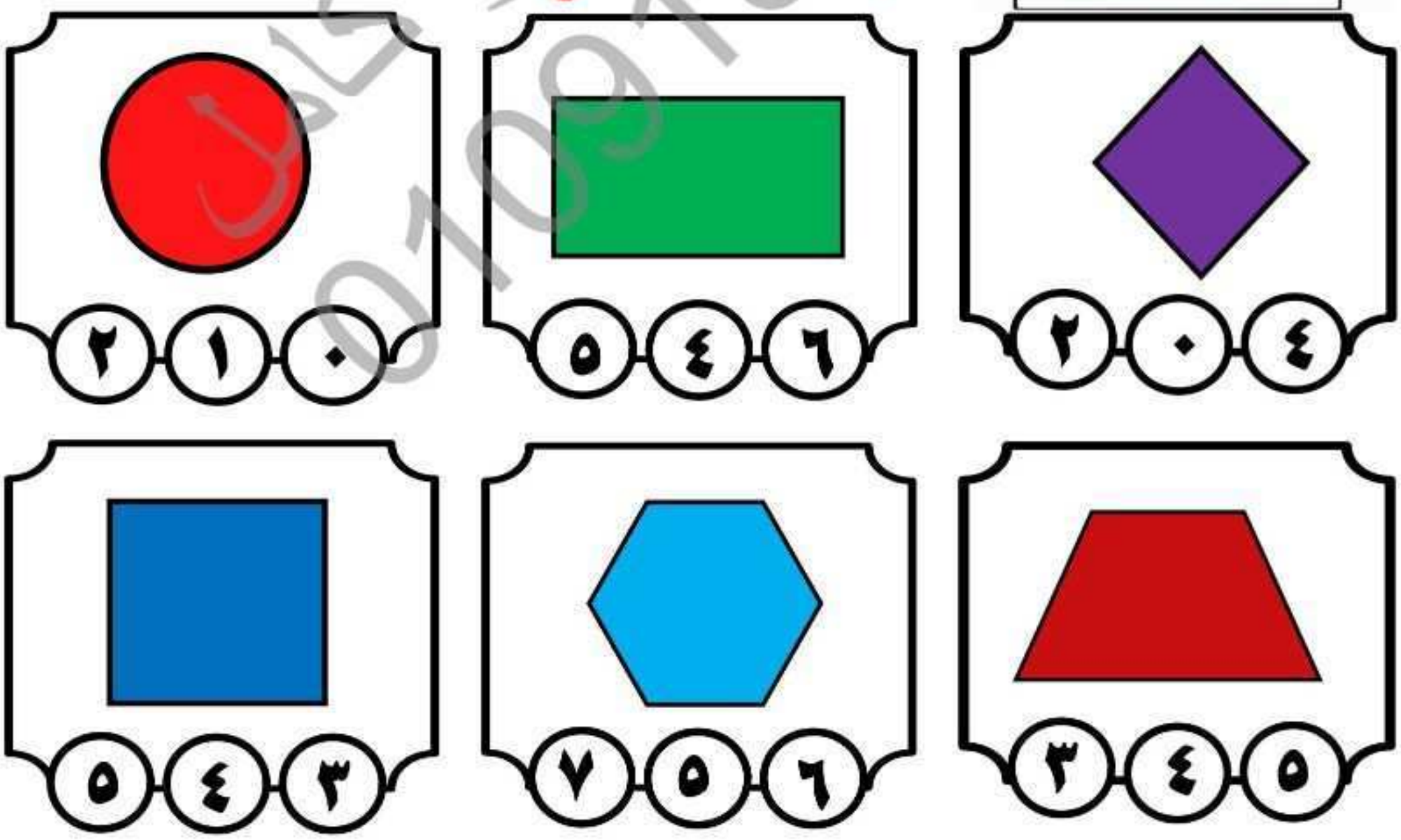
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

أيمن جابر كامل 01091540940

نشاط اختر عدد الرؤوس المناسب لكل شكل :



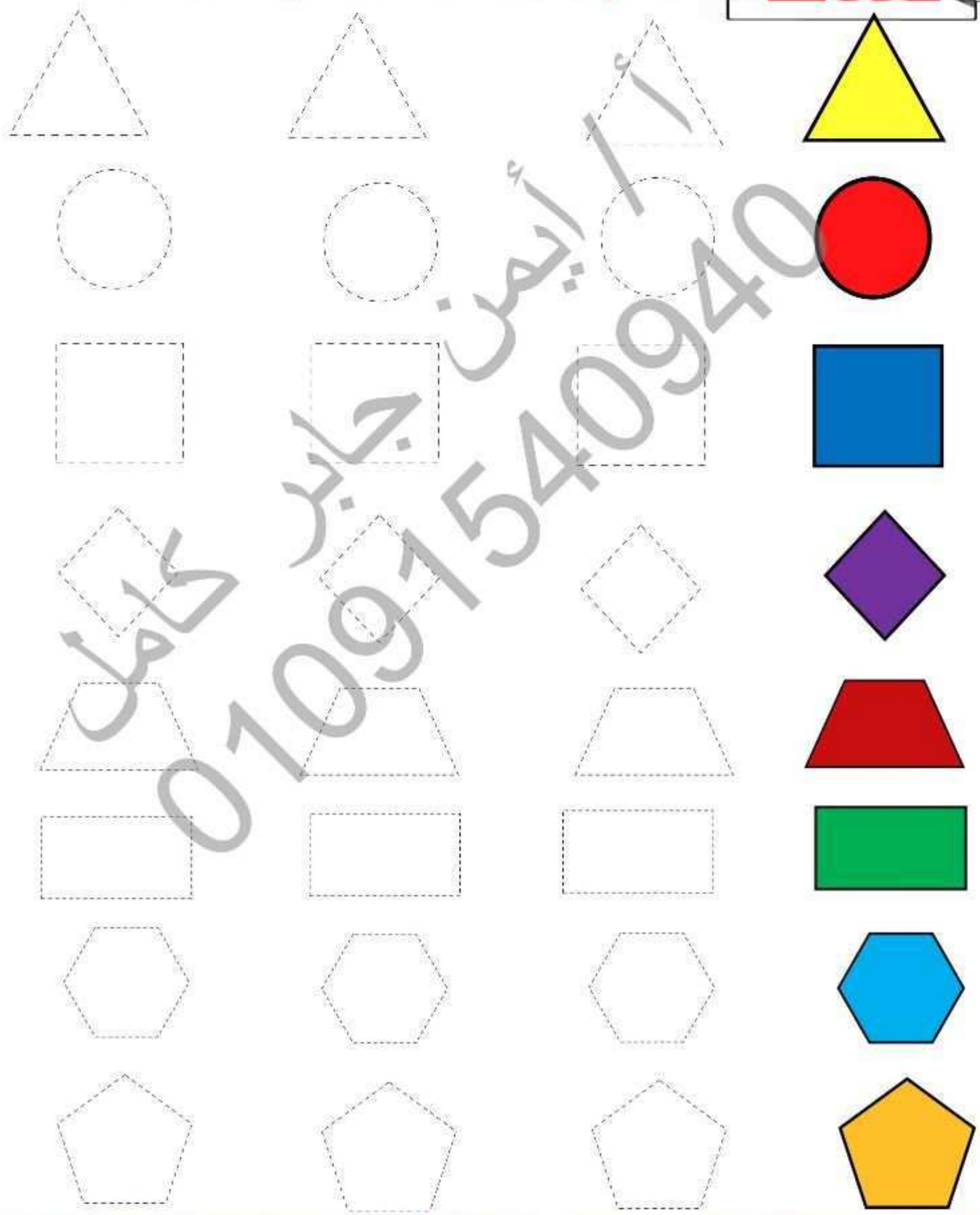
نشاط اختر عدد الأضلاع المناسب لكل شكل :



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

رسم الأشكال ثنائية الأبعاد

نشاط ارسم ولون الأشكال الهندسية الآتية :



أ / أيمن جابر كامل 01091540940

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط فكر وارسم :

أنا شكل ثنائى الأبعاد وجميع أضلاع متساوية :

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

أنا شكل ثنائى الأبعاد وعدد أضلاعي أقل من أربعة :

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

شكل ثنائى الأبعاد وعدد أضلاعى أكثر من ٣ ولدى ٤ رؤوس :

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

أنا شكل ليس لي أضلاع ولا رؤوس :

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط أكمل كما بالمثال :

الشكل	اسم الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس
	مثلث	٣	٣

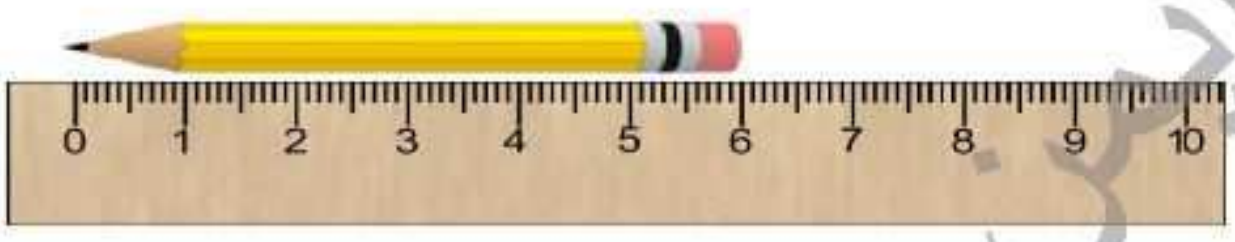
أ / أيمن جابر كامل
01091540940

الدرس ٤٥

قياس أطوال الأشياء بالسنتيمترات

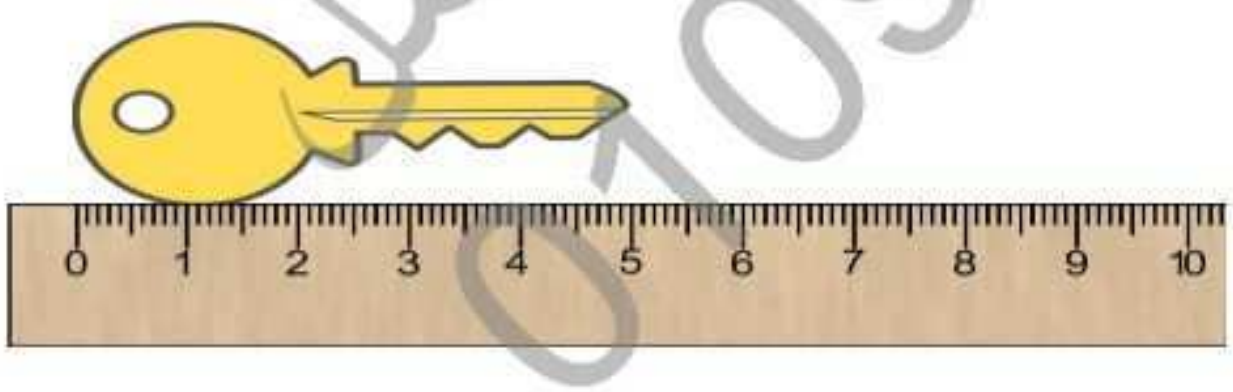
نستخدم المسطرة لقياس الأطوال القصيرة بوحدة (سم)
وهى اختصار كلمة سنتيمتر .

المسطرة



طول القلم = ٦ سم

طول المسمار = ... سم



طول المفتاح = ... سم

طول الملعقة = ... سم

طول المقص = ... سم

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الدرس ٤٦

تقدير الأطوال باستخدام المتر والسنتيمتر

تقاس الأطوال بالمتر و السنتيمتر
يستخدم المتر لقياس الأطوال الكبيرة مثل المبانى .
يستخدم السنتيمتر لقياس الأطوال الصغيرة مثل القلم .

تنويه هام

المتر = ١٠٠ سنتيمتر (سم)

نشاط أكمل :

① ٧ أمتار = ... سم .
② ٥ أمتار = ... سم.
③ ٤ أمتار = ... سم.
④ ٨٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .
⑤ ٢٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .
⑥ ٦٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .
⑦ ٩٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .

نشاط أكمل كما بالمثال :

٨ أمتار و ٢٠ سنتيمتر = ٨٠٠ + ٢٠ = ٨٢٠ سنتيمتر .

① ٩ أمتار و ٥٠ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر
② ١ متر و ٧٥ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر
③ ٧أمتار و٦٠ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر
④ ٣ أمتار و١٣ سنتيمتر = ...+ ..... = ... سنتيمتر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

نشاط أكمل :

① ٦٧٨ سنتيمتر = ٦ أمتار و ٧٨ سنتيمتر .

② ٢٣٠ سنتيمتر = ... متر و..... سنتيمتر .

③ ٥٦٨ سنتيمتر = ... متر و ..... سنتيمتر .

④ ..... سنتيمتر = ٩ متر و ٢٥ سنتيمتر .

⑤ ٧٠٥ سنتيمتر = ... متر و ..... سنتيمتر .

نشاط أكمل :

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

① ٤ أمتار = ... سنتيمتر .

② ٧ أمتار = ... سنتيمتر .

③ ٨٠٠ سنتيمتر = ... متر .

④ ٤٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .

⑤ ٣٧٥ سنتيمتر = ... أمتار و ..... سنتيمتر .

⑥ ٨٩٥ سنتيمتر = ... أمتار و ..... سنتيمتر .

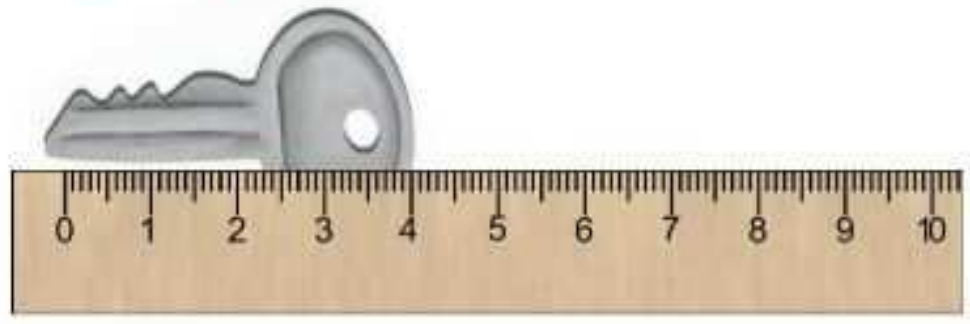
⑦ ٣ أمتار و ٦٠ سم = ... + ... = ... سم .

⑧ ٥ أمتار و ٨٠ سم = ٥٠٠ + ٨٠ = ... سم .

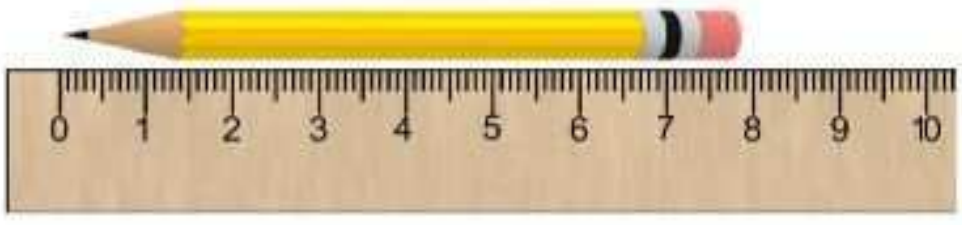
نشاط قارن باستخدام (> ؛ < ؛ =) :

٤٧٥ سم	☐	٦ أمتار
٥ أمتار	☐	٧ أمتار
٨٠٠ سم	☐	٩٠٠ سم
٣ أمتار و ٣ سنتيمتر	☐	٣٠٣ سنتيمتر
٤ أمتار و ٧٠ سنتيمتر	☐	٧ أمتار و ٤٠

نشاط قدر طول كل من الأشاء التالية بالسنتيمتر :

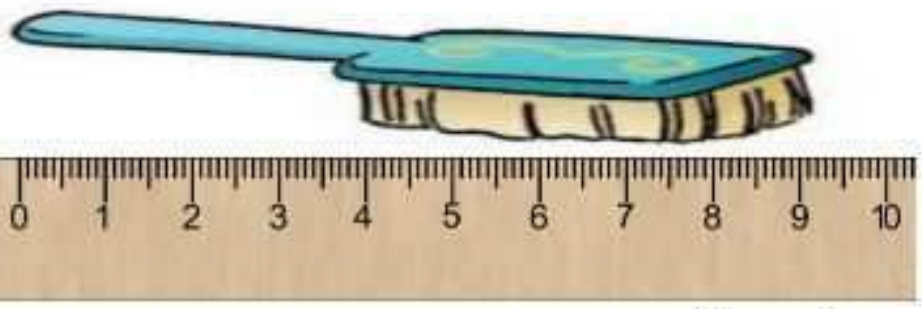


تقريباً = ... سم



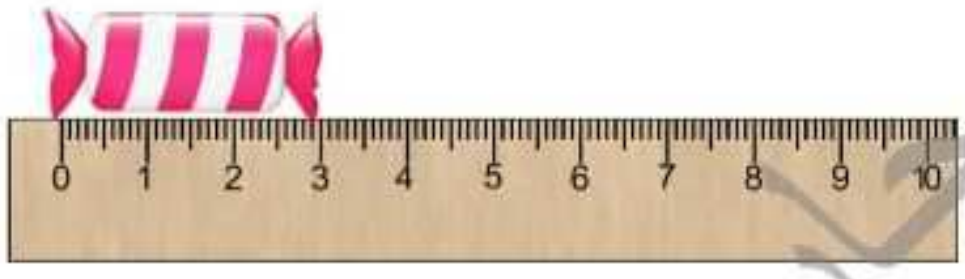
تقريباً = ... سم

تقريباً = ... سم



تقريباً = ... سم

تقريباً = ... سم



تقريباً = ... سم

نشاط ضع خطاً تحت الطول المناسب

(٩٠٠ سم / ٢ م)

(٢ سم / ١ م)

(٧ سم / ٢ م)

(٥٠ سم / ٣ م)

(٣٠ سم / ٢ م)

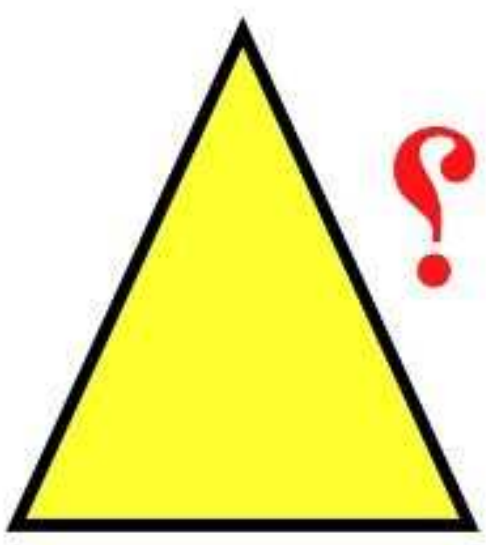
(٧ سم / ٧٠ م)

الدرس ٤٧

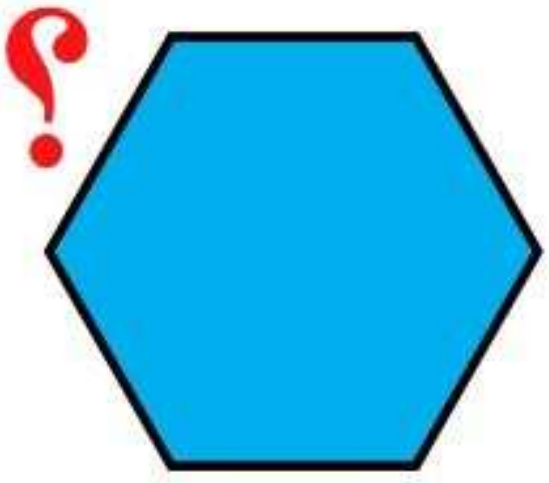
قياس أطوال أضلاع الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

نشاط استخدم المسطرة لقياس طول الضلع المشار إليه :

طول الضلع = ...سم

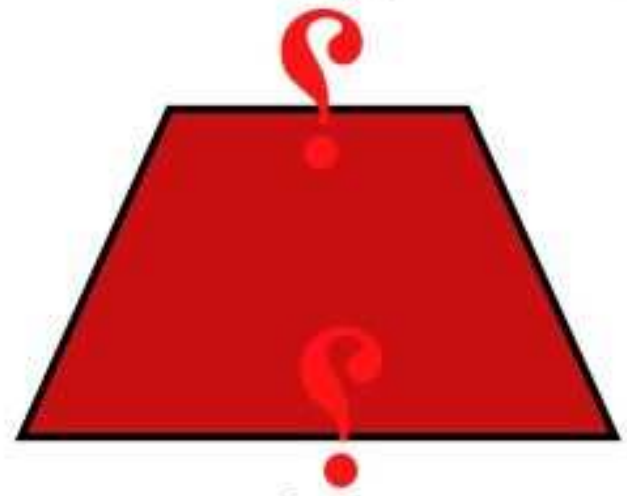


طول الضلع = ...سم



طول الضلع = ...سم

طول الضلع = ...سم



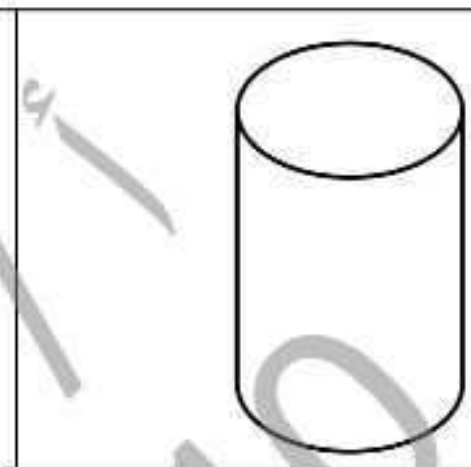
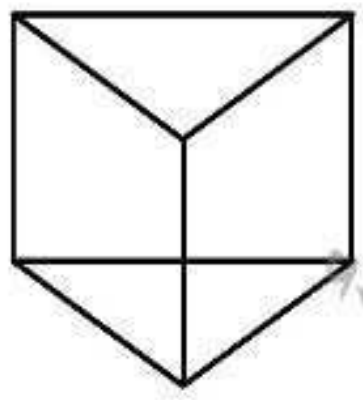
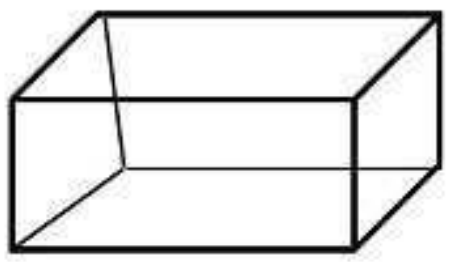
طول الضلع الأكبر = ... سم
طول الضلع الأصغر = ... سم

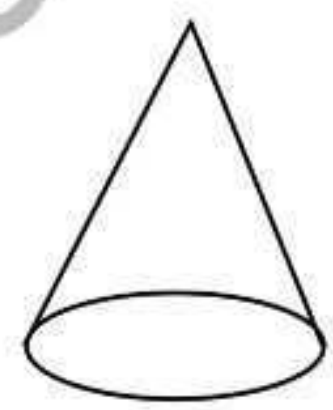
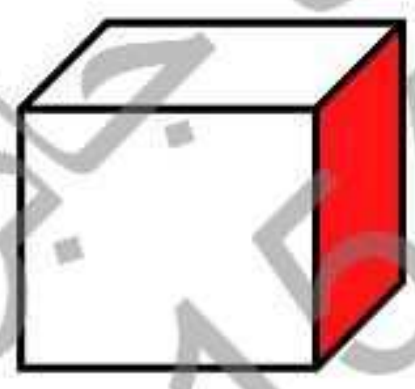
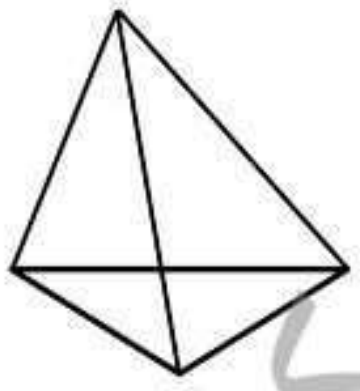
طول الضلع الأكبر = ... سم
طول الضلع الأصغر = ... سم

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

الدروس
٤٨ – ٥٠

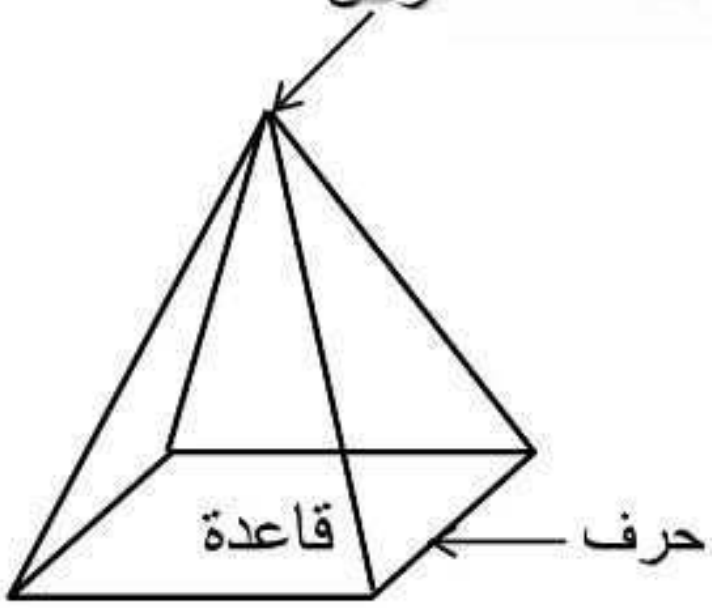
الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

		
الأسطوانة	المنشور	متوازى المستطيلات

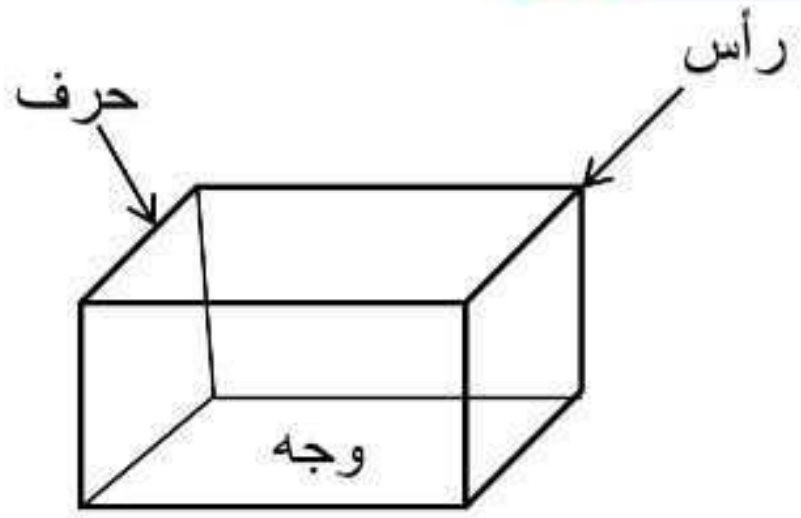
		
المخروط	المكعب	هرم ثلاثى

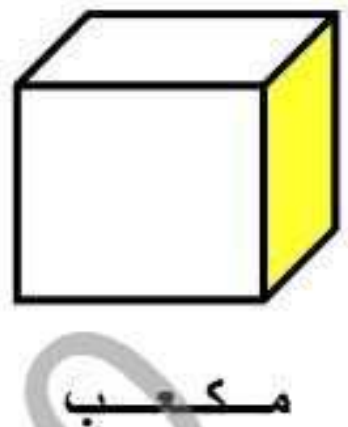
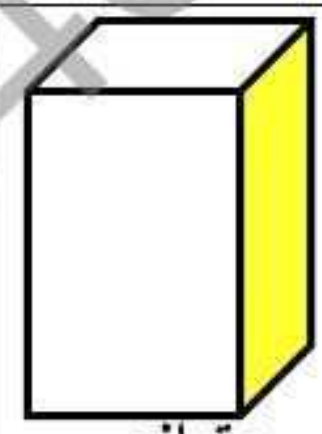
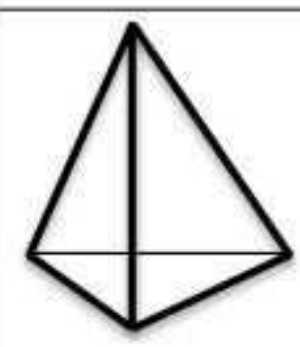
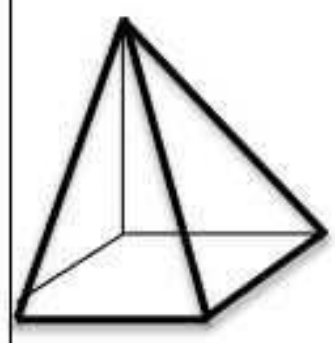
الكرة

رأس

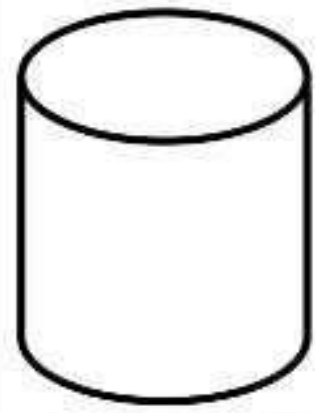
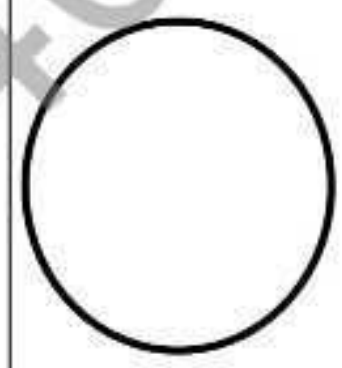
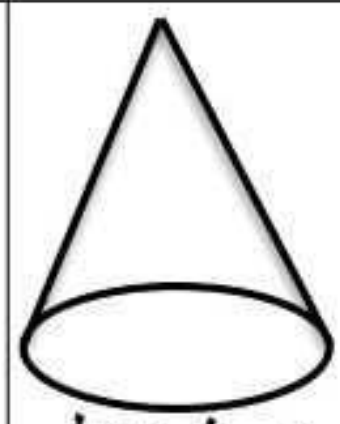
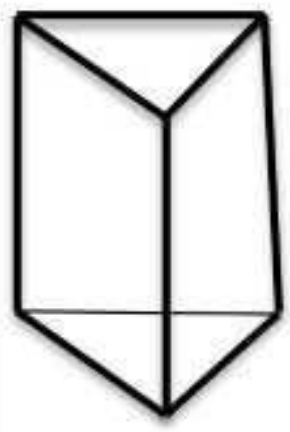


لاحظ ما يلى :



الشكل	عدد الاوجه	عدد الاحرف	عدد الرؤوس	ملاحظات
 مكعب	٦	١٢	٨	جميع اوجهه على شكل **مربعات**
 متوازي مستطيلات	٦	١٢	٨	جميع اوجهه على شكل **مستطيلات**
 هرم ثلاثى	٤	٦	٤	قاعدته واوجهه على **مثلثات**
 هرم رباعى	وجه واحد مربع ٤ أوجه مثلثة	٨	١	قاعدته على شكل **مربع** اما اوجهه على شكل **مثلثات**

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

الشكل	عدد الاوجه	عدد الاحرف	عدد الرؤوس	ملاحظات
 الاسطوانه	٠	٠	٠	لها قاعدتان على شكل دائرة
 كره	٠	٠	٠	
 مخروط	١	١	١	قاعدة واحده على شكل دائره
 منشور ثلاثى	٣	٩	٦	له ثلاثة أوجه على شكل مثلث

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

نشاط أكمل :

① قاعدة المخروط على شكل ..... ، عدد أوجه الكرة = ...

② ما اسم المجسم الذى جميع أوجهه مستطيلات ؟ .....

③ ما اسم المجسم الذى له قاعدتان على شكل مثلث ؟ .....

④ ما اسم المجسم الذى له قاعدة واحدة دائرية ورأس واحدة ؟.....

⑤ ما اسم المجسم الذى له قاعدتان دائريتان ؟ .....

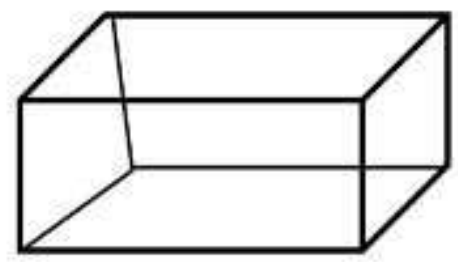
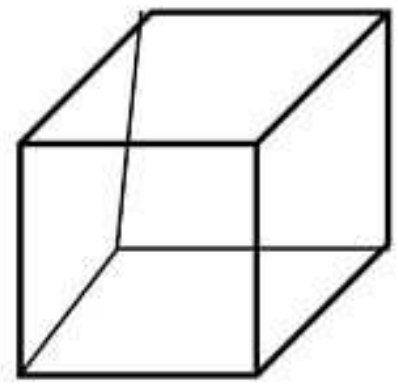
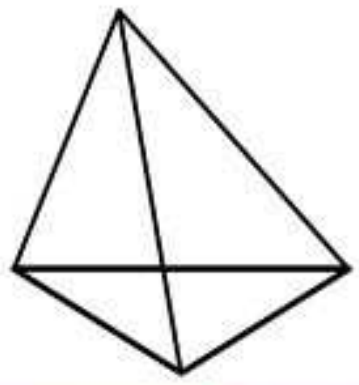
⑥ عدد أحرف المنشور ..... وعدد رؤوسه .....

⑦ كل وجه من أوجه المكعب على شكل .....

⑧ عدد أحرف المكعب = ... ، عدد أحرف متوازى المستطيلات = ...

⑨ الأسطوانة لديها ..... قاعدة

⑩

المجسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءووس
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

قياس الكتلة

الكتلة والوزن مختلفان :

الكتلة ثابتة لا تتغير بتغير المكان والوزن يتغير بتغير المكان .

نستخدم الجرام لقياس كتلة الأشياء الخفيفة
ونستخدم الكيلوجرام لقياس كتلة الأشياء الثقيلة

ضع خطاً تحت وحدة القياس المناسبة :

جم / كجم

جرام / كيلو جرام

جم / كجم

جم / كجم

جم / كجم

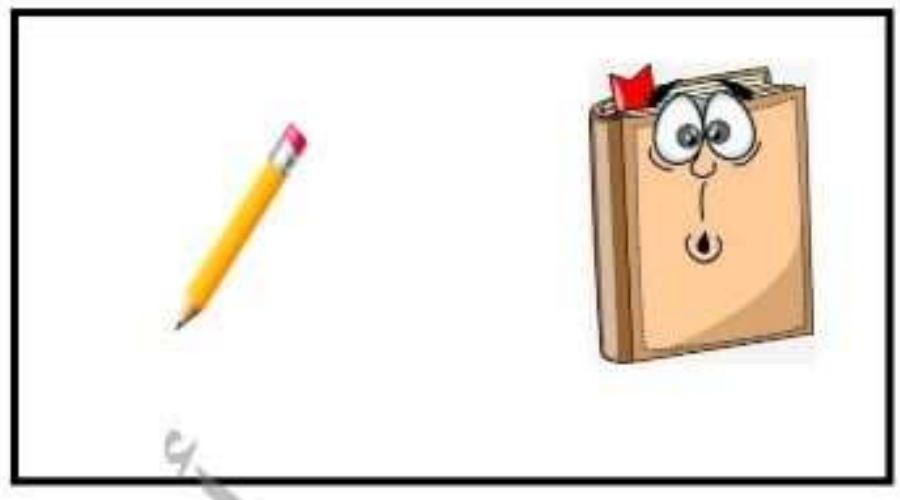
جم / كجم

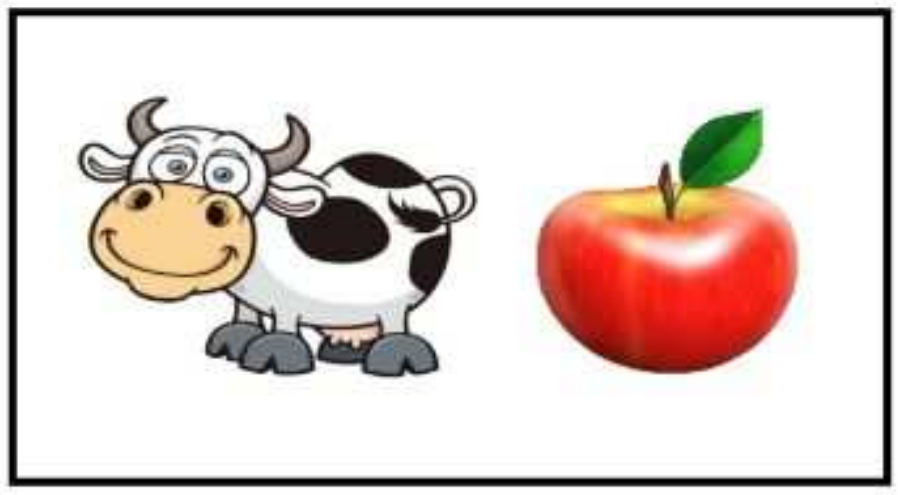
جم / كجم

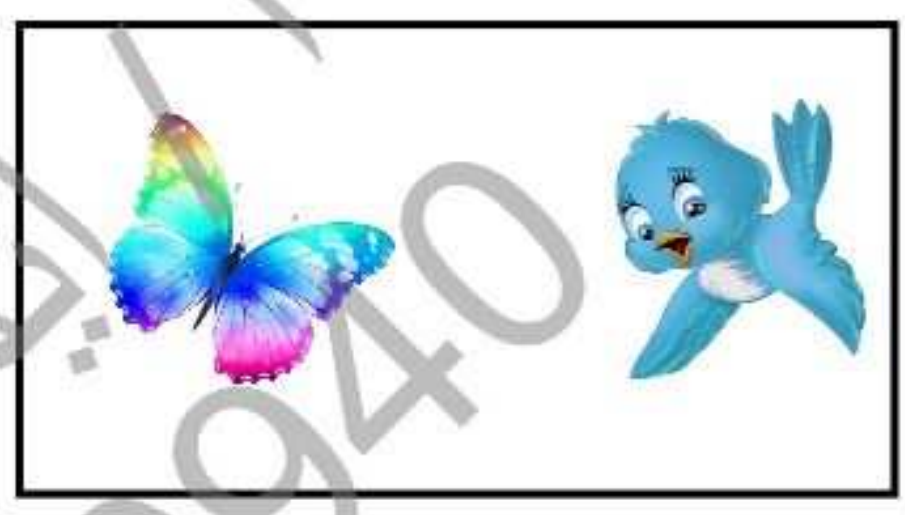
جم / كجم

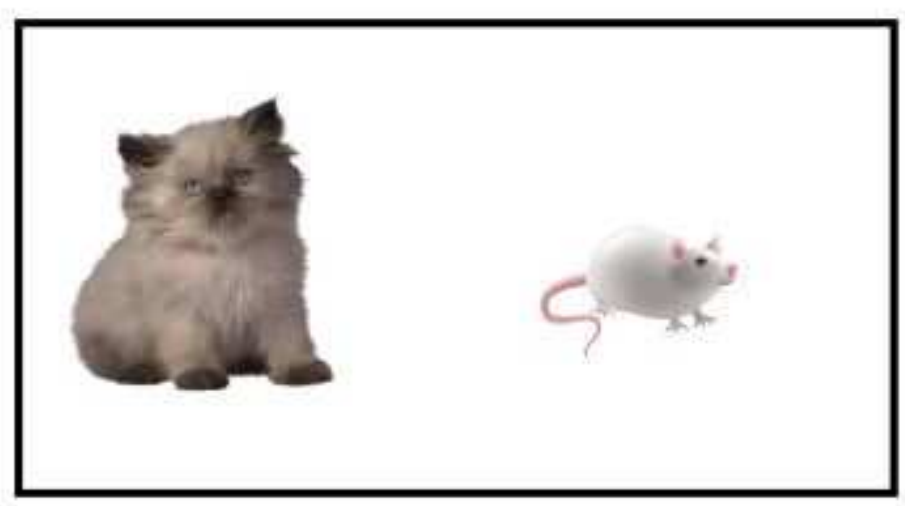
جم / كجم

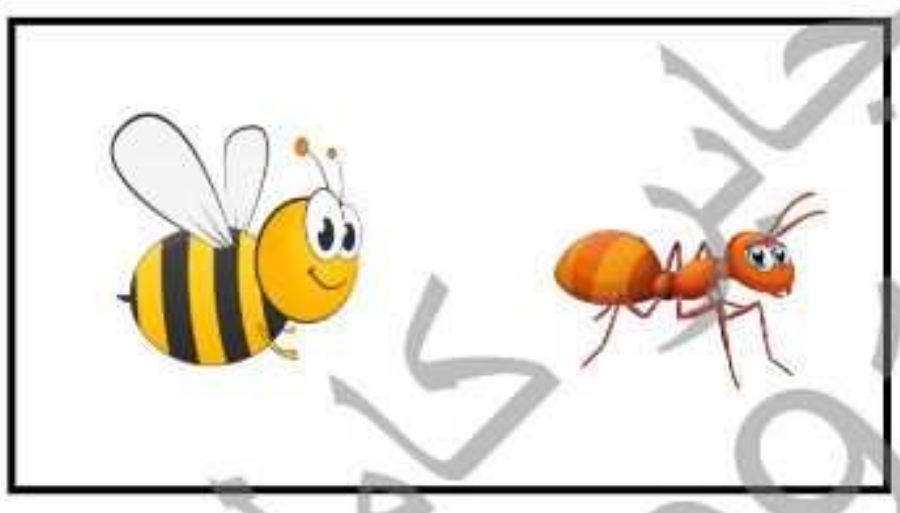
نشاط ضع علامة (✓) تحت الشئ الأخف وزناً :





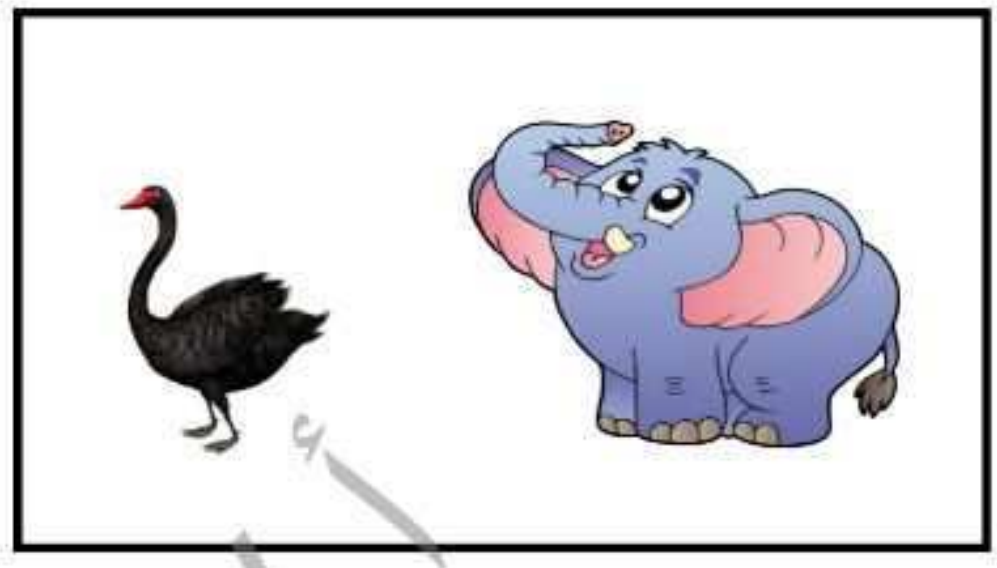


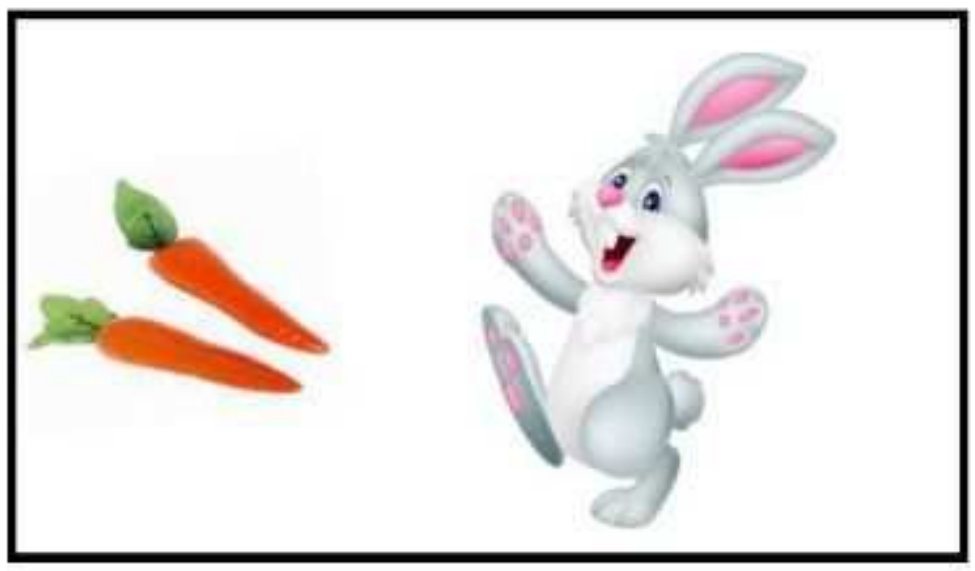


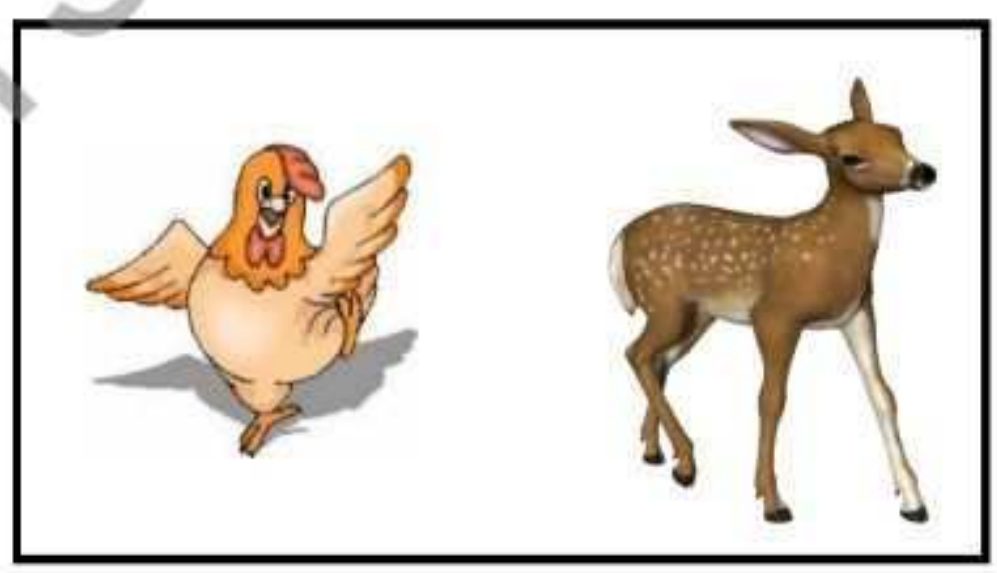


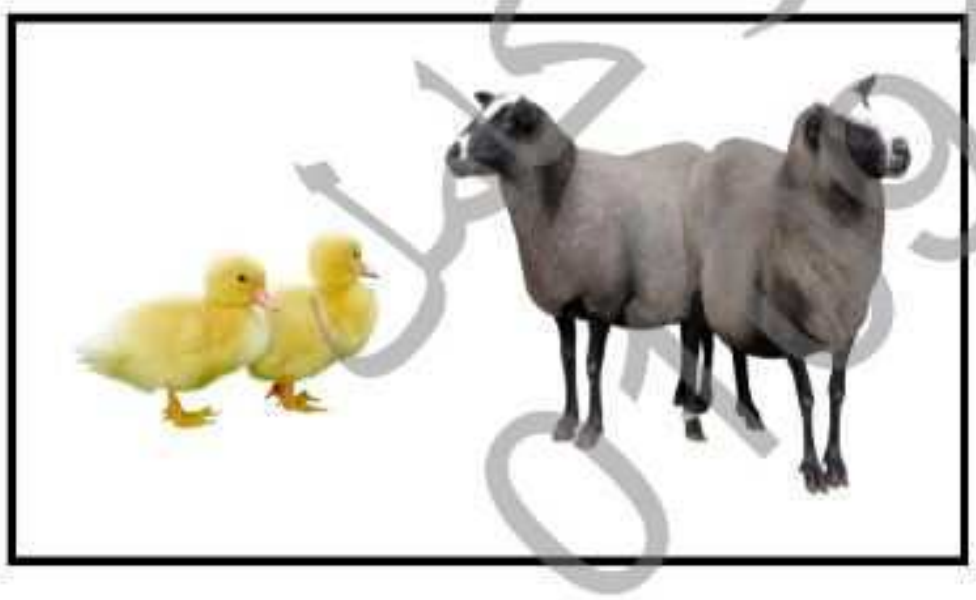
نشاط لون الأشياء التى تقاس بالكيلو جرام :

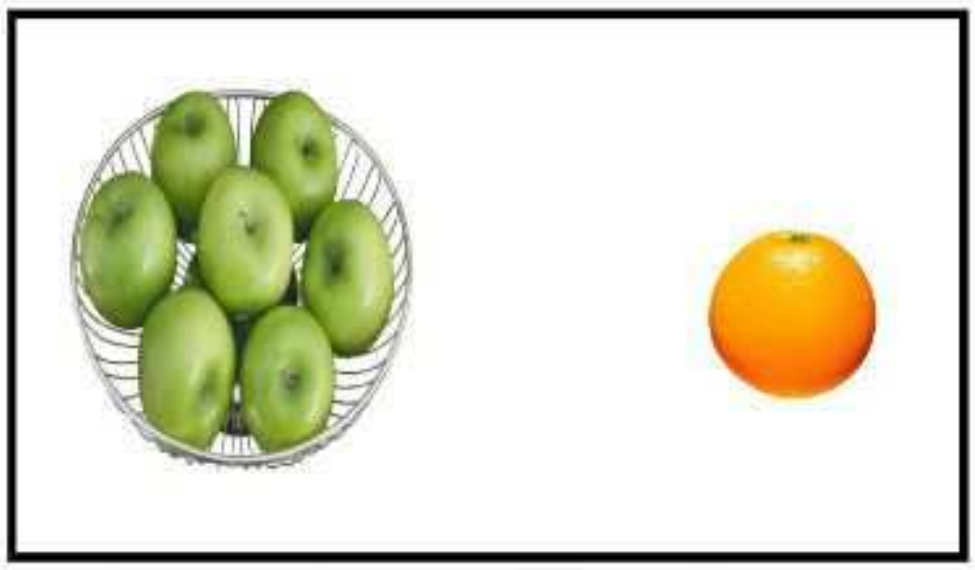
نشاط ضع علامة (✓) تحت الشئ الأثقل وزناً :











أ / أيمن جابر كامل 01091540940

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط رتب الأشياء ترتيباً تصاعدياً من الأخف إلى الأثقل :

( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( )

رتب الأشياء ترتيباً تصاعدياً من الأثقل إلى الأخف :

( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( )

وحدات قياس الكتلة

١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام

نشاط حوط الكتل المناسبة للأشياء التالية :

١٠٠جم / ٩ كجم

٤٠جم / ٥ كجم

٣٠٠ جم / ٢ كجم

١٠٠جم / ٢٠ كجم

١٠٠جم / ٢٠٠ كجم

٢٠جم / ١ كجم

وحدات الوزن

١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام

١ كيلوجرام = $\frac{١}{٢}$ كيلوجرام + $\frac{١}{٢}$ كيلوجرام

$\frac{١}{٢}$ كيلوجرام = $\frac{١}{٤}$ كيلوجرام + $\frac{١}{٤}$ كيلوجرام

أ / أيمن جابر كامل 01091540940

١ كيلو جرام = $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

١ كيلو جرام = $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

ميزان ذو بموشر

ميزان ديجيتال

ميزان بكفتين

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط اكتب الكتلة في كل صورة :

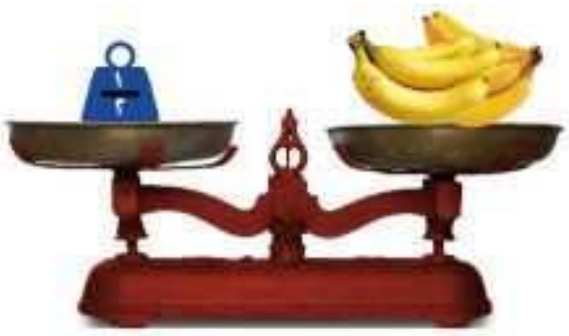
..... كجم

..... كجم

..... كجم

..... كجم

..... كجم



..... كجم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

نشاط صل المناسب بالكتلة المناسبة

سعر المنكرة و عليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf
الواتس وتوجد جميع المراحل حساب و
وماث

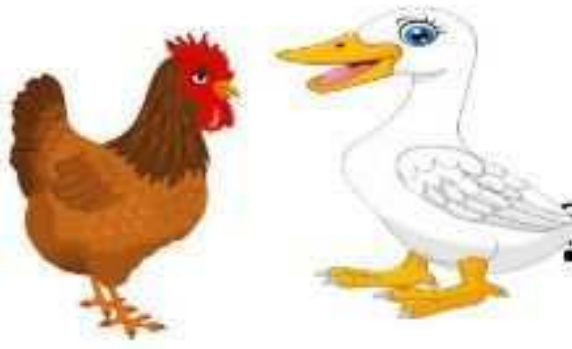
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الدرسان
٥٣ – ٥٤

حل مسائل حياتية عن
جمع وطرح الكتل

✍ إذا كانت كتلة حسن **٢٣** كيلو جراماً ، وكانت كتلة أروى **٣٧** كيلوا جراماً ، فما كتلتهما معاً ؟

..... + ... = ... كيلو جراماً



✍ اشترت أسماء دجاجة كتلتها **٣** كجم ، وبطة كتلتها **٥** كجم ، فما كتلة الدجاجة والبطة معاً ؟

..... + ... = ... كيلو جراماً

✍ اشترى فلاح بقرة كتلتها **١٢٣** كجم ، ثم اشترى خروفاً كتلته **١٩** كجم

فما كتلة البقرة والخروف معاً ؟

..... + ... = ... كيلو جراماً

✍ اشترى أيمن قطعة شوكولاته كتلتها **١٤** جرام
واشترت اخته قطعة شوكولاته كتلتها **٢٣** جرام
احسب كتلة القطعتين معاً ؟

..... + ... = ... جراماً

✍ يحمل إسلام حقيبة كتلتها ٣٠٠ جرام ، وكتابا آخر كتلته ٥٤ جراماً ثم أشترى قلماً كتلته ١٧ جراماً .
فما كتلة الحقيبة بالأدوات ؟

..... + ... + ... = ... جراماً

✍ إذا كانت كتلة ياسين ٣٨ كجم ، وكانت كتلة يوسف أثقل من كتلة ياسين بمقدار ١١ كجم.
فما كتلة يوسف ؟

..... + ... = ... كجم

اتبعت سلوى نظاماً غذائياً فنقصت كتلتها من ٨٤ كجم إلى ٤٤ كجم .
فكم كيلو جراماً نقصتها سلوى ؟

.....

✍ خباز لديه كيس من الدقيق كتلته ٩٨ كجم استخدم منه ٧٩ كجم في صناعة الخبز ،
فما كتلة الدقيق الذى لم يستخدمه الخباز ؟

.....

الدرسان ٥٥ – ٥٦

التمييز بين كلمة ((صباحا)) و ((مساءً))

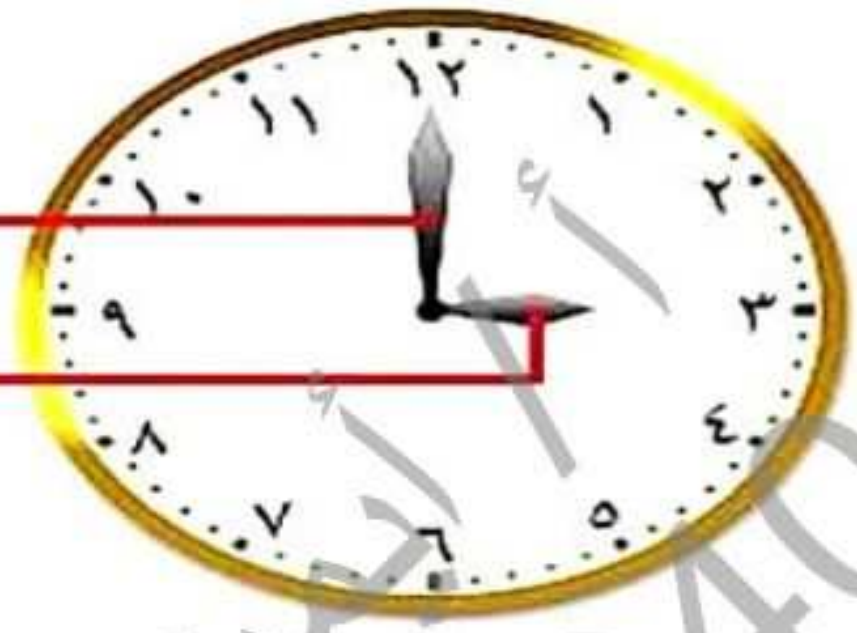
نشاط لاحظ النشاط ثم اختر صباحاً أو مساءً :

صباحاً مساءً		
صباحاً مساءً		
صباحاً مساءً		
صباحاً مساءً		

أ / أيمن جابر كامل ٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠

الـــوقت

الساعة = ٦٠ دقيقة



التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

العقرب القصير (الصغير) يشير إلى الساعات

العقرب الطويل (الكبير) يشير إلى الدقائق

اكتب الوقت أسفل كل ساعة

....

....

نشاط ارسم عقربي الساعة كما بالمثال :

أستيقظ من النوم

الساعة ٧:٠٠

أتناول وجبة الأفطار

الساعة .....

أذهب إلى المدرسة

الساعة .....

أتناول وجبة الغداء

الساعة .....

أقوم بأداء واجب المدرسة

الساعة .....

أشاهد التلفاز

الساعة .....

أتناول وجبة العشاء

الساعة .....

أخلد ألى النوم

الساعة .....

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الدرسان
٥٧ – ٥٨

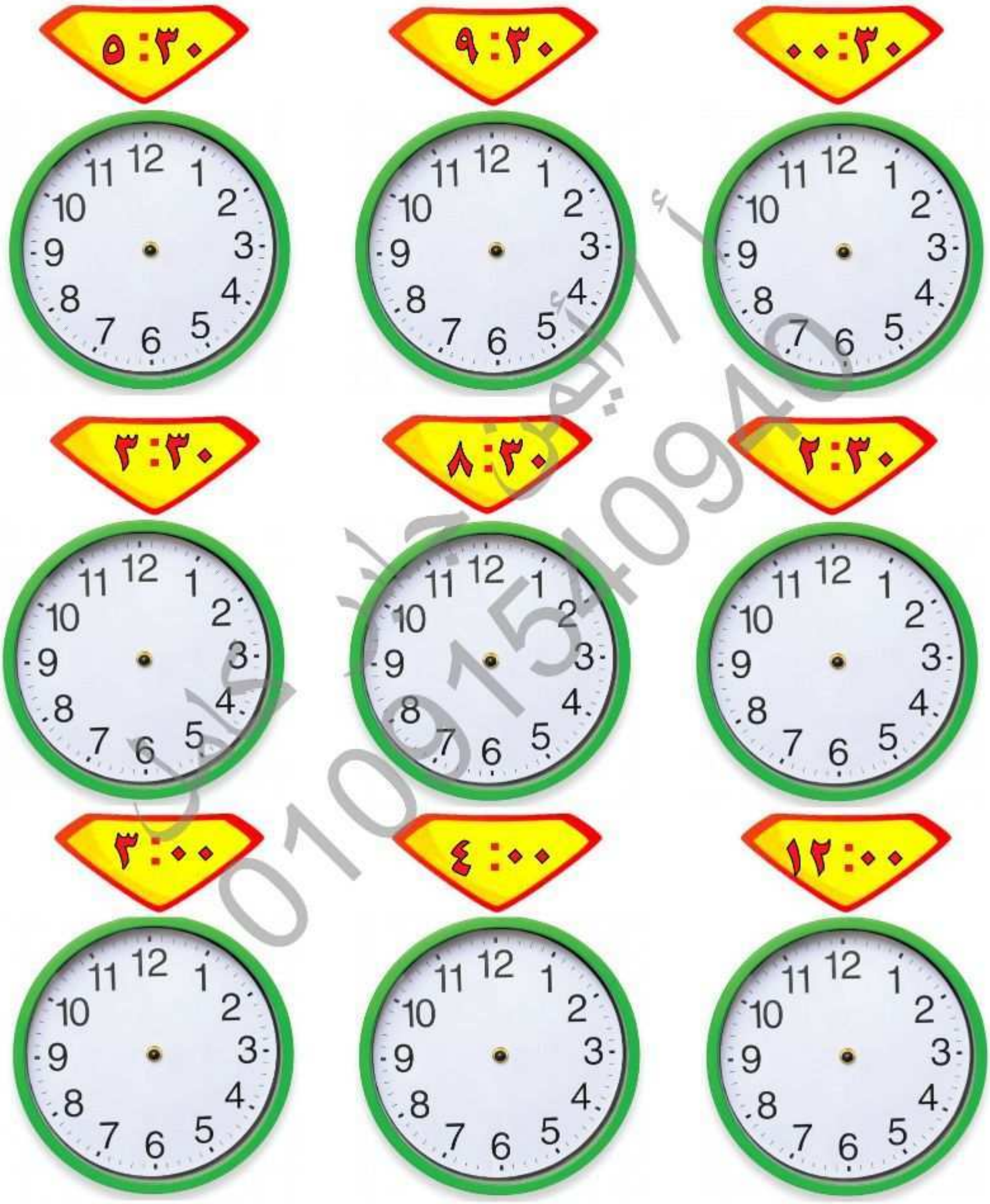
قراءة الوقت
بالساعة ونصف ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة — $\frac{١}{٢}$ ساعة = ٣٠ دقيقة

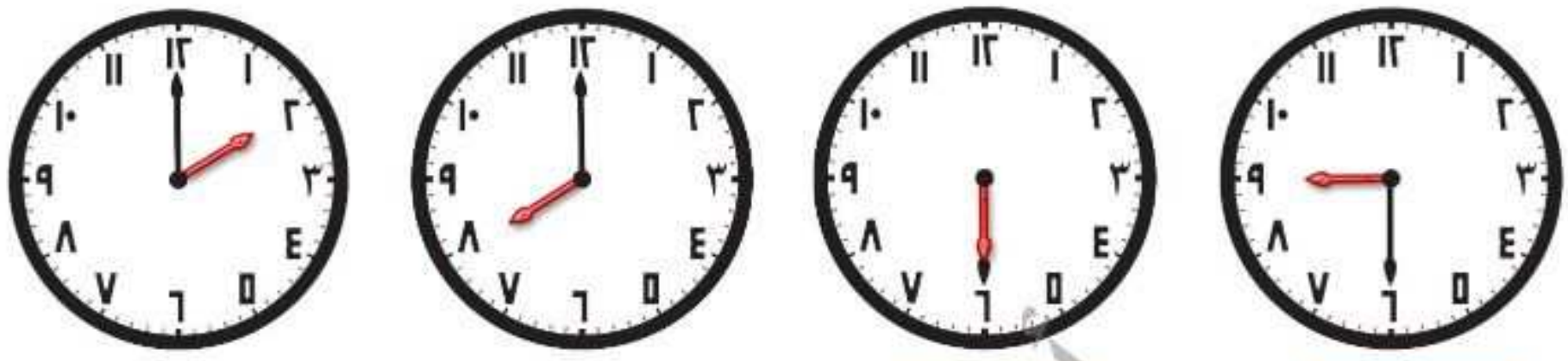
نشاط اكتب الوقت في كل ساعة :

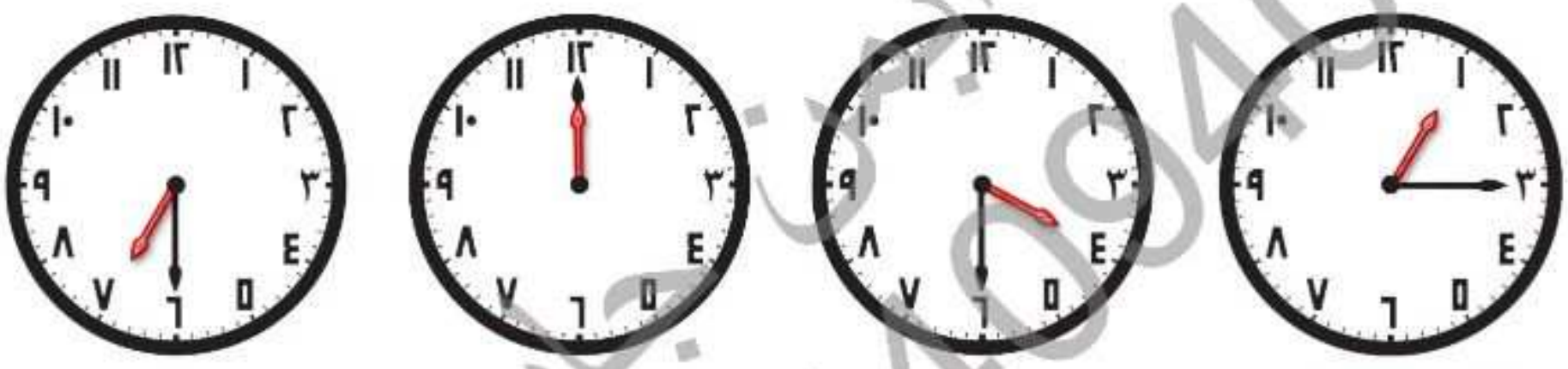
سعر المذكرة وعليها بياناتك فقط ٦٠ جنيهًا
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على
الواتس وتوجد جميع المراحل حساب وماث

نشاط ارسم العقارب في كل ساعة : :



نشاط اكتب الوقت في كل ساعة :





نشاط ارسم عقربي الساعة :

كم تكون الساعة بعد
مرور ٣ ساعات

كم تكون الساعة بعد
مرور ٦ ساعات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قراءة الوقت
بالساعة وربع ساعة

ربع ساعة = ١٥ دقيقة

ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة

ثلاثة أرباع ساعة = ٤٥ دقيقة

نشاط اكتب الوقت في كل ساعة :

٢ : ٤٥

١ : ١٥

٦ : ٤٥

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

:

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط اكتب الوقت في كل ساعة :

:

:

:

:

:

:

نشاط ارسم عقربي الساعة :

٤ :٤٥

٢ :١٥

٧ :١٥

٦ :١٥

٨ :٤٥

١٢ :٤٥

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط قارن باستخدام (> ، = ، <) :

ثلث ساعة ☐ ربع ساعة	$\frac{1}{4}$ ساعة ☐ ١٥ دقيقة
٦٠ دقيقة ☐ ١ ساعة	ساعتين ☐ ١٣٠ دقيقة
ثلث ساعة ☐ ربع ساعة	ثلث ساعة ☐ ٢٠ دقيقة
ساعتين ☐ ٣٠٠ دقيقة	$\frac{1}{2}$ ساعة ☐ ٣٥ دقيقة

نشاط أكمل ما يأتى :

ساعـــــــــة = ... دقيقة

ساعتيـــــــن = ... دقيقة

نصف ساعـــــة = ...دقيقة

ربع ساعـــــة = ... دقيقة

ثلث ساعـــــة = ... دقيقة

ساعـــــة وربع = ... دقيقة

ساعـــة ونصف = ... دقيقة

ساعتين وربـع = ... دقيقة

بالنجاح والتوفيق

أ / أيمن جابر كامل
01091540940

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK